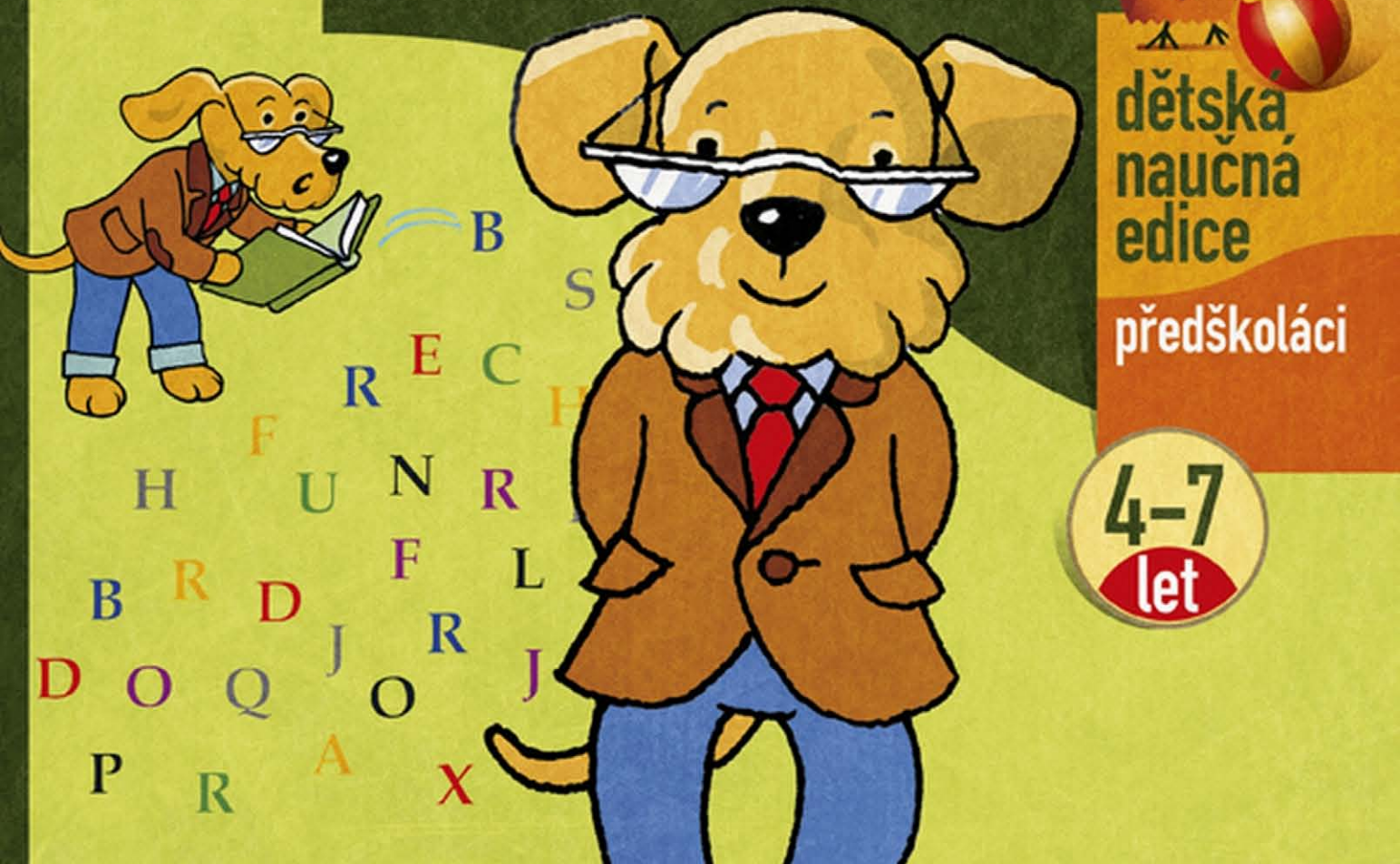
Jak pes Logopes učil děti mluvit

Logopedie pro děti od 4 do 7 let

Ivana Novotná
Ilustrace: Miroslav Růžek



dětská naučná edice

předškoláci

4–7 let

Jak pes Logopes učil děti mluvit

Logopedie pro děti od 4 do 7 let

Ivana Novotná
Ilustrace: Miroslav Růžek

Computer Press, a.s.
2009

Obsah

A O U E I 4
M 5
P 6
B 7
F 8
V 9
H 10
CH 11
J 12
N 13
D 14
T 15
K 16
G 17
Ď Ť Ň 18
L 22
C 26
S 30
Z 34
Č 38
Š 42
Ž 46
C S Z, Č Š Ž 50
R 54
Ř 60

Jak pes LOGOPES učil děti mluvit

Ivana Novotná

Computer Press, a. s., 2009. Vydání první.

Všechna práva vyhrazena.

