

ANGLIČTINA PRO SAMOUKY



začátečníci a středně pokročilí

484
MINUT
MP3



Iva Dostálová

James Branam

Šárka Zelenková



FRAGMENT

Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.fragment.cz
www.albatrosmedia.cz



Iva Dostálová, James Branam, Šárka Zelenková
Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí
Copyright © Albatros Media a. s., 2018

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.

ALBATROS  **MEDIA**

ANGLIČTINA PRO SAMOUKY

začátečníci a středně pokročilí

Iva Dostálová
James Branam
Šárka Zelenková

Obsah

Předmluva	9
Výslovnost	11

ČÁST I. – BEGINNERS

Lesson 1	Reading 1: Paddy Brown	21
	Grammar: A. Osobní a přivlastňovací zájmena	22
	B. Časování slovesa <i>be</i>	23
	C. Časování slovesa <i>have</i>	24
	D. Časování slovesa <i>have got</i>	24
	Reading 2: Anne.....	24
	Dialogue	26
Lesson 2	Reading 1: Paddy's Daily Routine	29
	Grammar: A. Přítomný čas prostý.....	32
	B. Osobní zájmena v předmětu.....	34
	Reading 2: Jobs	35
	Dialogue	36
Lesson 3	Reading 1: A Letter from Paddy.....	39
	Grammar: A. Přítomný čas průběhový	40
	Reading 2: Coventry	43
	Dialogue	45
Lesson 4	Reading 1: Paddy's Dream.....	47
	Grammar: A. Množné číslo	49
	B. Ukazovací zájmena.....	50
	C. Členy (1)	50
	D. Vazba <i>there is / there are</i> (1).....	51
	Reading 2: This is Paddy's Flat.....	52
	Dialogue	53
Lesson 5	Reading 1: A Saturday Night.....	57
	Reading 2: A Weekend Trip to London.....	58
	Dialogue	60
	Reading 3: Trouble in London.....	60
Lesson 6	Reading 1: Paddy Tries Harder	65
	Grammar: A. <i>Some, any, no</i>	67
	B. Vazba <i>there is / there are</i> (2)	67
	C. Zástupné <i>one</i>	68
	D. Příslovce četnosti	68
	Reading 2: Lunch at the Brave Lion Pub	69
	Dialogue	71

Lesson 7	Reading 1: The Ring.....	75
	Grammar: A. Minulý čas prostý.....	77
	B. Minulý čas prostý slovesa <i>be</i>	80
	C. Minulý čas slovesa <i>can</i>	81
	Reading 2: Making Things Better.....	81
	Dialogue	83
Lesson 8	Reading 1: Tea for Two	85
	Grammar: A. Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména.....	87
	B. Výrazy množství	88
	C. Minulý čas průběhový.....	89
	Reading 2: Planning for the Big Day.....	90
	Dialogue	92
Lesson 9	Reading 1: A Lot to Do.....	95
	Grammar: A. Stupňování přídavných jmen	97
	B. Modální slovesa – úvod	99
	C. Podmiňovací způsob přítomný.....	100
	D. <i>So, such</i>	102
	Reading 2: A Prague Honeymoon	102
	Dialogue	103
Lesson 10	Reading 1: At the Taj Mahal.....	107
	Reading 2: What's Wrong with Paddy?.....	108
	Dialogue	110
	Reading 3: A Healthy Man	110
Lesson 11	Reading 1: Inviting Friends.....	115
	Grammar: A. Budoucnost	116
	B. Podmínkové věty typu 1	118
	C. Rozkazovací způsob.....	119
	D. <i>Let's</i>	119
	Reading 2: The Party.....	120
	Dialogue	121
Lesson 12	Reading 1: To the Sea We Go.....	125
	Grammar: A. Předpřítomný čas prostý.....	126
	B. Podmínkové věty typu 2	129
	C. <i>Enough</i>	130
	Reading 2: A Walk in the Sand	130
	Dialogue	132
Lesson 13	Reading 1: A Job Interview	135
	Grammar: A. Předpřítomný čas průběhový.....	137

	B. Trpný rod	138
	C. <i>Another, other, the other</i>	139
	D. Řadové číslovky.....	140
	E. Měsíce	141
	Reading 2: Telling Mr Perkins	141
	Dialogue	143
Lesson 14	Reading 1: Everything Has Been Done	147
	Grammar: A. Časové věty.....	148
	B. Přací věty	149
	C. Frázová slovesa.....	150
	D. Předložky.....	151
	Reading 2: A Letter from America	154
	Dialogue	156
Lesson 15	Reading 1: The Big Day	159
	Dialogue	161
	Reading 2: The Reception	161
	Dialogue	163
	Reading 3: The Flight to Prague	163
ČÁST II. – INTERMEDIATE		
Lesson 1	Reading 1: Postcard from Prague	171
	Grammar: A. Přítomný čas	172
	B. Minulý čas	173
	C. Předpřítomný čas	174
	D. Budoucnost	175
	Reading 2: Coventry Cats	175
	Dialogue: Phoning from Prague	176
Lesson 2	Reading 1: Looking for Love	181
	Grammar: A. Otázky tvořící se pomocí pomocných sloves ..	182
	B. Otázky tvořící se inverzí (obrácením) slovosledu	183
	C. Otázky s předložkou	183
	D. Záporné otázky	183
	E. Podmětné otázky	184
	F. Nepřímé otázky	184
	Reading 2: Letters of Love	184
	Dialogue: Tea and Romance	186
Lesson 3	Reading 1: Upgrading	191
	Grammar: A. Předminulý čas	192
	B. Podmínkové věty typu 3	193
	C. Smíšené podmínkové věty	194

	D. Předložkové vazby přídavných jmen	194
	Reading 2: Making the Purchase	196
	Dialogue: In an Electronics Shop	197
Lesson 4	Reading 1: (Almost) Home at Last	203
	Grammar: A. Vazba prvního pádu s infinitivem po slovesech v trpném rodě	204
	B. Vazba <i>to have something done</i>	205
	C. Trpný rod u sloves se dvěma předměty	206
	D. Tvoření přídavných jmen příponami	206
	Reading 2: Lonely in Coventry	207
	Dialogue: At the Fire Brigade	209
Lesson 5	Reading 1: A New Beginning	213
	Reading 2: Good Friends Return	214
	Dialogue: Driving Back to Coventry	215
	Reading 3: Catching up with Paddy and Linda	217
Lesson 6	Reading 1: Seeing the Future	223
	Grammar: A. Předbudoucí čas prostý	224
	B. Předbudoucí čas průběhový	225
	C. Budoucí čas průběhový	225
	D. May	226
	Reading 2: Logging on	226
	Dialogue: Jaya's Dream	228
Lesson 7	Reading 1: Reality Returns	233
	Grammar: A. Nepravdělná slovesa	235
	B. Frázová slovesa	236
	C. Časová souslednost	238
	Reading 2: The Perfect Parent	239
	Dialogue: In the Examination Room	241
Lesson 8	Reading 1: Questions and Answers	247
	Grammar: A. Nepřímá otázka	248
	B. Tvoření opozit pomocí předpon	249
	Reading 2: Learning about Poland	250
	Dialogue: Testing Knowledge	252
Lesson 9	Reading 1: Making Conversation	259
	Grammar: A. <i>Let, make, had better, would rather</i>	261
	B. Tázací dovětek	261
	C. Vztažné věty	262
	Reading 2: Doing Homework	263
	Dialogue: Talking to a Policeman	265

Lesson 10	Reading 1: Love Hurts (and Teeth too)	269
	Reading 2: Car Problems	271
	Dialogue: Talking to Mechanics	273
	Reading 3: Money Matters	274
Lesson 11	Reading 1: The Other Side of the Story	279
	Grammar: A. Spojovací výrazy	281
	B. Přací věty	282
	Reading 2: The Price of Doing Business in Britain	283
	Dialogue: At the Dentist's	285
Lesson 12	Reading 1: An Unexpected Visitor (Part I)	291
	Grammar: A. Příslovce	293
	B. Účelové věty	295
	C. <i>-selves x each other</i>	296
	Reading 2: An Unexpected Visitor (Part II)	296
	Dialogue: A Broken Relationship	298
Lesson 13	Reading 1: The Big Date (Part I)	303
	Grammar: A. Gerundium	305
	B. Infinitiv	307
	C. Slovesa s gerundiální i infinitivní vazbou	307
	D. <i>A friend of mine</i>	309
	Reading 2: The Big Date (Part II)	309
	Dialogue: The Planned Picnic	311
Lesson 14	Reading 1: Going to Scotland	315
	Grammar: A. <i>Do x make</i>	317
	B. Pořadí přídavných jmen	318
	C. Homonyma	318
	Reading 2: Loch Ness	319
	Dialogue: The Big Question	321
Lesson 15	Reading 1: Pride and Prejudice	325
	Reading 2: The Elopement	326
	Reading 3: Coming Home	328
	Dialogue: Family and Ice Cream	329
	Nepravidelná slovesa.....	337
	Anglicko-český slovník.....	343

Předmluva

Učebnice **Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí** je určena pro všechny ty, kteří se chtějí naučit základy angličtiny a zároveň se chtějí dostat až na úroveň středně pokročilých. Učebnice vznikala se zřetelem na studenta-samouka, ale lze ji používat i v hodinách s učitelem.

Učebnice je rozdělena na 2 části – 1. část je určena pro začátečníky (BEGINNERS) a 2. část pro středně pokročilé (INTERMEDIATE). V první části se seznámíte s naprostými základy a díky Paddyemu Brownovi si osvojíte praktickou angličtinu a budete tak připraveni reagovat ve všech možných situacích každodenního života. Ve druhé části se v angličtině zdokonalíte a porozumíte složitějším textům. Touto částí učebnice vás provede Paddyho kamarádka, sympatická doktorka Jayashri (Jaya) Nisvanthan a její přátelé. Ani s ní se nudit rozhodně nebudete.

Každá část učebnice má 15 lekcí (lekce 5, 10, 15 jsou opakovací), ve kterých si osvojíte potřebnou gramatiku, slovní zásobu a zvyknete si angličtinu používat. Na konci každé lekce jsou zařazena cvičení, za kterými následuje hned klíč se správným řešením. V závěru knihy najdete přehled nepravidelných sloves a anglicko-český slovník s výslovností. Součástí učebnice je 1 CD s audionahrávkou ve formátu MP3. Obsahuje všechny texty, slovíčka a fráze, které jsou označeny symbolem s číslem nahrávky.

