

Petr Hladík



nových

her



pro  
atraktivní  
výuku  
jazyků





**Petr Hladík**

# 111 nových her



**pro  
atraktivní  
výuku  
jazyků**

Grada Publishing

***Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy***

*Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude trestně stíháno.*

**Mgr. Petr Hladík**

## **111 nových her pro atraktivní výuku jazyků**

Vydala Grada Publishing, a.s.  
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7  
tel.: +420 234 264 401, fax: +420 234 264 400  
www.grada.cz  
jako svou 6108. publikaci

Odpovědná redaktorka Mgr. Martina Němcová  
Jazyková redakce PhDr. Pavel Kotrbáček  
Překlad příloh do němčiny Mgr. Petr Hladík  
Překlad příloh do angličtiny Mgr. Regina Kozáková  
Překlad příloh do francouzštiny Bc. Vladislava Prilutskaya  
Překlad příloh do španělštiny Alejandro García  
Překlad příloh do ruštiny Mgr. Eva Průšová

Grafická úprava a sazba Eva Hradiláková  
Návrh a zpracování obálky Eva Hradiláková  
Počet stran 144  
První vydání, Praha 2016  
Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s.

© Grada Publishing, a.s., 2016  
Ilustrace © Mgr. Kateřina Hamplová, Mgr. Petr Hladík  
Cover Photo © Depositphotos/racorn

ISBN 978-80-271-9023-2 (ePub)  
ISBN 978-80-271-9022-5 (pdf)  
ISBN 978-80-247-5840-4 (print)

# Obsah

O autorovi .....	9
Předmluva.....	10

## Část I Aktivizující hry

1. Domino .....	14
2. Balónek .....	15
3. Písmena .....	16
4. Písmenkovaná .....	17
5. Víc hlav víc ví .....	18
6. Mlýn .....	20
7. Pětiminutovka .....	21
8. Co všechno víš? .....	22
9. Diktuj! Já kreslím .....	23
10. Slovní kanonáda .....	24
11. Dotkni se! .....	25
12. Buď první u tabule! .....	26
13. Jedna tužka, dva kreslíři .....	27
14. Kouzelná skříňka .....	28
15. Piškvorky .....	29
16. Milionář .....	30
17. Bingo .....	31
18. Albert .....	32
19. Výlet .....	33
20. Slovesa .....	34
21. Stojíte mi na noze! .....	35
22. Řekni slovo, zeptej se a odpověz! .....	36
23. Obličej .....	37
24. Naruby .....	38
25. Reklama .....	39
26. Reakce .....	40
27. Co s tím? .....	41

28. Pexeso .....	42
29. Hra na učitele .....	43
30. Meditace .....	44
31. Lodě .....	46
32. Míček .....	47
33. Příklady .....	49

## **Část II**

### **Seznamovací hry**

34. Kruh .....	52
35. Šňůra .....	53
36. Já .....	54
37. Detektor lži .....	56
38. Klíče .....	57
39. Seznamovací míček .....	58
40. Jméno, místo, činnost .....	59
41. Předsevzetí .....	60
42. Jméno .....	61

## **Část III**

### **Konverzační hry**

43. A, nebo B? .....	64
44. Chňapačka .....	65
45. Kominík .....	66
46. Nadílka .....	67
47. Bláznivá rodinka .....	68
48. Pohádky .....	69
49. Vlastnosti .....	70
50. Vzpomeň si! .....	71
51. Znalec umění .....	72
52. Pravda, nebo lež? .....	73
53. Diskusní pořad .....	74
54. Nejlepší koníček .....	75
55. Drama .....	76
56. Pošta pro tebe .....	77
57. Člověče, nezlob se! .....	78
58. Svatý Valentýn .....	80
59. Peněženka .....	81