Odborná spolupráce: Bohdana Pávková
Odpovědná redaktorka: Andrea Brázdová
Ilustrace: Miroslav Růžek
Jazyková korektura: Eva Hánová
Sazba: Karel Hána
Technický redaktor: Karel Hána
Obálka: Martin Sodomka

Vydavatelství a nakladatelství Computer Press, a. s.,
Holandská 8, 639 00 Brno
http://knihy.cpress.cz

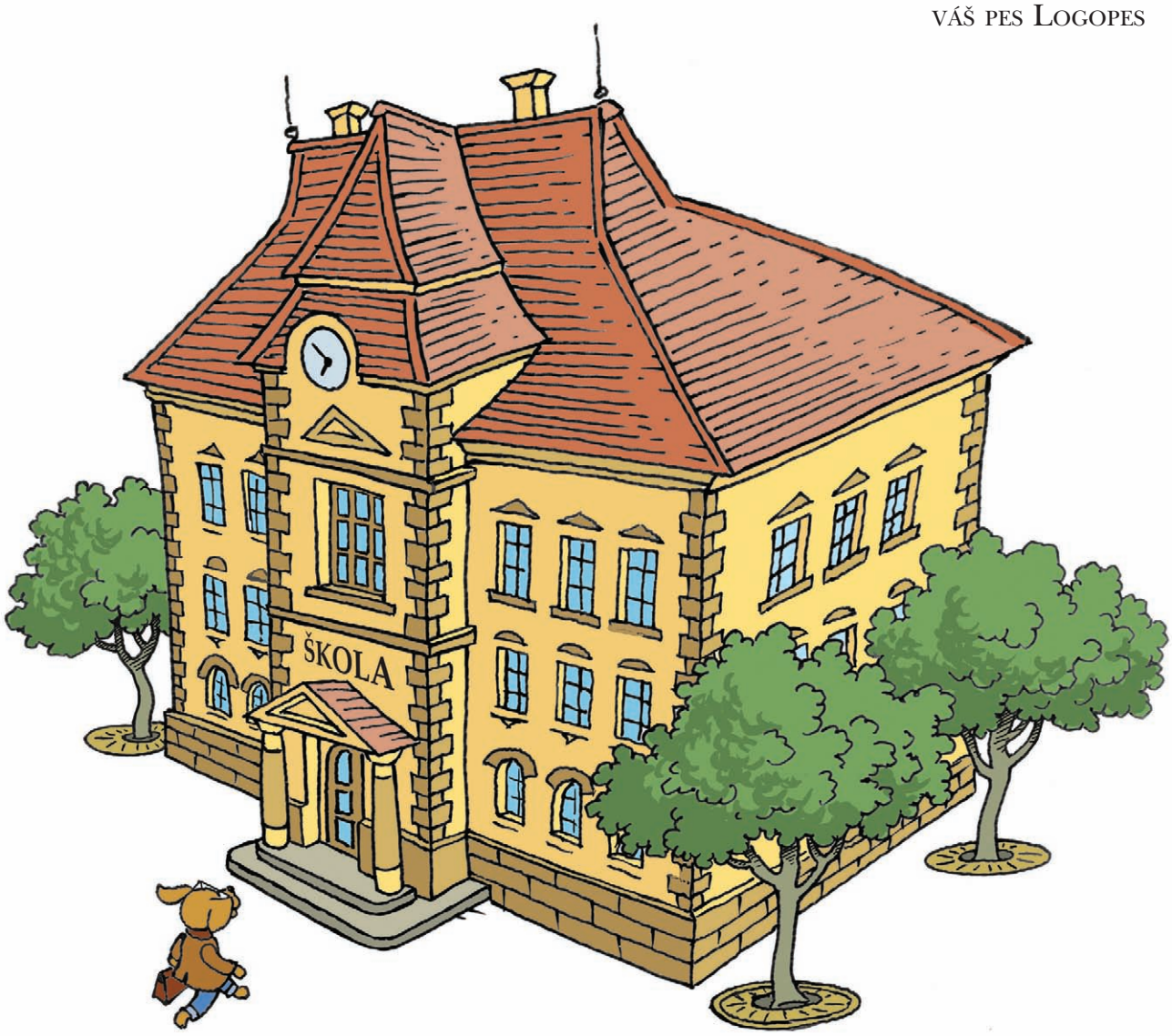
ISBN 978-80-251-2099-6
Prodejní kód: KDV0043
Vydalo nakladatelství Computer Press, a. s., jako svou 3368. publikaci.