Každá lekce je rozdělena do následujících 8 částí:

- 1) **Článek 1**
- 2) **Slovní zásoba a fráze k článku 1**
- 3) **Gramatika**
- 4) **Článek 2**
- 5) **Slovní zásoba a fráze k článku 2**
- 6) **Rozhovor**
- 7) **Cvičení**
- 8) **Klíč**

Učebnici **Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí** je třeba používat určitým způsobem. Abyste dosáhli co nejlepších výsledků, měli byste dodržet následující kroky:

- a) Nejprve si poslechněte nahrávku prvního textu. Pak si text přečtete a označte v něm neznámá slovíčka. Význam těchto slovíček si najdete ve slovníčku za lekcí.
- b) Prostudujte si gramatiku a vyhledejte příklady nových gramatických jevů v prvním textu.
- c) Přečtete si znovu první text. Zjistíte, že rozumíte mnohem lépe.
- d) U druhého textu postupujte stejným způsobem jako u prvního. Jste již seznámeni s gramatikou, a máte tudíž možnost soustředit se na novou slovní zásobu.
- e) Přečtete si rozhovor. Někdy se v něm objeví nové informace, proto je zde i český překlad. Můžete tedy porovnat anglickou verzi s českou, zjistit podobnosti i rozdíly.

- f) Vypracujte cvičení. Každé cvičení je založeno na gramatice prezentované v dané lekci. Potom můžete porovnat své odpovědi s klíčem v zadní části učebnice.
- g) Po každých čtyřech lekcích vás čeká lekce opakovací. Zde si zopakujete slovní zásobu a gramatiku lekcí předcházejících. Teprve potom pokračujte dále.

Naučit se anglicky není jednoduché. Učebnice **Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí** se snaží zpřístupnit tento jazyk každému zájemci. Učebnici jsme vytvořili pro vás, studenta, s ohledem na vaše potřeby. Chcete-li, aby vaše píle byla odměněna úspěchem, je třeba se učení věnovat systematicky každý den, protože jen častým opakováním slovíček, textů, frází a mluvnice si látku zapamatujete a upevníte.

Smějte se, plačte a žijte spolu s postavami, zapomeňte, že se učíte. Na konci knihy budete překvapeni výsledkem. Doufáme, že vaše putování anglickým jazykem bude zábavné a úspěšné. Tedy, začněme!

Autoři

Výslovnost

Většina slov se v angličtině jinak píše a jinak vyslovuje. Po získání určité praxe lze vypoza-
rovat některé zákonitosti, ale přesto je třeba si u každého nového slovíčka vyhledat správnou
výslovnost ve slovníku. Pro přepis výslovnosti se používají takzvané fonetické znaky,
které jsou v naší učebnici přizpůsobeny českému studentovi a vyjádřeny, pokud to lze,
pomocí písmen české abecedy. Fonetické znaky se píšou vždy v hranatých závorkách.
Délka samohlásek se nevyznačuje čárkou, ale dvojtečkou za písmenem.

Samohlásky

a) krátké samohlásky audio 1

[a] v podstatě totožné s českým *a*

cut	[kʌt]
shut	[ʃʌt]
come	[kʌm]
son	[sʌn]
sun	[sʌn]
run	[rʌn]

[e] mírně zavřenější než takzvané pražské *e*

very	[veri]
yes	[jes]
let	[let]
sweater	[swetə]
set	[set]
pet	[pet]

[æ] velmi otevřené *e*, otevřeme ústa na *a*, ale vyslovíme *e*

cat	[kæt]
flat	[flæt]
fat	[fæt]
back	[bæk]
family	[fæmili]
pat	[pæt]

[ə] vyskytuje se pouze v nepřízvučných slabikách, je to v podstatě zvuk, který
v češtině vyslovíme při vyslovení souhlásky, např. *b* [bə], *g* [gə], *d* [də]...

teacher	[ti:čə]
afraid	[ə'freid]
after	[a:ftə]
never	[nevə]
neighbour	[neibə]
hamburger	[hæmbə:gə]

Dejte pozor na rozdíl ve výslovnosti [æ] a [e]:

sat	[sæt]	set	[set]
pat	[pæt]	pet	[pet]
bad	[bæd]	bed	[bed]
mat	[mæt]	met	[met]
man	[mæn]	men	[men]
bat	[bæt]	bet	[bet]

[i] vyslovuje se v podstatě jako české *i*, je trochu otevřenější

sit	[sit]
knit	[nit]
sister	[sistə]
it	[it]
fit	[fit]
kiss	[kis]

[o] otevřenější než v češtině, otevřeme ústa na *a* a vyslovíme *o*

hot	[hot]
pot	[pot]
not	[not]
body	[bodi]
foggy	[fogi]
proper	[propə]

[u] odpovídá českému *u*

put	[put]
foot	[fut]
look	[luk]
soot	[sut]
stood	[stud]
Lucy	[lusi]

b) dlouhé samohlásky



audio 2

Délka se u anglické výslovnosti označuje dvojtečkou.

[a:] odpovídá českému *á*, jeho výslovnost je však o něco temnější

car	[ka:]
fast	[fa:st]
class	[kla:s]
nasty	[na:sti]
master	[ma:stə]
lasted	[la:stid]

[ə:] jedná se o dlouhou podobu samohlásky [ə], rty musí být připraveny vyslovit e, nesmí se zaokrouhlit

learn	[lɜ:n]
first	[fɜ:st]
bird	[bɜ:d]
girl	[gɜ:l]
sir	[sɜ:]
murder	[mɜ:də]

[i:] v podstatě odpovídá českému í, má o něco napjatější výslovnost

meet	[mi:t]
need	[ni:d]
feet	[fi:t]
Peter	[pi:tə]
meter	[mi:tə]
feature	[fi:čə]

[o:] odpovídá českému ó, ale je poněkud otevřenější

four	[fo:]
more	[mo:]
born	[bo:n]
call	[ko:l]
already	[o:l'redi]
morning	[mo:niŋ]

[u:] v podstatě odpovídá českému ů, má opět o něco napjatější výslovnost

room	[ru:m]
spoon	[spu:n]
moon	[mu:n]
lose	[lu:z]
blue	[blu:]
noodle	[nu:dl]

Dvojhlásky



audio 3

V angličtině do sebe oba členy dvojhlásky plynule přecházejí, první člen je delší.

[ai]

my	[mai]
hi	[hai]
fly	[flai]
side	[said]
mind	[maɪnd]
kite	[kai]

[ei]

take	[teik]
make	[meik]
fate	[feit]
late	[leit]
lazy	[leizi]
same	[seim]

[oi]

boy	[boi]
toy	[toi]
joy	[džoi]
coin	[koin]
voice	[vois]
noise	[noiz]

[au]

now	[nau]
how	[hau]
cow	[kau]
mouse	[maus]
louse	[laus]
house	[haus]

[əu]

smoke	[sməuk]
phone	[fəun]
close	[cləuz]
home	[həum]
old	[əuld]
photo	[fəutəu]

[eə] *e* se v této dvojhlásce vyslovuje otevřeně

their	[ðeə]
chair	[čeə]
fair	[feə]
hair	[heə]
pair	[peə]
rare	[reə]

[iə]

here	[hiə]
near	[niə]
fear	[fiə]
clear	[kliə]
beer	[biə]
tear	[tiə]

[uə]

poor	[puə]
tour	[tuə]
cure	[kjʊə]
pure	[pjʊə]
moor	[muə]
sure	[ʃuə]

Trojhlásky



audio 4

Vyslovují se jednoslabičně, vynechává se prostřední složka trojhlásky.

[aiə]

fire	[faiə]
diary	[daiəri]
diet	[daiət]
quiet	[kwaɪət]
riot	[raɪət]
dryer	[draɪə]

[eiə]

player	[pleiə]
layer	[leiə]
payer	[peɪə]
gayer	[geɪə]
prayer	[preɪə]

[auə]

our	[auə]
power	[paʊə]
tower	[taʊə]
flower	[flaʊə]
shower	[ʃaʊə]
sour	[sauə]

[əʊə]

lower	[ləʊə]
slower	[sləʊə]
follower	[fɒləʊə]
rower	[rəʊə]
grower	[grəʊə]
mower	[məʊə]

Většina souhlásek se v angličtině vyslovuje téměř stejně jako v češtině. Některé souhlásky však v češtině neexistují, máme pro ně proto speciální znaky.

[θ] neznělá souhláska, která se vysloví tak, že dáme jazyk za horní zuby, nesmíme se však jazykem zubů dotýkat a vyslovíme s

thin	[θin]
Smith	[smiθ]
thanks	[θæŋks]
three	[θri:]
think	[θɪŋk]
theatre	[θiətə]

[ð] znělá podoba předchozí souhlásky, při vyslovování postupujeme stejně jako u [θ], ale vyslovíme z

this	[ðis]
that	[ðæt]
father	[fa:ðə]
they	[ðei]
those	[ðəuz]
leather	[leðə]

[w] vyslovujeme horním a dolním rtem, na rozdíl od jednoduchého *v* se nesmí zuby dotknout rtů

well	[wel]
water	[wo:tə]
quite	[kwait]
white	[wait]
one	[wan]
west	[west]

Dejte pozor na rozdíl ve výslovnosti [w] a [v]:

wet	[wet]	vet	[vet]
wine	[wain]	vine	[vain]
worse	[wə:s]	verse	[və:s]

[ŋ] nosová souhláska, v češtině existuje například ve slovech *Honza*, *banka*, *Hanka*

thing	[θɪŋ]
bring	[brɪŋ]
sing	[sɪŋ]
wedding	[wedɪŋ]
hang	[hæŋ]
strong	[strɒŋ]

Dejte pozor na výslovnost [n], [ŋ] a [ŋk]:

thin	[θin]	thing	[θiŋ]	think	[θiŋk]
sin	[sin]	sing	[siŋ]	sink	[siŋk]

Souhlásky existující v češtině mají někdy odlišnou výslovnost.