60. Co je ti? .....	82
61. Prohlídka města .....	83
62. Jeden přes druhého .....	84
63. Ó, to je zajímavé .....	85
64. Jedna paní povídala .....	86
65. Usmíření .....	87
66. Bleší trh .....	88
67. Mobil .....	89
68. Volby .....	90
69. Kompromis .....	91
70. Přísluví .....	92
71. Knihomol .....	94
72. Speed-dating .....	95
73. Smolař .....	96
74. Řeč .....	97

## **Část IV**

### **Konverzační a gramatické hry**

75. Rodokmen .....	100
76. Kostka .....	101
77. Zelený trpaslík .....	102
78. Den v životě slavné osobnosti .....	103
79. Co by kdyby .....	104
80. Co celý den děláš? .....	105
81. Pravidla .....	106
82. Tázací zájmena .....	107
83. Slovesný roj .....	108

## **Část V**

### **Gramatické hry**

84. Tři židle .....	110
85. Neposedné prasátko .....	111
86. Vyplázni jazyk! .....	112
87. Vidím tě! .....	113
88. Koala, chameleon, nebo pes? .....	114
89. Loutka .....	115
90. Slovesné vazby .....	116
91. Najdi chybu .....	117

92. Běž do rohu! .....	118
93. To se nesmí! .....	121
94. Komparativ, superlativ .....	122
95. Čtení z ruky .....	123
96. Srovnání .....	124

## **Část VI**

### **Hry pro rozvoj psaní**

97. Nesmysl .....	126
98. Slovní fotbal na tabuli .....	127
99. Co jsi dělal? .....	128
100. Naštěstí, nebo bohužel? .....	129
101. Abeceda .....	130
102. Dopis Ježíškovi .....	132
103. Dopis vlastnímu já .....	133
104. Souhlasíš? .....	134
105. Lichotka .....	135
106. Ťuk diktát .....	136
107. Dokonči větu .....	137
108. Citáty .....	138
109. Kruh .....	139
110. Byl jednou jeden... ..	140
111. Běhací diktát .....	141



# O autorovi



## **Mgr. Petr Hladík (nar. 1987)**

Vystudoval magisterský obor Učitelství českého a německého jazyka pro střední školy na Západočeské univerzitě v Plzni. Již osm let se věnuje výuce německého jazyka a češtiny pro cizince. Díky tomu získal zkušenosti v oblasti lektorování a organizování individuálních, skupinových a firemních kurzů různých jazykových úrovní.

V posledních letech se zabývá i metodikou výuky, ve které spatřuje příležitost k zintenzivnění pokroku studentů. Je autorem knih *111 her pro atraktivní výuku angličtiny* a *111 her pro atraktivní výuku němčiny* a v současnosti se podílí na tvorbě středoškolské učebnice němčiny. Navíc pořádá metodické semináře a workshopy pro učitele. Je zastáncem komunikativní výuky formou her, při kterých si studenti osvojí probírané učivo snadněji, rychleji a efektivněji. Zábavnou výukou se mu daří studenty nadchnout, motivovat a vzbudit v nich zájem o jazyk.

# Předmluva

Milí učitelé, milí lektori,

po úspěchu mých prvních knih *111 her pro atraktivní výuku angličtiny/němčiny* se vám do rukou dostává jejich pokračování. Kniha je učební pomůckou pro učitele všech jazyků bez rozdílu. Nezáleží na tom, zda učíte angličtinu, němčinu, češtinu, francouzštinu, španělštinu, ruštinu nebo nějaký jiný jazyk. Z nápadů v knize může těžit každý. Pokud chcete vést výuku jazyka hravou formou, nadchnout žáky a vzbudit v nich zájem o jazyk, je tato kniha určena právě pro vás.

Publikace je věnována lektorům a učitelům všech vzdělávacích stupňů. Lze ji použít při výuce všech jazykových úrovní, a to bez věkového omezení. Hry obsažené v této knize by vám měly být především inspirací. Jednotlivé hry si může každý vyučující upravit dle vlastních potřeb, popř. potřeb svých žáků.

