

Jiří Janda

# Keep Calm and speak!



Průběhový čas

*Mojí bezvadné manželce Lucii,  
Stáně, Honzovi, Zuzaně, Ivoně a Aničce Bobkovým za velkou  
podporu a inspiraci  
a všem mým skvělým studentům.*

V edici Keep Calm and Speak! již vyšlo:

***Keep Calm and Speak! Kondicionály***

***Keep Calm and Speak! Větná stavba 1: Čas přítomný***

***Keep Calm and Speak! Modální slovesa***

V edici Keep Calm and Speak! v nejbližší době připravujeme:

Keep Calm and Speak! Předčasy 1

Keep Calm and Speak! Předčasy 2

Nezapomeňte si stáhnout pravidelné podcast lekce

***Keep Calm and Speak! Do auta***

<b>PŘEDMLUVA</b>	<b>6</b>
<b>CO JE TO PRŮBĚHOVÝ ČAS</b>	<b>8</b>
<b>CO PROBÍHÁ V ČEŠTINĚ</b>	<b>13</b>
<b>POUŽITÍ PRŮBĚHOVÝCH ČASŮ</b>	<b>19</b>
<b>ODPŮRCI PRŮBĚHU</b>	<b>22</b>
<b>UŽ ZASE TA MODÁLNÍ SLOVESA</b>	<b>22</b>
<b>NEVĚDOMÉ POCHODY A EMOCE</b>	<b>23</b>
<b>SMYSLY SI TO NEMYSLÍ</b>	<b>25</b>
<b>GET, GET, GETTING</b>	<b>26</b>
<b>ARE WE HAVING PARTY?</b>	<b>29</b>
<b>JSTE TAKÉ JENOM “HUMAN BEING”?</b>	<b>31</b>
<b>ZÁVĚR</b>	<b>35</b>
<b>TESTY</b>	<b>36</b>

<b>PŘEDMLUVA</b>	<b>6</b>
<b>CO JE TO PRŮBĚHOVÝ ČAS</b>	<b>8</b>
<b>CO PROBÍHÁ V ČEŠTINĚ</b>	<b>13</b>
<b>POUŽITÍ PRŮBĚHOVÝCH ČASŮ</b>	<b>19</b>
<b>ODPŮRCI PRŮBĚHU</b>	<b>22</b>
<b>UŽ ZASE TA MODÁLNÍ SLOVESA</b>	<b>22</b>
<b>NEVĚDOMÉ POCHODY A EMOCE</b>	<b>23</b>
<b>SMYSLY SI TO NEMYSLÍ</b>	<b>25</b>
<b>GET, GET, GETTING</b>	<b>26</b>
<b>ARE WE HAVING PARTY?</b>	<b>29</b>
<b>JSTE TAKÉ JENOM “HUMAN BEING”?</b>	<b>31</b>
<b>ZÁVĚR</b>	<b>35</b>
<b>TESTY</b>	<b>36</b>

# PŘEDMLUVA

Tato kniha je určena všem, kteří se i přes opakovanou snahu stále sami nazývají “věčnými začátečníky”. Má dlouholetá praxe mě naučila, že jazyk se může naučit každý. Pokud jste se naučili jeden, pak není problém se naučit druhý, třetí nebo klidně i desátý. Problém spočívá v tom, jak toho dosáhnout. Styl vyučování, memorování, logika - na tom všem záleží. Jedna z věcí, kterou moderní učebnice často opomíjejí, je samotná logika jazyka a jeho používání. Spousta studentů, ať už začátečníků či pokročilých, mladých či starších, ti všichni dříve nebo později narazí při studiu na látku, která jim není úplně jasná a jež potřebuje jasné vysvětlení. Pokud ji nepochopí, většinou nejsou schopni daný gramatický jev používat, či ho používat správně. To často vede k frustraci a následně i k samotnému ukončení studia jako takového.

A to je VELKÁ ŠKODA.

V drtivé většině případů není “chyba” na straně studenta, ale na straně vyučujícího či učebního materiálu samotného. V případě

vyučujících je často látka vysvětlována špatně, nebo vůbec (to samozřejmě neplatí vždy - existuje mnoho lektorů, kteří své práci opravdu rozumí) a spousta z nich má za to, že umět dobře Anglický jazyk automaticky znamená být schopen dobře Anglický jazyk vyučovat. Bohužel to tak vůbec neplatí. Učit a vyučovat a to téměř cokoliv, neznamena jen v daném předmětu excelovat, ale i mít určité sociální citění, být schopen se vžít do role studenta, chápat jeho námítky a pochybnosti a zajímat se o daný předmět i z jiných pohledů a svým zájmem inspirovat ostatní.