[p], [t], [k] patří v angličtině k takzvaným přidechovým souhláskám; před přízvučnou samohláskou se vyslovují se slabým přidechem, tzn. slabým neznělým *h*

pet	[pet]
cat	[kæt]
key	[ki:]
tall	[to:l]
cut	[kæt]
put	[put]

[b], [d], [g], [v], [z] se na konci slova na rozdíl od češtiny vyslovuje zněle

big	[big]
pig	[pig]
led	[led]
bed	[bed]
love	[lav]
live	[liv]
job	[džob]
rob	[rob]
his	[hiz]
size	[saiz]

Dejte pozor na znělost a neznělost:

pig	[pig]	pick	[pik]
log	[log]	lock	[lok]
league	[li:g]	leak	[li:k]
side	[said]	site	[sait]
rise	[raiz]	rice	[rais]
his	[hiz]	hiss	[his]

Slovní přízvuk audio 6

Přízvuk nemá v angličtině ve slově své pevné místo, proto je nutné jej označit. Pokud je na první slabice, neoznačuje se, pokud je na jiné, značí se svislou kolmičkou před přízvučnou slabikou.

sister	[sistə]
family	[fæmili]
tomorrow	[tə'morəu]

about	[ə'baʊt]
behind	[bi'haind]
cigar	[si'ga:]

Vícelsabíčná slova mívají dva přízvuky, hlavní-silnější a vedlejší-slabší. Vedlejší přízvuk se značí svíslou kolmičkou dole před slabikou.

examination [ig,zæmi'neiʃən]

Větný přízvuk audio 7

Větný přízvuk je v angličtině mnohem silnější než v češtině. Přízvuk mají prakticky všechna plnovýznamová slova.

I broke my leg last year.
He is going to leave.
The girls are not in the classroom.

Vázání slov ve větě

V anglické větě se jednotlivá slova na sebe váží.

I have an old car.	[ai hæv æn əʊld kɑ:]
She is standing in front of the house.	[ʃi: iz stændiŋ in frʌnt əv ðə haʊs]
We are learning English.	[wi: a: læ:nɪŋ ɪŋɡlɪʃ]

Výslovnost anglické abecedy

a [ei]	n [en]
b [bi:]	o [əʊ]
c [si:]	p [pi:]
d [di:]	q [kju:]
e [i:]	r [ɑ:]
f [ef]	s [es]
g [dži:]	t [ti:]
h [eič]	u [ju:]
i [ai]	v [vi:]
j [džei]	w [dabl ju:]
k [kei]	x [eks]
l [el]	y [wai]
m [em]	z [zed]

Část I.
BEGINNERS

READING 1



Paddy Brown

Hello. My name is Paddington, or Paddy. My surname is Brown. I live in Coventry. Coventry is in England.

I have a job. I am a teacher. I teach in a school in Coventry. It is a big school. I teach many students: girls and boys. They are all very intelligent. I work with many other teachers: men and women.

I live in a big flat in a small neighbourhood. It is near the city centre. It is near the school, too.

I have a girlfriend. Her name is Linda. She is very pretty, and clever, too. She works in a bank and she lives with me. We have a dog. His name is Spike. Spike has brown spots and long white ears.

I play the piano sometimes. England is a very musical country. Many famous musicians live here. Coventry has many concerts. Music is a wonderful thing. I like music. And you?



VOCABULARY



all [o:l]	všichni	her [hə:]	její
big [big]	velký, -á, -é	here [hiə]	zde, tady
brown [braun]	hnědý, -á, -é	I [ai]	já
boy, -s [boi]	chlapec, chlapci	in [in]	v, ve
centre [sentə]	centrum, střed	it [it]	to
city [siti]	město	like [laik]	mít rád, líbit se
clever [klevə]	chytrý, -á, -é	live [liv]	bydlet, žít
country [kantri]	země	long [loŋ]	dlouhý, -á, -é
ear, -s [iə]	ucho, uši	man [mæn]	muž
England [iŋglənd]	Anglie	many [mæni]	spousta, hodně
famous [feiməs]	slavný	men [men]	muži
far from [fa: frəm]	daleko od	music [mju:zik]	hudba
flat, -s [flæt]	byt, -y	musical [mju:zikəl]	hudební, muzikální
girl, -s [gə:l]	dívka, -y	musician, -s [mju:'zi:ʃn]	hudebník, hudebníci
girlfriend, -s [gə:lfrɛnd]	přítelkyně	name, -s [neim]	jméno, -a
have [hæv]	mít	near [niə]	blízko
hello [he'ləu]	dobry den	neighbourhood, -s [neibəhud]	sousedství

other [aðə]	jiní, další	teach [ti:č]	učit
Paddington [pædiŋtn]	mužské jméno	teacher, -s [ti:čə]	učitel, -é
Paddy [pædi]	mužské jméno	they [ðei]	oni, ony, ona
play the piano [plei ðə 'pjænəu]	hrát na klavír	thing, -s [θiŋ]	věc, -i
pretty [priti]	hezký, -á, -é	too [tu:]	také
she [ši:]	ona	very [veri]	velmi
small [smo:l]	malý, -á, -é	white [wait]	bílý, -á, -é
so [səu]	tak, takže	with me [wið 'mi:]	se mnou
sometimes [samtaimz]	někdy, občas	with [wiθ]	s, se
spot, -s [spot]	skvrna, -y, flek, -y	woman [wumən]	žena
student, -s [stjudənt]	student, -i	women [wimin]	ženy
surname, -s [sə:neim]	příjmení	wonderful [wəndəfəl]	báječný, -á, -é
		work [wə:k]	pracovat, práce

PHRASES



audio 10

My name is Brown.

Jmenuju se Brown.

I live in Coventry.

Bydlím v Coventry.

I am a teacher.

Jsem učitel.

I live in a big flat.

Bydlím ve velkém bytě.

It is near the city centre.

Je to blízko centra města.

I have a girlfriend.

Mám přítelkyni.

Her name is Linda.

Jmenuje se Linda.

I like music.

Mám rád hudbu.

I play the piano.

Hraju na piano.

GRAMMAR

A. Osobní a přivlastňovací zájmena

anglicky	česky	anglicky	česky
I [ai]	<i>já</i>	my [mai]	<i>můj</i>
you [ju:]	<i>ty</i>	your [joə]	<i>tvůj</i>
he [hi:]	<i>on</i>	his [hiz]	<i>jeho</i>
she [ši:]	<i>ona</i>	her [hə]	<i>její</i>
it [it]	<i>ono</i>	its [its]	<i>jeho</i>
we [wi:]	<i>my</i>	our [auə]	<i>náš</i>
you [ju:]	<i>vy</i>	your [joə]	<i>váš</i>
they [ðei]	<i>oni</i>	their [ðeiə]	<i>jejich</i>

V angličtině jsou ženského či mužského rodu pouze osoby, popř. domácí mazlíčci.

a flat **it**

a school **it**

a teacher **he** nebo **she**

V anglické větě musí být vždy podmět.

She is clever. (Ona) Je chytrá.

Tvar přivlastňovacího zájmena je shodný pro ženský, mužský i střední rod v množném i jednotném čísle.

my dog můj pes
my girlfriend má přítelkyně
my students moji studenti

B. Časování slovesa *be*

plný tvar	stažený	česky
I am [ai æm] [ai æm]	I'm [aim]	<i>já jsem</i>
you are [ju: a:]	you're [juə]	<i>ty jsi</i>
he is [hi: iz]	he's [hi:z]	<i>on je</i>
she is [ši: iz]	she's [ši:z]	<i>ona je</i>
it is [it iz]	it's [its]	<i>ono je</i>
we are [wi: a:]	we're [wiə]	<i>my jsme</i>
you are [ju: a:]	you're [juə]	<i>vy jste</i>
they are [ðei a:]	they're [ðeə]	<i>oni jsou</i>

záporný plný tvar	záporný stažený	česky
I am not [ai æm not] [ai æm not]	I'm not [aim not]	<i>já nejsem</i>
you are not [ju: a: not]	you aren't [ju: a:nt]	<i>ty nejsi</i>
he is not [hi: iz not]	he isn't [hi: iznt]	<i>on není</i>
she is not [ši: iz not]	she isn't [ši: iznt]	<i>ona není</i>
it is not [it iz not]	it isn't [it iznt]	<i>ono není</i>
we are not [wi: a: not]	we aren't [wi: a:nt]	<i>my nejsme</i>
you are not [ju: a: not]	you aren't [ju: a:nt]	<i>vy nejste</i>
they are not [ðei a: not]	they aren't [ðei a:nt]	<i>oni nejsou</i>

Stažené tvary jsou v angličtině velmi časté, neměly by se však vyskytovat v písemném projevu. Lze je považovat za hovorové.

I am your teacher. *Jsem váš učitel.*

She is not pretty. *Není hezká.*

otázka	česky
am I?	<i>jsem?</i>
are you?	<i>jsi?</i>
is he?	<i>je (on)?</i>
is she?	<i>je (ona)?</i>
is it?	<i>je (ono, to)?</i>
are we?	<i>jíme?</i>
are you?	<i>jste?</i>
are they?	<i>jsou?</i>

V kladné otázky se nemohou používat stažené tvary.

C. Časování slovesa *have*

anglicky	česky
I have [ai hæv] [ai həv]	<i>já mám</i>
you have [ju: hæv] [ju: həv]	<i>ty máš</i>
he has [hi: hæz] [hi: həz]	<i>on má</i>
she has [ʃi: hæz] [ʃi: həz]	<i>ona má</i>
it has [it hæz] [it həz]	<i>ono má</i>
we have [wi: hæv] [wi: həv]	<i>my máme</i>
you have [ju: hæv] [ju: həv]	<i>vy máte</i>
they have [ðei hæv] [ðei həv]	<i>oni mají</i>

I have a dog. *Mám psa.*

D. Časování slovesa *have got*

plný tvar	stažený	česky
I have got [ai hæv got] [ai həv got]	I've got [aiv got]	<i>já mám</i>
you have got [ju: hæv got] [ju: həv got]	you've got [ju:v got]	<i>ty máš</i>
he has got [hi: hæz got] [hi: həz got]	he's got [hi:z got]	<i>on má</i>
she has got [ʃi: hæz got] [ʃi: həz got]	she's got [ʃi:z got]	<i>ona má</i>
it has got [it hæz got] [it həz got]	it's got [its got]	<i>ono má</i>
we have got [wi: hæv got] [wi: həv got]	we've got [wi:v got]	<i>my máme</i>
you have got [ju: hæv got] [ju: həv got]	you've got [ju:v got]	<i>vy máte</i>
they have got [ðei hæv got] [ðei həv got]	they've got [ðeiv got]	<i>oni mají</i>

I have got a girlfriend. *Mám přítelkyni.*

Tvar **have got** je častější pro britskou angličtinu, tvar **have** pro americkou. Obecně je **have got** považováno za hovorové.

READING 2



audio 11

Anne

This is Anne. She lives in Coventry. She is a teacher. Anne has a husband. His name is Tom. Tom is a teacher, too. Tom says, "My wife and I are teachers. We always talk about teaching! We have good jobs and we like to teach."