## **Kniha si vytyčila tyto cíle:**

- poskytnout učitelům dalších 111 originálních her a nápadů, kterými lze zaujmout žáky,
- nabídnout množství příloh, které stačí pouze vytisknout,
- docílit komunikativní výuky formou her,
- zaktivizovat žáky a motivovat je k učení,
- dosáhnout oboustranné radosti z výuky.

## **Publikace je rozdělena do šesti částí, jejichž témata jsou:**

- aktivizující hry,
- seznamovací hry,
- konverzační hry,
- konverzační a gramatické hry,
- gramatické hry,
- hry pro rozvoj psaní.

## **U každé aktivity jsou uvedeny následující informace:**

- **Čas**

Udává, kolik času aktivita vyžaduje. Časová náročnost je jen orientační, závisí na velikosti skupiny a jazykových dovednostech žáků.

- **Jazyková úroveň**

Jazyková náročnost je označena podle Společného evropského referenčního rámce. Jde vždy o nejnižší možnou úroveň jazykových znalostí, na níž studenti musejí být, aby hru zvládli hrát.

- **Organizační forma**

Označuje uspořádání způsobu práce při dané aktivitě, vhodný počet žáků.

- **Studijní cíl**

Specifikuje cíle, kterých chceme dosáhnout pomocí zvolené aktivity.

- **Pomůcky**

Označují veškeré pomůcky, které jsou pro aktivitu zapotřebí.

### **Ještě několik rad:**

- Aktivitu poutavě uveďte, abyste vzbudili zájem žáků.
- Srozumitelně a názorně vysvětlíte pravidla hry.
- Před začátkem aktivity se ujistěte, zda všichni porozuměli pravidlům.
- Zajistěte, aby byl na aktivitu dostatek času.
- Nezasahujte do průběhu her korekcí chyb.
- Shrňte průběh aktivity a zhodnoťte práci žáků.

*Mnoho úspěchů a zábavy při výuce přeje  
autor*

## **stáhněte si**

K některým hrám si můžete stáhnout z **www.grada.cz** přílohy vhodné k vytištění (kartičky, herní plány, obrázky, otázky apod.).

→ [www.grada.cz/111-novych-her-pro-atraktivni-vyuku-jazyku\\_9043/seznam/katalog](http://www.grada.cz/111-novych-her-pro-atraktivni-vyuku-jazyku_9043/seznam/katalog)



## Aktivizující hry

Aktivizující hry jsou nástrojem sloužícím ke snadnému přechodu do cizího jazyka. Vzbuzují zájem, odstraňují počáteční bariéry a motivují na začátku hodiny. Díky těmto rychlým a nevědním aktivitám vhodným pro individuální i skupinovou výuku vytvoříme příjemnou a uvolněnou atmosféru, která zajistí hladký průběh hodiny a usnadní dosažení vytyčených cílů. Výhodou aktivizujících her je jejich originalita, hravost a jednoduchost provedení.

### Cíle aktivizujících her:

- aktivizace žáků
- uvolnění atmosféry
- motivace k učení
- zábava

# 1. Domino

---

Čas: 20–30 minut

---

Jazyková úroveň: A1+

---

Organizační forma: 1 a více hráčů, plénum

---

Studijní cíl: slovní zásoba, řečové dovednosti

---

Pomůcky: příloha (více viz s. 11)

---

Vytvořte jednoduché domino k naučení, lepšímu zapamatování nebo opakování slovíček. Inspirujte se přílohou a domino si předělejte podle vlastních potřeb. Domino je možné udělat dvojím způsobem – buď napíšete slovíčka a jejich překlady, které pak žáci hledají a spojují je, nebo lze místo českých výrazů použít obrázky, ke kterým žáci hledají slova v cizím jazyce.

## Varianty:

- Žáci mohou se slovy tvořit věty.
- K podstatným jménům se dají doplnit vhodná slovesa.
- Se všemi slovy lze v plénu vymyslet příběh. Každý žák řekne jednu větu.