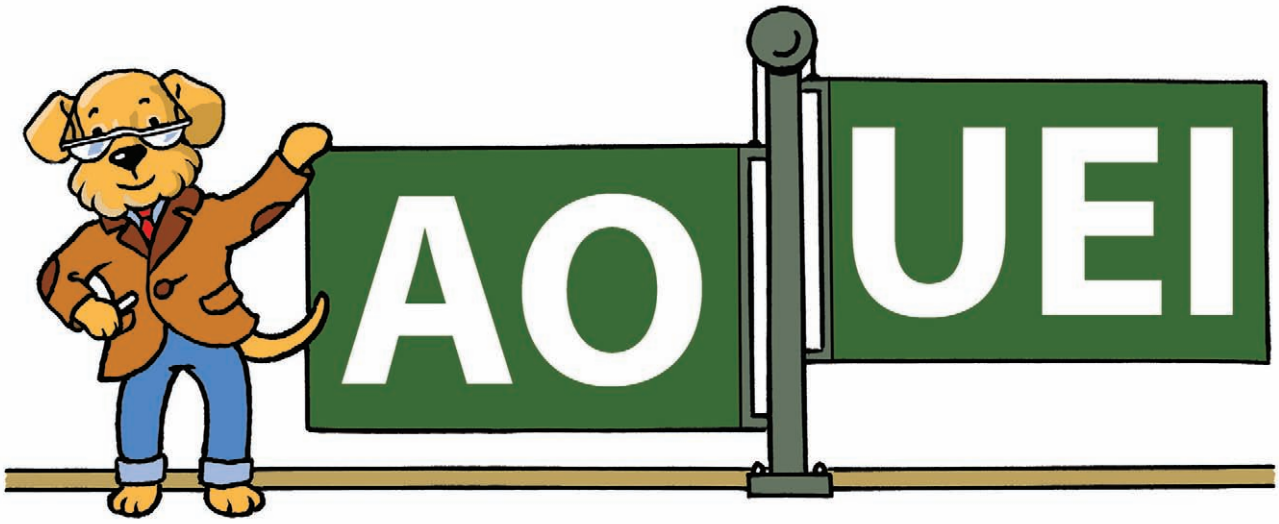
Otázky k vydavatelské činnosti: knihy@cpress.cz
Otázky ke knize: andrea.brazdova@cpress.cz

Milé děti!

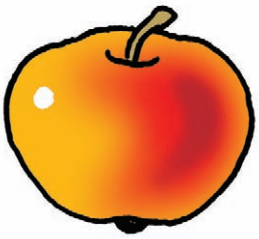
Jmenuji se pes Logopes a na rozdíl od jiných pejsků umím mluvit lidskou řečí. Neumím štěkat, ani vrčet a výt jako jiní pejsci. Umím opravdu jen mluvit jako lidé. Dokonce tak dobře, že jsem se rozhodl naučit hezky mluvit všechny děti. Už když jsem se narodil, chodili se na mě dospělí lidé dívat a tajně si přáli, aby jejich děti uměly mluvit taky tak pěkně jako já. A tak když jsem povyrostl, založil jsem školu psa Logopsa. Moje psí maminka mi koupila brýle, nechala mi ušít pěkné oblečení a začal jsem učit ve své psí škole. Chodí do ní mnoho dětí, které se tu učí krásně mluvit. Spousta dětí to má však do mé školy hodně daleko, a tak jsem se rozhodl, že pro tyto děti napíšu knihu. Máte ji právě před sebou! Vaši dospělí kamarádi si ji s vámi určitě rádi prohlédnou a pomohou vám s různými úkoly, které jsem pro vás vymyslel. Přeji vám, milé děti, hodně krásných chvilek strávených s touto knížkou.

VÁŠ PES LOGOPES

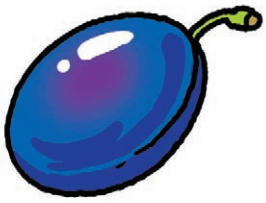




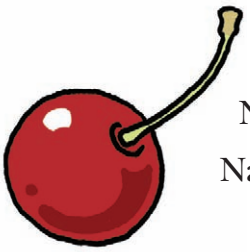
1 **A O U E I** jsou písmena. Když je vyslovíme, říkáme jim hlásky – lehce se je naučíte. Každou hlásku pečlivě vyslovujte a dívejte se přitom do zrcadla, jestli správně otvíráte pusinku.



Na **A** otevřete ústa jako na jablko.
Na **A** začínají jména: Alena, Adam...



Na **O** otevřete ústa jako na švestku.
Na **O** začínají jména: Ota, Olina...



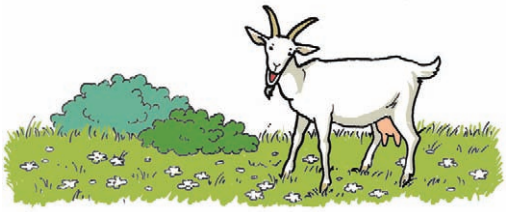
Na **U** otevřete ústa jako na třešni.
Na **U** začínají jména: Uršula, Uriel...