This is Sean. He is the son of Anne and Tom. Their son does not go to school. Sean works. Sean says, "I have a job. I work with computers." Sean has a sister. Her name is Sarah. She is 15 and she goes to school. She is the daughter of Anne and Tom. Sarah says, "This is my brother, Sean. He teaches me about computers. I have a computer at school."

In this family, the mother and father are teachers. They like to talk about teaching. The son and daughter work with computers. They like to talk about computers. What does your family like to talk about?

Anne's mother has a brother. His name is John and he is her uncle. His wife, Laura, is her aunt. They have two children, Michael and Betty. They visit their grandfather and grandmother together every Sunday for lunch.

The grandparents have four other grandchildren, but Michael and Betty are their favourites.

VOCABULARY audio 12

about [ə'baʊt]	o	husband [hazbænd]	manžel
always [o:lweiz]	vždy, stále	is [iz]	je
and [ænd]	a	job [dʒɒb]	práce, zaměstnání
Anne [æn]	ženské jméno	John [dʒɒn]	mužské jméno
aunt, -s [a:nt]	teta, -y	Laura [lo:rə]	ženské jméno
Betty [beti]	ženské jméno	love [lav]	milovat, mít velmi rád
brother, -s [brədə]	bratr, bratři	loves [lavz]	miluje, má velmi rád
but [bat]	ale	lunch [lʌnʃ]	oběd
child [čaild]	dítě	Michael [maikəl]	mužské jméno
children [čildrən]	děti	mother, -s [mʌðə]	matka, -y
computer, -s [kəm'pjʊ:tə]	počítač, -e	nephew, -s [nefju:]	synovec, synovci
daughter, -s [do:tə]	dcera, -y	niece, -s [ni:s]	neteř, -e
does not go [daz not 'gəʊ]	nechodí	other [ədə]	jiné, ostatní
every [evri]	každý	Sarah [særə]	ženské jméno
family [fæməli]	rodina	say [sei]	říct
father, -s [fa:ðə]	otec, otcové	says [sez]	říká
favourite [feivərit]	oblíbený	school, -s [sku:l]	škola, -y
favourite, -s [feivərit]	oblíbenec, -ci	Sean [šo:n]	mužské jméno
for [fo:]	na, pro	simply [simpli]	prostě
four [fo:]	čtyři	sister, -s [sistə]	sestra, -y
go [gəʊ]	jít, jet, chodit	son, -s [sʌn]	syn, -ové
good [gʊd]	dobrý, -á, -é	Sunday [sandi]	neděle
grandchild [grændčaild]	vnuč, vnučka	talk [to:k]	hovořit, mluvit, povídat si
grandchildren [grændčildrən]	vnoučata	teaches [ti:čiz]	učí
grandfather [grændfa:ðə]	dědeček	this [ðis]	tento, tato, toto
grandmother [grændmaðə]	babička	to [tu]	do, k, na
grandparent, -s [grændpeərənt]	prarodič, -e	together [tə'geðə]	spolu
		Tom [tom]	mužské jméno
		uncle, -s [ʌŋkl]	strýc, -ové
		wife [waif]	manželka

PHRASES audio 13

She lives in Coventry.

Ona bydlí v Coventry.

We always talk about teaching.

Stále mluvíme o učení.

Their son does not go to school.

Jejich syn nechodí do školy.

She goes to school.

Ona chodí do školy.

He teaches me about computers.

Učí mě o počítačích.

What does your family like to talk about?

O čem rádi mluvíte ve své rodině?



Paddy just met his former professor, Mr George, in the street.
Paddy potká svého bývalého profesora, pana George, na ulici.

- Paddy:** Hello George! How are you?
Dobrý den, pane Georgi! Jak se máte?
- Mr George:** Hi, Paddy. Fine, thanks. How are you?
Ahoj Paddy. Dobře, děkuju. Jak se máš ty?
- Paddy:** Well. Where is your wife?
Dobře. Kde je vaše manželka?
- Mr George:** She's at home. She's ill.
Je doma. Je nemocná.
- Paddy:** I'm sorry. Linda is ill, too.
To je mi líto. Linda je také nemocná.
- Mr George:** That's bad. Say hello from me.
To je špatné. Pozdravuj ji ode mne.
- Paddy:** Thanks. Have a nice day.
Díky. Mějte se hezky.
- Mr George:** Thank you. You too! Good-bye.
Děkuju. Ty také. Na shledanou.
- Paddy:** Bye.
Na shledanou.

EXERCISES

1. Doplňte tvary slovesa *be*.

1. I _____ from Prague. 2. She _____ ten years old. 3. They _____ teachers from our school. 4. He _____ a student. 5. We _____ friends. 6. You _____ very friendly. 7. The ticket _____ 120 crowns. 8. It _____ my favourite film. 9. Prague _____ a beautiful city. 10. My father _____ a doctor.

ticket [tikit] jízdenka, **crowns** [kraunz] koruny, **film** [film] film, **beautiful** [bju:tifəl] krásný, **doctor** [doktə] doktor

2. Doplňte stažený tvar slovesa *be*.

1. She is a teacher. _____ a teacher.
2. They are from the Czech Republic. _____ from the Czech Republic.
3. We are in the zoo now. _____ in the zoo now.
4. He is my best friend. _____ my best friend.
5. It is a good idea. _____ a good idea.
6. You are very beautiful. _____ very beautiful.
7. They are good people. _____ good people.
8. She is from Brno. _____ from Brno.
9. I am at home. _____ at home.
10. It is cold today. _____ cold today.

Czech Republic [čək ri'pablik] Česká republika, **zoo** [zu:] zoologická zahrada, **now** [nau] teď, **best** [best] nejlepší, **idea** [ai'diə] nápad, **people** [pi:pl] lidé, **cold** [kəuld] chladno, **today** [tə'dei] dnes

3. Doplňte záporný (stažený) tvar slovesa *be*.

1. I _____ very happy today. 2. They _____ from this town. 3. She _____ a doctor. 4. Peter _____ from our school. 5. We _____ sisters. 6. Our teacher _____ old. 7. It _____ my book. 8. Peter and Paul _____ brothers. 9. This film _____ interesting. 10. You _____ ugly.

happy [hæpi] šťastný; **town** [taun] město; **interesting** [intristin] zajímavý; **ugly** [agli] ošklivý

4. Opravte chyby ve větách. Každá věta obsahuje jednu chybu.

1. You is my friend. _____
2. They arent brothers. _____
3. I not am from Prague. _____
4. He aren't Peter. _____
5. We not teachers. _____
6. Jane are from our town. _____
7. Peter and Paul is friends. _____
8. My mother is'nt a doctor. _____
9. I is from England. _____
10. Jane is old, she is young. _____

5. Doplňte sloveso *have, have got*.

1. I _____ a sister. 2. They _____ a dog. 3. My mother _____ brown hair. 4. Peter _____ a beautiful girlfriend. 5. She _____ black hair. 6. Peter and Paul _____ red cars. 7. We _____ a big garden. 8. You _____ cold hands. 9. My friend _____ a black cat. 10. The cat _____ green eyes.

hair [heə] vlasy; **black** [blæk] černý; **red** [red] červený, zrzavý; **cars** [ca:z] auta; **garden** [ga:dn] zahrada; **hands** [hændz] ruce; **cat** [kæt] kočka; **green** [gri:n] zelený; **eyes** [aiz] oči

6. Utvořte větu s *have got* místo *have*. Používejte stažené tvary, kde jsou možné.

1. We have a dog. _____
2. I have a sister. _____
3. She has a black dog. _____
4. Peter and Paul have blue eyes. _____
5. My mother has an interesting job. _____
6. I have black hair. _____
7. He has two brothers. _____
8. We have a big garden. _____
9. They have a big problem. _____
10. She has a brown pen. _____

problem [probləm] problém; **pen** [pen] pero

7. Vyberte vhodné sloveso ve správném tvaru – *have, have got, be*.

1. I _____ a beautiful car. 2. They _____ good friends. 3. She _____ a small sister. 4. Jane _____ very happy. 5. They _____ (not) from Plzeň. 6. You _____ a big house. 7. I _____ a brother. 8. He _____ at school. 9. My father _____ a motorcycle. 10. Peter _____ from Ohio.

small [smo:l] malý; **motorcycle** ['məutə'saɪkl] motorka; **Ohio** [əu'haɪəu]

8. Doplňte správné osobní nebo přivlastňovací zájmeno.

Příklad: *I and my sister*

1. she and _____ dog
2. we and _____ house
3. you and _____ friend
4. _____ and his family
5. _____ and your home
6. _____ and her school
7. they and _____ car
8. Peter and Paul and _____ mother
9. a dog and _____ ears
10. Elizabeth and _____ dogs

home [həʊm] domov

9. Přeložte.

1. Moje sestra je učitelka.
2. Žije v Coventry a jmenuje se Jane.
3. Její byt je velmi velký a je blízko centra.
4. Má bílého psa s dlouhýma ušima.
5. Jane je báječná žena, má ráda všechny lidi.
6. Hraje na klavír a má v Coventry hodně koncertů.
7. Ráda mluví o svém synovi.
8. Jmenuje se Peter a je velmi chytrý.
9. Chodí do školy v Coventry, je mu 15 let.
10. Má rád všechny učitele ve škole.