Tato řada minilekcí si dává za cíl takovou inspiraci vyvolat. Každá minilekce se zabývá jedním tématem a ten se v co nejstručnější, ale zároveň pochopitelné formě snaží vysvětlit. Při koncepci této minilekce jsem se snažil být maximálně stručný - v co nejmenším prostoru a co nejjednodušeji vysvětlit některé ze "základností" Anglické gramatiky. Každé slovo má svůj příběh a pokud ten příběh budeme znát a chápat, bude nám i Angličtina bližší. Já pevně doufám, že i mě se podaří Vám Angličtinu přiblížit tak, abyste byli schopni jednotlivé jevy chápat a tím se zbavili strachu je používat. A proto "Keep Calm and Speak!"

Setkal jsem se mnohokrát s vysvětlováním tzv. průběhového času, ale vždy to bylo vysvětlení jakoby na okraj. Ano, máme tu průběhový čas v přítomnosti, používá se tehdy a tehdy a konec zvonec. Ani slovo o dalších průběhových časech, v minulosti, či v budoucnosti. To samé se ovšem děje i při vysvětlování průběhových časů v minulosti. A přitom průběhové časy, pokud je vysvětlíme celkově a dohromady, tvoří krásný "větší obraz" Angličtiny, který když vezmeme za svůj, bude se nám Angličtina nejen lépe chápat, ale především lépe používat.

A z tohoto důvodu jsem se odvážil napsat tuto minilekci. Doufám, že po jejím přečtení pro vás průběhové časy v Angličtině, už více, nebudou zahaleny tajemstvím.

*...a ještě malý dodatek pro češtináře - všude píší názvy jazyků s velkým písmenem na začátku. Je to proto, že si jak Angličtiny, tak Češtiny (a jakéhokoliv jiného jazyka) nesmírně vážím a mám za to, že si to velké písmeno na začátku zaslouží. I když tím popíchnu nejednoho češtináře.*

## CO JE TO PRŮBĚHOVÝ ČAS

Průběhový čas???

Průběhový čas ?!?

Průběhový čas!!!

Ach ano, už vidím vaše překvapené obličej. Co je to průběhový čas? Proboha, co to zase je za novotu? A je to nutné? A musím to používat?

Uklidním vás. Nemusíte. Není potřeba. Pokud se spokojíte se základní úrovní dorozumění, pak se bez průběhových časů obejdete. Nebudete je potřebovat...

Dělám si srandu - bez průběhových časů se nehnete.

Nehnete!



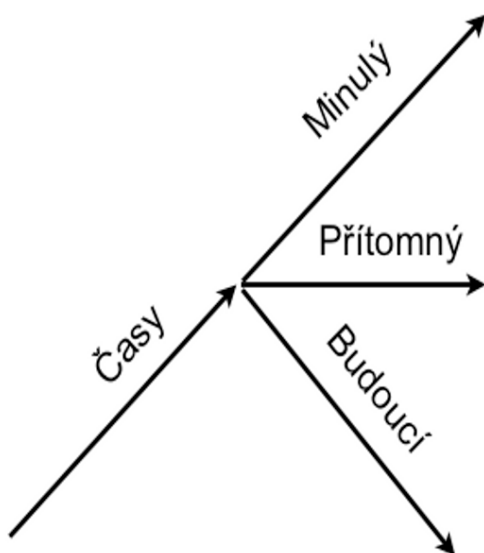
Ale nebojte, na konci této knížky pro vás průběhový čas nebude problém. Slibuji.

Nejdřív si ale pojdme v klidu a pomalu vysvětlit a ukázat, co to vůbec průběhový čas je a proč bychom ho měli používat.

Začněme s Češtinou.

V Češtině máme, mimo jiné, tři časy. Minulý, přítomný a budoucí.

Obrázek 1



Jak je zřejmé z obrázku 1, není to složitá struktura. Možná, že se ptáte z jakého důvodu ukazují tak zřejmou věc, ale pomůže to. Uvidíte.

Máme tedy tři časy:

- **Minulý**, kterým popisujeme to, co se stalo v minulosti.

Toto je pouze náhled elektronické knihy. Zakoupení její plné verze je možné v elektronickém obchodě společnosti eReading.