Na **E** se pěkně usmějte.
Na **E** začínají jména: Emil, Evelína...

Na **I** se co nejvíce usmějte.
Na **I** začínají jména: Ivan, Iveta...

Vymyslete další jména, která začínají na tyto hlásky.

1 Děti, poznáte, co je to za písmeno? Napovím vám: když mečí koza, tak je to první hláska, kterou slyšíte. Víte, jak dělá koza?



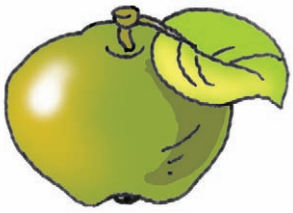
MÉ MÉ MÉ

2 Prohlédněte si obrázky, pojmenujte je a dávejte pozor, ve kterých slovech uslyšíte hlásku **M** na začátku. Ve všech slovech **M** na začátku slov neuslyšíte. Takové obrázky přeškrtněte tužkou.

MOTÝL

MAJÁK

NETOPÝR

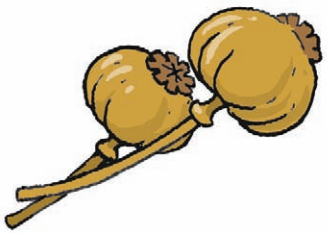


JABLKO

MOST

MEDVĚD

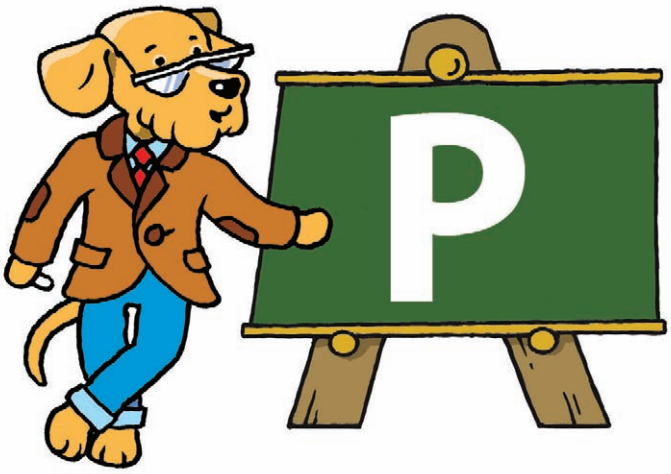
LOPATA



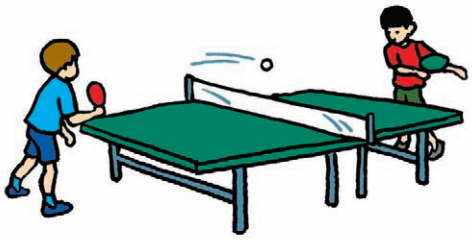
MAKOVICE

3 Povím vám příběh o koze: MÉ, MÉ, MÉ, naříkala koza Míla v chlívku. Mám málo mléka pro mladé! Uslyšela to koza Ema ve vedlejším chlívku a koze Míle pomohla. Dala mléko jejím mladým. Víte, jak říkáme mláďátku od kozy?

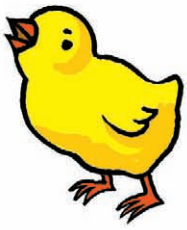
(kůzle)



1 Toto písmeno má jedno malé bříško. **P** uslyšíte, když se s někým loučíte, když pípají ptáčci nebo když někdo hraje ping-pong.



PÁ, PÁ

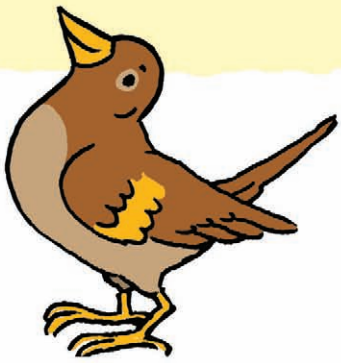


PÍP, PÍP

PING-PONG

2 Řekli jsme si, jak dělají ptáčci, a já jsem si vzpomněl na pěkný příběh o ptáčkovi:

poskakoval po poli, když najednou uviděl malý . Opatrně jej zobákem rozvázal a vytáhl malou a plyšovou . si hned domyslel, že to tam asi ztratila nějaká . Najednou uslyšel pláč a uviděl opodál . Pepina plakala a říkala: kde mám svůj s hračkami? vzal s hračkami do a zaletěl s ním k . Ta byla moc ráda, že jí našel s hračkami, a dala mu za to .



3 Odpovězte na otázky:
Kde našel ptáček pytlík? (na poli)
Co bylo v pytlíku? (panenka a plyšová opice)
Kdo pytlík ztratil? (holčička Pepina)
Co dostal ptáček za to, že našel pytlík? (pusu)