KLÍČ

1. 1. I am from Prague. 2. She is ten years old. 3. They are teachers from our school. 4. He is a student. 5. We are friends. 6. You are very friendly. 7. The ticket is 120 crowns. 8. It is my favourite film. 9. Prague is a beautiful city. 10. My father is a doctor.
2. 1. She's a teacher. 2. They're from the Czech Republic. 3. We're in the zoo now. 4. He's my best friend. 5. It's a good idea. 6. You're very beautiful. 7. They're good people. 8. She's from Brno. 9. I'm at home. 10. It's cold today.
3. 1. I'm not very happy today. 2. They aren't from this town. 3. She isn't a doctor. 4. Peter isn't from our school. 5. We aren't sisters. 6. Our teacher isn't old. 7. It isn't my book. 8. Peter and Paul aren't brothers. 9. This film isn't interesting. 10. You aren't ugly.
4. 1. You are my friend. 2. They aren't brothers. 3. I am not from Prague. 4. He isn't Peter. 5. We are not teachers. 6. Jane is from our town. 7. Peter and Paul are friends. 8. My mother isn't a doctor. 9. I am from England. 10. Jane is old, she isn't young. (Jane isn't old, she is young.)
5. 1. I have (got) a sister. 2. They have (got) a dog. 3. My mother has (got) brown hair. 4. Peter has (got) a beautiful girlfriend. 5. She has (got) black hair. 6. Peter and Paul have (got) red cars. 7. We have (got) a big garden. 8. You have (got) cold hands. 9. My friend has (got) a black cat. 10. The cat has (got) green eyes.
6. 1. We've got a dog. 2. I've got a sister. 3. She's got a black dog. 4. Peter and Paul have got blue eyes. 5. My mother's got an interesting job. 6. I've got black hair. 7. He's got two brothers. 8. We've got a big garden. 9. They've got a big problem. 10. She's got a brown pen.
7. 1. I have (got) a beautiful car. 2. They are good friends. 3. She has (got) a small sister. 4. Jane is very happy. 5. They are not from Plzeň. 6. You have (got) a big house. 7. I have (got) a brother. 8. He is at school. 9. My father has (got) a motorcycle. 10. Peter is from Ohio.
8. 1. she and her dog 2. we and our house 3. you and your friend 4. he and his family 5. you and your home 6. she and her school 7. they and their car 8. Peter and Paul and their mother 9. a dog and its ears 10. Elizabeth and her dogs
9. 1. My sister is a teacher. 2. She lives in Coventry and her name is Jane. 3. Her flat is very big and it is near the centre. 4. She has (got) a white dog with long ears. 5. Jane is a wonderful woman, she likes all people. 6. She plays the piano and she has a lot of concerts in Coventry. 7. She likes to talk about her nephew. 8. His name is Peter and he is very clever. 9. He goes to school in Coventry, he is 15 years old. 10. He likes all teachers at school.

READING 1



audio 15

Paddy's Daily Routine

Paddy is a teacher and he works in a school. His day starts at 6 o'clock. After the alarm clock rings, he gets up and goes to the bathroom. There he cleans his teeth, has a shower and combs his hair. Sometimes his hair looks really wild in the morning and he needs a big brush.

Paddy believes that breakfast is a very important meal. He usually has toast with jam and a cup of tea with milk. At weekends, when he has more time, he has eggs, bacon, beans and sausages. But today is Friday and Paddy is in a hurry.

He leaves his flat at 6.45 and catches the 6.50 bus to Blackstone Station. From there he walks two blocks to Blackstone Grammar School. He greets his colleagues on his way to the staff room where he has his desk.

Paddy teaches six hours every day from Monday to Friday. He starts at 7.30. He has thirty minutes for lunch at 12.15. He doesn't eat in the school canteen because he prefers to bring his own lunch. He packs it every morning in a brown paper bag. Today he has a ham and cheese sandwich, a banana and blueberry yoghurt.

After he finishes work at 3 p.m., Paddy goes for a walk in the park. There he sits on a bench and feeds pigeons and ducks. Then he goes home, has supper and watches TV.

It's ten o'clock p.m. and time to go to bed. Tomorrow is another day – Saturday – and Paddy sleeps in on Saturdays.



VOCABULARY



audio 16

after [a:ftə]	po	banana [bə'nɑ:nə]	banán
alarm clock [ə'la:m klɒk]	budík	bathroom [ba:θrʌm]	koupelna
a.m. ['ei 'em] (= lat. ante meridiem)	ráno, dopoledne	be in a hurry ['bi: in ə 'hʌri]	spěchat
another [ə'naðə]	další, jiný	bean, -s [bi:n]	fazole
at [æt]	v, u, o	because [bi'koz]	protože
at weekends [æt ,wi:kendz]	o víkendech	believe [bi'li:v]	věřit
bacon [beikən]	slanina	bench [benč]	lavice
bag, -s [bæg]	pytel, taška, -y, kabelka	Blackstone Station ['blækstəʊn steɪʃn]	stanice Blackstone
		blueberries [blu:bəriz]	borůvky
		block, -s [blɒk]	blok, -y

breakfast [brekfəst]	snídaně	have supper	večeřet
bring [brɪŋ]	přinést	[hæv 'sʌpə]	
brush [brʌʃ]	kartáček	home [həʊm]	domov
bus [bʌs]	autobus	hour, -s [aʊə]	hodina, -y
canteen [kæn'ti:n]	kantýna, jídelna	in the morning	ráno, dopoledne
catch [kæč]	chytit	[ɪn ðə 'mɔ:nɪŋ]	
catch the bus	chytit autobus	jam [dʒæm]	džem, marmeláda
[kæč ðə bʌs]		leave [li:v]	opustit, odejít
cheese [či:z]	sýr	look [lʊk]	vypadat
clean [kli:n]	čistit, čistý	lunch [lʌnč]	oběd
clean one's teeth	čistit si zuby	milk [mɪlk]	mléko
['kli:n wʌnz 'ti:θ]		minute, -s [mɪnɪt]	minuta, -y
colleague, -s [kɒli:g]	kolega, -ové	Monday [mʌndɪ]	pondělí
comb, -s [kəʊm]	hřeben, -y	morning, -s [mɔ:nɪŋ]	ráno, -a, dopoledne
comb [kəʊm]	česat	more [mɔ:]	víc
cup [kʌp]	šálek	need [ni:d]	potřebovat
cup of tea [kʌp əv 'ti:]	šálek čaje	of [ɒv, əv]	od, z
day [deɪ]	den	on [ɒn]	na, v
desk [desk]	psací stůl	on his way	na (jeho) cestě
duck, -s [dʌk]	kachna, -y	[ɒn hɪz weɪ]	
eat [i:t]	jíst	own [əʊn]	vlastní
egg, -s [eg]	vejce	pack [pæk]	(za)balit
feed [fi:d]	krmit	paper [peɪpə]	papírový
finish [fɪnɪʃ]	ukončit, dodělat	park [pɑ:k]	park
Friday [fraɪdɪ]	pátek	pigeon, -s [pɪdʒɪn]	holub, -i
from [frɒm]	od, z	prefer [prɪ'fɜ:]	dávat přednost
from there	odtud	p.m. ['pi:'em]	odpoledne, večer
[frɒm ðeə]		(= lat. post meridiem)	
get up [get 'ʌp]	vstávat	ring [rɪŋ]	zvonit
go [gəʊ]	jít, chodit, jet, jezdit	sandwich, -es	sendvič, -e
go for a walk	jít na procházku	[sænwɪdʒ]	
[gəʊ fo: ə 'wɔ:k]		Saturday [sætədi]	sobota
go home	jít domů	sausage, -s [sɒsɪdʒ]	klobása, párek, párky
[gəʊ 'həʊm]		shower [ʃaʊə]	sprcha, sprchovat se
go to bed	jít spát	sit [sɪt]	sedět
[gəʊ tu 'bed]		sleep [sli:p]	spát
grammar school	gymnázium	sleep in [sli:p 'ɪn]	spát dlouho
[græmə sku:l]		staff room	sborovna
greet [gri:t]	(po)zdravit	[stɑ:f ru:m]	
hair [heə]	vlasý	station, -s [steɪʃn]	stanice
ham [hæm]	šunka	teeth [ti:θ]	zuby
have a shower	sprchovat se	TV [ti:vi:]	televize (hov.)
[hæv ə 'ʃaʊə]		that [ðæt]	že
have breakfast	snídat	time [taɪm]	čas
[hæv 'brekfəst]		toast [təʊst]	topinka
have lunch	obědvat	tomorrow [tə'mɒrəʊ]	zítra
[hæv 'lʌnč]		tooth [tu:θ]	zub

usually [ju:ʒuəli]	obvykle	when [wen]	kdy, když, až
walk [wo:k]	procházet se	where [weə]	kde
watch [woč]	sledovat, dívat se	wild [waild]	divoký
Wednesday [wenzdi]	středa	with [wiθ, wið]	s
weekend, -s [wi:kend]	víkend, -y	yoghurt [jogət]	jogurt

PHRASES



audio 17

Paddy's daily routine.*Paddyho každodenní činnosti.***His day starts at 6 o'clock.***Jeho den začíná v 6 hodin.***Paddy believes that breakfast is a very important meal.***Paddy věří, že snídaneň je velmi důležité jídlo.***Paddy is in a hurry.***Paddy spěchá.***He leaves his flat at 6.45.***Odchází z bytu ve tři čtvrtě na 7.***He doesn't eat in the school canteen.***Nejí ve školní jídelně.***He prefers to bring his own lunch.***Raději si nosí vlastní oběd.***Paddy goes for a walk in the park.***Paddy chodí na procházku do parku.***Paddy sleeps in on Saturdays.***V sobotu spí Paddy dlouho.*

Číslovky



audio 18

1–10

- 1 **one** [wan]
- 2 **two** [tu:]
- 3 **three** [θri:]
- 4 **four** [fo:]
- 5 **five** [faiv]
- 6 **six** [siks]
- 7 **seven** [sevn]
- 8 **eight** [eit]
- 9 **nine** [nain]
- 10 **ten** [ten]

11–20

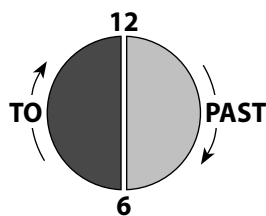
- 11 **eleven** [i'levn]
- 12 **twelve** [twelv]
- 13 **thirteen** [θə:'ti:n]
- 14 **fourteen** [fo:'ti:n]
- 15 **fifteen** [fif'ti:n]
- 16 **sixteen** [siks'ti:n]
- 17 **seventeen** [sevn'ti:n]
- 18 **eighteen** [eit'ti:n]
- 19 **nineteen** [nain'ti:n]
- 20 **twenty** [twenti]

20–100

- 20 **twenty** [twenti]
- 30 **thirty** [θə:ti]
- 40 **forty** [fo:ti]
- 50 **fifty** [fifti]
- 60 **sixty** [siksiti]
- 70 **seventy** [sevnti]
- 80 **eighty** [eiti]
- 90 **ninety** [nainti]
- 100 **hundred** [handrid]

21–99

- 21 **twenty-one** [twenti 'wan]
- 22 **twenty-two** [twenti 'tu:]
- 37 **thirty-seven** [θə:ti 'sevn]



It's seven o'clock.	<i>Je sedm hodin.</i>
It's (a) quarter past seven.	<i>Je čtvrt na osm.</i>
It's half past seven.	<i>Je půl osmé.</i>
It's (a) quarter to eight.	<i>Je tři čtvrtě na osm.</i>
It's twenty to eight.	<i>Je za dvacet minut osm.</i>
It's twenty past seven.	<i>Je sedm hodin a dvacet minut.</i>
At five.	<i>V pět.</i>
It's three ten.	<i>Jsou tři deset.</i>
At five twenty.	<i>V pět dvacet.</i>

Výraz **o'clock** se používá pouze s celou hodinou, někdy jej lze vynechat:
one o'clock × one hour

Výraz **o'clock** vlastně vznikl vypuštěním písmena *n* z předložky **on** ve výrazu on clock (na hodinách): o'clock = on clock

Proto se výraz **o'clock** používá pouze při **určování času**, nikoli jako časová jednotka. Pro vyjádření **hodiny (60 minut)** používáme výraz **hour**.