# 2. Balónek

---

Čas: 10–15 minut

---

Jazyková úroveň: A1+

---

Organizační forma: 2 a více hráčů, skupinová práce, plénium

---

Studijní cíl: opakování slovní zásoby

---

Pomůcky: nafukovací balónek

---

Rozdělíme třídu do skupin, ideální jsou čtyřčlenné týmy. Každá skupina dostane jeden nafukovací balónek. Úkolem je udržet balónek co nejdéle ve vzduchu. Hra má však jednu podmínku. Než se kdokoliv z týmu balónku dotkne, musí říct slovo k tématu, jež určil vyučující. Pokud hráče nenapadají další slova, musí nechat balónek spadnout na zem. Vyhrává tým, který udrží balónek ve vzduchu nejdéší dobu.

## Příklady témat:

- *barvy*
- *slovesa*
- *zvířata*
- *členové rodiny*
- *koníčky*
- *jídlo*
- *bydlení*
- *obchody*
- *vlastnosti*
- *části těla*
- *přídavná jména*
- *časové údaje (dny, měsíce, roční období)*

# 3. Písmena

---

Čas: 15–20 minut

---

Jazyková úroveň: A1+

---

Organizační forma: 1 a více hráčů, skupinová práce, plénum

---

Studijní cíl: řečové dovednosti

---

Pomůcky: příloha (více viz s. 11)

---

Vytiskněte a rozstříhejte písmena z přílohy. Rozložte je na stůl tak, aby byla vidět. Žáci pak jeden po druhém vymýšlejí slova začínající na daná písmena a popisují je, aniž by použili kořen slova. Ostatní hádají, o jaké slovo jde. Ten, kdo ho uhodne, si vezme písmeno, na které slovo začíná. Získá tedy bod.



# 4. Písmenkovaná

Čas: 10–30 minut

Jazyková úroveň: A1+

Organizační forma: 2 a více hráčů, skupinová práce, plénum

Studijní cíl: opakování slovní zásoby

Pomůcky: přílohy (více viz s. 11)

Na stůl rozložíme deset karet s písmeny (písmeny vzhůru). Následně otočíme jednu kartu z hromádky s tématy. Všichni hráči hrají najednou a snaží se najít slova hodící se k dané kategorii. Tato slova musí začínat na písmena, která jsou rozložena na stole. Pokud někdo takové slovo řekne, získává kartičku s daným písmenem. Vyhrává hráč s největším počtem kartiček. Pokud žáky již další slova nenapadají, rozložíme nová písmena a odkryjeme další téma. V příloze 4A naleznete kartičky s písmeny, v příloze 4B kartičky s tématy.

## Příklad:

*okurka, malina, mrkev, omeleta, banán*



# 5. Víc hlav víc ví

Čas:	10–30 minut
Jazyková úroveň:	A2+
Organizační forma:	3 a více hráčů, plénum
Studijní cíl:	řečové dovednosti
Pomůcky:	přílohy (více viz s. 11)



Dva žáci předstoupí před třídu, vylosují si slovo a začnou ho popisovat, aniž by ale použili jeho kořen. Háček tkví v tom, že se žáci v popisování střídají a každý smí říct vždy jen jedno slovo. Ostatní se snaží uhodnout, o jaký výraz se jedná. Žáci mluví tak dlouho, dokud někdo slovo neuhodne.

## Příklad:

### *noční můra*

#### Žák 1

#### Žák 2

*Je to sen, při kterém má člověk strach a bojí se.*

## Příloha:

### Začátečníci (příloha 5A)

voda	slunce	auto	kancelář
učitel	práce	rodiče	teta
kniha	dům	sklenice	město
hudba	kočka	rajče	kamarád
škola	hlava	postel	kolega
kráva	moře	hrad	obraz
příroda	čepice	míč	
noviny	břícho	myš	