GRAMMAR

A. Přítomný čas prostý

Použití

Přítomný čas prostý vyjadřuje opakovaný děj v přítomnosti.

Tvoření

Přítomný čas prostý má stejný tvar jako infinitiv významového slovesa bez infinitivní částice **to**. Ve třetí osobě jednotného čísla přibírá koncovku **-s**, ev. **-es**.

I work	<i>pracuji</i>
you work	<i>pracuješ</i>
he works	<i>pracuje</i>
she works	
it works	
we work	<i>pracujeme</i>
you work	<i>pracujete</i>
they work	<i>pracují</i>

Výslovnost **-s** ve třetí osobě jednotného čísla:

he works [wə:ks]	s	po neznělé souhlásce
he loves [lavz]	z	po znělé souhlásce
he does [daz]	z	po samohlásce

Změny v pravopise:

Ve třetí osobě jednotného čísla:

- a) po vyslovené sykavce se přibírá **-es**
 to finish **he finishes** [finiʃiz] (on) končí
- b) koncové **-y** se po souhlásce mění v **-i** a přibírá **-es**
 to study **he studies** [stadiz] (on) studuje
 předchází-li **-y** samohláska, ke změně nedochází
 to play **he plays** [pleiz] (on) hraje
- c) slovesa **do** (dělat) a **go** (jít) přibírají **-es**
 to do **he does** [daz] (on) dělá
 to go **he goes** [gəuz] (on) jde
- d) nepravidelně tvoří třetí osobu jednotného čísla sloveso **have**, resp. **have got**
 to have (got) **he has (got)** [hæz/həz (got)] (on) má

Zápor

Zápor se tvoří pomocí **do not = don't**, ve třetí osobě jednotného čísla **does not = doesn't**.

PODMĚT	+	DON'T	+	SLOVESO V INFINITIVU BEZ TO
PODMĚT	+	DOESN'T	+	SLOVESO V INFINITIVU BEZ TO

I don't work	<i>nepřacuji</i>
you don't work	<i>nepřacuješ</i>
he doesn't work	<i>nepřacuje</i>
she doesn't work	
it doesn't work	
we don't work	<i>nepřacujeme</i>
you don't work	<i>nepřacujete</i>
they don't work	<i>nepřacují</i>

Otázka

Otázka se tvoří pomocí pomocného slovesa **do**, ve třetí osobě jednotného čísla **does**.

DO	+	PODMĚT	+	SLOVESO V INFINITIVU BEZ TO
DOES	+	PODMĚT	+	SLOVESO V INFINITIVU BEZ TO

Do I work?	<i>Pracuji?</i>
Do you work?	<i>Pracuješ?</i>
Does he work?	<i>Pracuje?</i>
Does she work?	
Does it work?	
Do we work?	<i>Pracujeme?</i>
Do you work?	<i>Pracujete?</i>
Do they work?	<i>Pracují?</i>

V angličtině se považuje za nezdvořilé odpovídat na otázku pouze *ano*.

Je nezbytné ještě zopakovat příslušné pomocné sloveso.

Do you work in Prague?	Yes, I do .
<i>Pracuješ v Praze?</i>	<i>Ano, pracuju.</i>
Does he work in London?	No, he doesn't .
<i>Pracuje v Londýně?</i>	<i>Ne, nepracuje.</i>

Záporná otázka se tvoří dvojím způsobem.

Do you not work?	<i>Nepracuješ?</i>
Don't you work?	<i>Nepracuješ?</i>

Sloveso **have** tvoří otázku i zápor zcela pravidelně. Sloveso **have got** tvoří zápor a otázky nepravidelně.

I haven't got	<i>nemám</i>
you haven't got	<i>nemáš</i>
he hasn't got she hasn't got it hasn't got	<i>nemá</i>
we haven't got	<i>nemáme</i>
you haven't got	<i>nemáte</i>
they haven't got	<i>nemají</i>

Have I got?	<i>Mám?</i>
Have you got?	<i>Máš?</i>
Has he got? Has she got? Has it got?	<i>Má?</i>
Have we got?	<i>Máme?</i>
Have you got?	<i>Máte?</i>
Have they got?	<i>Mají?</i>

Srov.: I don't have a car. = I haven't got a car. *Nemám auto.*

B. Osobní zájmena v předmětu

plný tvar	stažený	česky
I (<i>já</i>)	me [mi:]	<i>mě, mně, mi...</i>
you (<i>ty</i>)	you [ju:]	<i>tě, tebe, ti...</i>
he (<i>on</i>)	him [him]	<i>ho, jej, mu...</i>
she (<i>ona</i>)	her [hə:]	<i>jí, ji, ní...</i>
it (<i>ono</i>)	it [it]	<i>to, toho, tomu...</i>
we (<i>my</i>)	us [as]	<i>nás, námi, nám...</i>
you (<i>vy</i>)	you [ju:]	<i>vás, vámi, vám...</i>
they (<i>oni</i>)	them [ðem]	<i>jich, nich, je...</i>

Osobní předmětná zájmena mají stejný tvar pro všechny pády. Vyskytují se s předložkami i bez nich.

I believe **him**. *Věřím mu.* It is not about **them**. *To není o nich.*
It is for **her**. *Je to pro ni.* Is the breakfast for **me**? *Je ta snídaně pro mě?*

READING 2



audio 20

Jobs

An **accountant** does the bookkeeping.
An **actor** acts on the stage.
An **actress** acts with him.
An **artist** paints pictures.
A **builder** builds buildings.
A **bus driver** drives buses.
A **chef** works in a restaurant.
A **chemist** works in a laboratory.
A **clergyman** works in a church.
A **coach** trains a football team.
A **composer** writes songs.
A **cook** cooks meals.
A **dentist** repairs teeth.
A **doctor** helps ill people.
A **farmer** farms the land.
A **fireman** puts out fires.

A **hockey-player** plays hockey.
A **jockey** rides a horse.
A **nun** lives in a monastery.
A **nurse** helps patients.
A **pilot** flies an aeroplane.
A **plumber** repairs pipes.
A **postman** delivers letters.
A **soldier** defends his country.
A **student** goes to school.
A **surgeon** operates on people.
A **tailor** makes clothes.
A **teacher** teaches pupils.
A **tram driver** drives a tram.
A **vet** helps animals.
A **waitress** serves customers.

VOCABULARY



audio 21

accountant [ə'kauntənt]	účetní	composer [kəm'pəuzə]	skladatel
act [ækt]	hrát	cook [kuk]	vařit
actor [æktə]	herec	cook [kuk]	kuchař
actress [æktris]	herečka	clothes [kləʊðz]	šaty
aeroplane [eə'ɒpleɪn]	letadlo	customer [kʌstəmə]	zákazník
animal [æniml]	zvíře	defend [di'fend]	bránit
artist [ɑ:tɪst]	umělec	dentist [dentɪst]	zubař
bookkeeping ['bukki:piŋ]	účetnictví	do [du:]	dělat
build [bild]	stavět	dress [dres]	dámské šaty
builder [bildə]	stavitel	drive [draɪv]	řít, jezdit
bus driver [bas draɪvə]	řidič autobusu	farm [fa:m]	obhospodařovat, statek
chef [ʃef]	šéfkuchař	farmer [fa:mə]	zemědělec
chemist [kemɪst]	chemik	fire [faɪə]	oheň, požár
church [tʃə:ʃ]	kostel	fireman [faɪəməŋ]	hasič
clergyman [klə:dʒɪməŋ]	duchovní	fly [flaɪ]	letět
coach [kəʊʃ]	trénér	football team [futbo:l ti:m]	fotbalové mužstvo

help [help]	pomocť	play [plei]	hrát
hockey [hoki]	hokej	postman [pəustmən]	listonoš
hockey-player [hoki pleiə]	hokejista	pupil [pju:pl]	žák, -yně
horse [ho:s]	kůň	put out [put 'aut]	uhasit
ill [il]	nemocný	radio [reidiəu]	rádío
jockey [džoki]	žokej	repair [ri'peə]	opravovat
laboratory [lə'borətəri]	laboratoř	restaurant [restəro:nt]	restaurace
land [lænd]	země, stát	ride [raid]	jezdit
learn [læ:n]	učit se	serve [sə:v]	sloužit, obsluhovat
letter [letə]	dopis	soldier [səuldžə]	voják
live [liv]	bydlet, žít	song [soŋ]	píseň
make [meik]	dělat	speak [spi:k]	mluvit
meal [mi:l]	jídlo	stage [steidž]	jeviště
monastery [monəstəri]	klášter	student [stju:dnt]	student
nun [nan]	jeptiška	surgeon [sə:džən]	chirurg
nurse [nə:s]	zdravotní sestra	tailor [teilə]	krejčí
operate on [opəreit on]	operovat	teacher [ti:čə]	učitel
paint [peint]	malovat	train [trein]	vlak
patient [peišnt]	pacient	tram [træm]	tramvaj
pilot [pailət]	pilot	tram driver [træm draivə]	řidič tramvaje
pipe, -s [paip]	trubka, -y	vet [vet]	zvěrolékař
		waitress [weitris]	servírka
		write [rait]	přát

DIALOGUE



audio 22

Paddy is sitting in his favourite pub.

Paddy sedí ve své oblíbené hospodě.

Paddy: Do you have mineral water?

Máte minerálku?

Waitress: Yes, we do. But don't you want another beer?

Ano, máme. Ale nechcete další pivo?

Paddy: Rather mineral water. I work tomorrow.

Raději minerálku. Zítřa pracuju.

Waitress: OK. One mineral water. 1 pound 50 pence, please.

Dobře. Jedna minerálka. 1 libra 50 penci, prosím.

Paddy: What? One pound fifty p? A pint of beer costs 1 pound 40.

Cože? 1 libra 50 penci? Pinta piva stojí libru 40.

Waitress: Yes, you're right. But you work tomorrow.

Ano, máte pravdu. Ale zítřa pracujete.

Paddy: Give me the beer. Tomorrow I stay at home!

Dejte mi to pivo. Zítřa zůstanu doma!

Waitress: That's our Paddy!

To je náš Paddy!

EXERCISES

1. Doplňte věty správnou číslovkou.

1. He comes home at _____ (5) o'clock. 2. She finishes work at _____ (11.30).
 3. Does your lesson start at _____ (8.15)? 4. This shop opens at _____ (6.45).
 5. We usually have breakfast at _____ (7.10). 6. We go to school at _____ (9) o'clock.
 7. They come home at _____ (3.20). 8. The film starts at _____ (7.45).
 9. Don't you work from _____ (8) to _____ (4)? 10. No, I work from _____ (8.30) to _____ (4.30).

2. Napište správné číslovky k těmto číslům.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 15 _____ | 6. 19 _____ |
| 2. 21 _____ | 7. 45 _____ |
| 3. 9 _____ | 8. 16 _____ |
| 4. 33 _____ | 9. 13 _____ |
| 5. 12 _____ | 10. 11 _____ |

3. Utvořte záporné věty.

- | | |
|--|-------|
| 1. He works in a bank. | _____ |
| 2. She finishes work at 4.30 every day. | _____ |
| 3. We usually have yoghurt for supper. | _____ |
| 4. She has a shower in the evening. | _____ |
| 5. They watch TV every evening. | _____ |
| 6. I prefer rock music. | _____ |
| 7. She teaches English. | _____ |
| 8. We go to bed at eleven o'clock. | _____ |
| 9. She combs her hair every evening. | _____ |
| 10. They get up at 10 o'clock on Sundays. | _____ |
| 11. We walk with our dog in the afternoon. | _____ |

4. Utvořte otázky.

Příklad: *I like English. Do you like English?*

- | | |
|--|-------|
| 1. We go to school every day. | _____ |
| 2. She has tea for breakfast. | _____ |
| 3. We eat at six. | _____ |
| 4. They play basketball on Sundays. | _____ |
| 5. I clean my teeth every evening. | _____ |
| 6. He teaches English. | _____ |
| 7. She looks nice. | _____ |
| 8. We need our friends. | _____ |
| 9. They leave at five. | _____ |
| 10. He walks in the park in the afternoon. | _____ |

5. Doplňte správné tvary zájmen.

Příklad: *I believe (he) him.*

1. He loves (she) _____ 2. You teach (they) _____ 3. We watch (it) _____
 every day. 4. She walks with _____ (they) on Sunday. 5. He teaches (we) _____

6. I like (you) _____ 7. Do you know (they) _____? 8. My sister helps (I) _____
 9. The waitress gives beer to (we) _____ 10. Yes, and we give (she) _____ money.

6. Opravte chyby ve větách. V každé větě je jedna chyba.

1. He teach English. _____
2. I don't believe he. _____
3. Have you a brother? _____
4. They has got a car. _____
5. I need not your money. _____
6. Do he teach English? _____
7. We breakfast at seven. _____
8. She teaches English. _____
9. It is for we. _____
10. Have got you a dog? _____

7. Přeložte.

1. Paddy pracuje ve škole. 2. Vstávám v 7.00 a odcházím z bytu v 7.45. 3. Obvykle jím ráno toast s džemem. 4. Jeho matka je zdravotní sestra, ale jeho otec nepracuje. 5. Náš učitel má rád všechny děti a svou práci. 6. Létá Paddy letadlem? 7. Paddy nejí ve školní jídelně. 8. Máš rád borůvkový jogurt? 9. Paul s ním obědvá ve 12.30. 10. Minerální voda stojí 1 libru 20 pencí.

KLÍČ

1. 1. He comes home at five o'clock. 2. She finishes work at half past eleven. 3. Does your lesson start at a quarter past eight? 4. This shop opens at a quarter to seven. 5. We usually have breakfast at seven ten. 6. We go to school at nine o'clock. 7. They come home at three twenty. 8. The film starts at a quarter to eight. 9. Don't you work from eight to four? 10. No, I work from half past eight to half past four.
2. 1. fifteen 2. twenty-one 3. nine 4. thirty-three 5. twelve 6. nineteen 7. forty-five 8. sixteen 9. thirteen 10. eleven
3. 1. He doesn't work in a bank. 2. She doesn't finish work at 4.30 every day. 3. We don't usually have yoghurt for supper. 4. She doesn't have a shower in the evening. 5. They don't watch TV every evening. 6. I don't prefer rock music. 7. She doesn't teach English. 8. We don't go to bed at eleven o'clock. 9. She doesn't comb her hair every evening. 10. They don't get up at 10 o'clock on Sundays. 11. We don't walk with our dog in the afternoon.
4. 1. Do we go to school every day? 2. Does she have tea for breakfast? 3. Do we eat at six? 4. Do they play basketball on Sundays? 5. Do I clean my teeth every evening? 6. Does he teach English? 7. Does she look nice? 8. Do we need our friends? 9. Do they leave at five? 10. Does he walk in the park in the afternoon?
5. 1. He loves her. 2. You teach them. 3. We watch it every day. 4. She walks with them on Sunday. 5. He teaches us. 6. I like you. 7. Do you know them? 8. My sister helps me. 9. The waitress gives beer to us. 10. Yes, and we give her money.
6. 1. He teaches English. 2. I don't believe him. 3. Have you got/Do you have a brother? 4. They have got a car. 5. I don't need your money. 6. Does he teach English? 7. We have breakfast at seven. 8. She teaches English. 9. It is for us. 10. Have you got a dog?
7. 1. Paddy works in a school. 2. I get up at 7.00 and I leave my flat at a quarter to eight. 3. I usually eat toast with jam in the morning. 4. His mother is a nurse, but his father doesn't work. 5. Our teacher likes all children and his job. 6. Does Paddy fly an aeroplane? 7. Paddy doesn't eat in the school canteen. 8. Do you like blueberry yoghurt? 9. Paul has lunch with him at half past twelve. 10. Mineral water costs 1 pound 20 pence.

READING 1



audio 23

A Letter from Paddy

Dear Mike,

I am sitting here and thinking about you. Outside the sun is shining and the birds are singing. Spring is here early this year.

How are you? Are you still going to university? I think it's fantastic that you're continuing your education. Are you still spending most of your free time playing the guitar? Are you writing another song at the moment?

And me? I still live in Hampton Street. My girlfriend, Linda, is staying with me at the moment. She is looking for a bigger flat for the both of us. She is doing the washing up while I am writing to you. She says hello. We're both saving our money, but you know how expensive flats are. It seems everybody is looking for a flat now. That makes the price higher for everyone.

Are you still going out with Alison? I hope that you are. She's a lovely woman and Linda is really looking forward to meeting her.

Well, Linda is calling me. Please write back soon.

Your friend,

Paddy



BEGINNERS

VOCABULARY



audio 24

Alison [æləsən]	ženské jméno	everybody [evribodi]	všichni
another [ə'naðə]	další	expensive [ik'spensiv]	drahý
at the moment [æt ðə 'məʊmənt]	momentálně	fantastic [fæn'tæstik]	fantastický
bigger [bɪgə]	větší	free time [fri: taim]	volný čas
bird, -s [bɜ:d]	pták, -ci	friend [frend]	kamarád, přítel
both [bəʊθ]	oba, obě	go out with (sb) [gəʊ aut wiθ]	chodit s (někým)
call [kɔ:l]	volat	guitar [gi'ta:]	kytara
continue [kon'tɪnju:]	pokračovat	Hampton [hæmptn]	Hampton
do the washing up [,du: ðə wɔʃɪŋ 'ʌp]	mýt nádobí	here [hɪə]	tady, zde
early [ɜ:li]	brzo	how [haʊ]	jak
education [,edju'keɪʃn]	vzdělání	how are you	jak se máš (máte)
		know [nəʊ]	vědět, znát

look for [luk fo:]	hledat	sing [siŋ]	zpívat
look forward to (st) [luk 'fo:wəd tu]	těšit se na (něco)	sit [sit]	sedět
lovely [lavli]	hezký	song [soŋ]	píseň
make price higher [meik prais haɪə]	zdražovat	soon [su:n]	brzo
meet [mi:t]	sejít se, potkat, setkat se	spend [spend]	utrácet (peníze); strávit (čas)
money [mani]	peníze	spring [sprɪŋ]	jaro
most [məʊst]	většina	stay [steɪ]	zůstat
outside [aʊt'saɪd]	venku	still [stil]	ještě, stále
play [pleɪ]	hrát	street [stri:t]	ulice
please [pli:z]	prosím	sun [sʌn]	slunce
really [riəli]	skutečně, opravdu	think [θɪŋk]	myslet (si)
save [seɪv]	spořit	this year [ðɪs jɪə]	letos
say [seɪ]	říct, říkat	university [ju:ni'vɜ:səti]	univerzita
seem [si:m]	zdát se	well [wel]	takže, dobře
shine [ʃaɪn]	svítit	while [wɑɪl]	zatímco, během
		write [raɪt]	psát

PHRASES



audio 25

I am thinking about you.

Myslím na tebe.

Spring is here early this year.

Jaro je tu letos brzy.

How are you?

Jak se máš (máte)?

I think it's fantastic.

Myslím, že je to fantastické.

She is doing the washing up while

I am writing to you.

Myje nádobí, zatímco já ti píšu.

We're both saving our money.

Oba šetříme.

You know how expensive flats are.

Víš, jak jsou byty drahé.

Are you still going out with Alison?

Ještě chodíš s Alison?

I hope that you are.

Doufám, že ano.

Write back soon.

Brzy odepiš.

GRAMMAR

A. Přítomný čas průběhový

Použití

a) vyjadřuje děj, který právě probíhá

We are working (now).

Pracujeme (nyní).

b) vyjadřuje dočasný děj, který nemusí probíhat přímo v daném momentě

She is staying with me at the moment.

Bydlí se mnou.

c) vyjadřuje téměř jistou budoucnost.

I am leaving tomorrow.

Zítřka odjízdim.

Tvoření

Přítomný čas průběhový se tvoří z přítomného času slovesa **be** a **příčestí přítomného**. Časuje se pouze sloveso **be**.

PODMĚT + BE + PŘÍČESTÍ PŘÍTOMNÉ

I am working	<i>pracuji</i>
you are working	<i>pracuješ</i>
he is working she is working it is working	<i>pracuje</i>
we are working	<i>pracujeme</i>
you are working	<i>pracujete</i>
they are working	<i>pracují</i>

U slovesa **be** se mohou používat stažené tvary (viz lekce 1).

I am working. (**I'm working.**)

Příčestí přítomné

Příčestí přítomné se tvoří z infinitivu přidáním koncovky **-ing**.

infinitiv + **-ing**

working

learning

thinking

Změny v pravopise:

a) odpadá koncové nevyslovené **-e**

shine **shining**

continue **continuing**

write **writing**

b) u jednoslabičných sloves se zdvojuje koncová souhláska, je-li před ní jednoduchá krátká samohláska

sit **sitting**

put **putting**

Zápor

Tvoří se přidáním zápornky **not** za sloveso **be**.

PODMĚT + BE + NOT + PŘÍČESTÍ PŘÍTOMNÉ

I am not sitting	<i>nesedím</i>
you are not sitting	<i>nesedíš</i>
he is not sitting she is not sitting it is not sitting	<i>nesedí</i>
we are not sitting	<i>nesedíme</i>
you are not sitting	<i>nesedíte</i>
they are not sitting	<i>nesedí</i>

U slovesa **be** se mohou používat stažené tvary (viz str. 23).

She is not sitting. (She isn't sitting.)

Otázka

Tvoří se inverzí.

BE + PODMĚT + PŘÍČESTÍ PŘÍTOMNÉ

Am I sleeping?	<i>Spím?</i>
Are you sleeping?	<i>Spíš?</i>
Is he sleeping? Is she sleeping? Is it sleeping?	<i>Spí?</i>
Are we sleeping?	<i>Spíme?</i>
Are you sleeping?	<i>Spíte?</i>
Are they sleeping?	<i>Spí?</i>

Stejně jako u přítomného času prostého je nezdvořilé odpovědět na otázku pouze *ano, ne*. Je třeba zopakovat pomocné sloveso **be** v příslušné osobě.

Are you working?	Yes, I am .	No, I'm not .
Is she staying with him?	Yes, she is .	No, she isn't .

Srovnání přítomného času prostého a průběhového:

I go to school.	Chodím do školy.
I am going to school.	Jdu do školy.
What does she do ?	Co dělá? (Jaké je její povolání?)
What is she doing ?	Co dělá? (Čím se teď zabývá?)

Slovesa, která netvoří průběhový čas:

V angličtině existuje skupina sloves, která se nevyskytují v průběhovém čase, i když vyjadřují právě probíhající děj.

a) slovesa vyjadřující postoj, názor či přání

think	<i>myslet (domnívat se)</i>
know	<i>vědět</i>

understand	<i>rozumět</i>
mean	<i>mínit</i>
seem	<i>zdát se</i>
wish	<i>přát si</i>
want	<i>chtít</i>
hope	<i>doufat</i>

I want it now.

Chci to teď.

It seems that he is happy now.

Zdá se, že je teď šťastný.

b) slovesa vyjadřující citový vztah

like	<i>mít rád</i>
love	<i>milovat</i>
hate	<i>nenávidět</i>
mind	<i>vadit</i>

I don't mind it now.

Teď mi to nevadí.

c) slovesa smyslového vnímání (často se používají ve spojení se slovesem **can**)

see	<i>vidět</i>
hear	<i>slyšet</i>
feel	<i>cítit (chlad)</i>
smell	<i>cítit (vůni)</i>
taste	<i>chutnat</i>

Now I can see it.

Teď to vidím.

Některá slovesa existují v průběhovém čase, ale mají jiný význam.

I am thinking.

Přemýšlím.

I think he is OK.

Myslím, že je v pořádku.

She can see it.

Vidí to.

She is seeing her mother.

Navštíví matku.

READING 2



audio 26

Coventry

Coventry is quite a big city. It has more than 300,000 inhabitants. Paddy lives in a nice neighbourhood near the river. The neighbourhood, Binley, has everything Paddy needs. Just around the corner from Paddy's flat there is a newsagent's where he buys the morning newspaper. Next to the newsagent's there is a baker's where Paddy can find fresh bread and cakes. Paddy's favourite building is the corner pub, the Brave Lion Pub. Paddy goes there on Saturdays with his friends to have a pint or two of ale.

Shops and flats everywhere, that's Paddy's neighbourhood. Across the street from Paddy's flat there is a florist. It is next to the grocer's where Paddy buys the things he eats. There are lots of shops where you can buy lots of things. Other shops and places nearby:

- a **butcher's** with fresh meat
- a **stationer's** with office supplies
- a **post office** where he posts letters
- a **bus stop** where he catches the bus
- a **chemist's** where he buys soap, shampoo and toothpaste
- a **tobacconist's** where you can buy tobacco products

The town hall is just down the street. It's an old building from the 17th century. Do you have any old buildings in your town?

VOCABULARY audio 27

17th century [ˈsevnti:nθ senʧəri]	17. století	morning [mo:nɪŋ]	ráno, dopoledne
across [əˈkros]	přes	morning newspaper	ranní noviny
ale [eɪl]	anglické pivo	near [niə]	blízko, blízký
around [əˈraʊnd]	kolem	need [ni:d]	potřebovat
around the corner	za rohem	neighbourhood [neɪbəhʊd]	sousedství
baker's [beɪkəz]	pekařství	newsagent's [nju:zeɪdʒənts]	novinový stánek
Brave Lion Pub [breɪv laɪən pʌb]	Hospoda U statečného lva	next to [nekst tu]	vedle
bread [bred]	chleba	nice [naɪs]	hezký, milý
building [bɪldɪŋ]	budova	office supplies [ˈofɪs səˈplaɪz]	kancelářské potřeby
bus stop [bas stɒp]	autobusová zastávka	old [əʊld]	starý
butcher's [buʧəz]	řeznictví	other [əðə]	další, jiný
cake, -s [keɪk]	koláč, -e	pint [paɪnt]	pinta (0,56 l)
can [kæn]	mocht	place, -s [pleɪs]	místo, -a
corner [kɔ:nə]	roh	post [pəʊst]	pošta
down the street [daʊn ðə ˈstri:t]	po ulici	post office [ˈpəʊst ˌofɪs]	pošta (budova)
eat [i:t]	jíst	pub [pʌb]	hospoda
everywhere [evriweə]	všude	quite [kwaɪt]	docela
everything [evriθɪŋ]	všechno	river [rɪvə]	řeka
favourite [feɪvərɪt]	oblíbený	shampoo [ʃæmˈpu:]	šampon
find [faɪnd]	najít, nalézt	shop, -s [ʃɒp]	obchod, -y
florist's [flɒrɪsts]	květinářství	soap [səʊp]	mýdlo
fresh [freʃ]	čerstvý	stationer's [steɪʃnəz]	kancelářské potřeby
grocer's [grəʊsəz]	potraviny	than [ðæn]	než
chemist's [kemɪsts]	drogerie	tobacco products [təˈbækəʊ,prɒdʌkts]	tabákové výrobky
inhabitant, -s [ɪnˈhæbɪtənt]	obyvatel, -é	tobacconist's [təˈbækənɪsts]	trafika
just [dʒʌst]	právě	toothpaste [tu:θpeɪst]	zubní pasta
letter [letə]	dopis	town [taʊn]	město
live [lɪv]	bydlet, žít	town hall [taʊn ho:l]	radnice
lots [lɒts]	hodně		
meat [mi:t]	maso		

DIALOGUE



audio 28

Paddy is speaking with his nearly deaf mother on the telephone.

Paddy telefonuje se svou nahluchlou matkou.

Paddy: Hi, Mum. It's me.

Ahoj, mami. To jsem já.

Mother: Paddy? What are you doing?

Paddy? Co děláš?

Paddy: I'm sitting here and thinking of you.

Sedím tady a myslím na tebe.

Mother: What? Pretty deer and ringing few? What?

Cože? Že nemáš co na sebe? Cože?

(Doslovný překlad: Hezký jelen a volat málo?)

Paddy: Aren't you wearing your hearing-aid?

Copak nemáš naslouchadlo?

Mother: What? Is it nearing May?

Cože? Něco se vám porouchalo?

(Doslovný překlad: Blíží se květen?)

Paddy: Mum! Get your hearing-aid. Please switch it on.

Mami! Vezmi si své naslouchadlo. Prosím, zapni si ho.

Mother: OK. It's on. I hear you now.

Dobře. Je zapnuté. Teď tě slyším.

Paddy: I'm coming to visit you soon.

Brzy tě přijdu navštívit.

Mother: Great! When are you coming? Are you bringing... er... what is her name?

Skvělé! Kdy přijdeš? Přivedeš s sebou... tu... jak se jmenuje?

Paddy: Yes. Linda wants to meet you.

Ano. Linda tě chce poznat.

Mother: What? She eats meat too?

Cože? Něco mi chceš poslat? (Doslovný překlad: Také jí maso?)

Paddy: Bye, Mum!

Čau, mami!

EXERCISES

1. Převeďte věty do přítomného průběhového času.

1. They sit at home.
2. He writes a test.
3. Mary does the washing up.
4. We save money.
5. Peter goes out with Jane.
6. Paul goes to school.
7. I buy meat.
8. We post a letter.
9. I eat bread.
10. The sun shines.

2. Použijte ve větách přítomný prostý nebo přítomný průběhový čas:

Příklad: I _____ a letter now. (WRITE) **I am writing a letter now.**

She _____ a book every day. (READ) **She reads a book every day.**

1. We _____ to school now. (GO)
2. She _____ at home at the moment. (SIT)
3. What _____ you _____ now? (DO)
4. We often _____ football. (PLAY)
5. The sun _____ now. (NOT SHINE)
6. What _____ he _____? A book? It is on the table. (LOOK FOR)
7. When _____ you _____ work? At 8 o'clock every day. (START)
8. What _____ you _____ today? (DO)
9. Jane _____ breakfast now. (NOT EAT)
10. A florist _____ flowers. (LOVE)

3. Najděte ve větách chyby. V každé větě je jedna chyba.

1. I am wanting a car.
2. She seeing the doctor at 4 o'clock.
3. Where do you living now?
4. Are you going to school every day?
5. Jane writes a letter now.
6. You are reading my book now?
7. I leave you tomorrow.
8. They are siting in the kitchen.
9. Are they saveing money at the moment?
10. I am hoping you are happy.

4. Přeložte:

1. Jane teď myje nádobí. 2. Kde kupuješ maso? 3. Znáš jeho sestru? 4. Teď sedíme venku.
5. Hledám svou knihu. Kde je? 6. Brave Lion Pub je naše oblíbená hospoda. Chodíme tam v pondělí. 7. Nemám rád ten obchod. 8. O čem teď přemýšlíš? 9. Zítra půjdu do školy.
10. Teď nepracuju, protože snídám.

KLÍČ

1. They are sitting at home. 2. He is writing a test. 3. Mary is doing the washing up. 4. We are saving money. 5. Peter is going out with Jane. 6. Paul is going to school. 7. I am buying meat. 8. We are posting a letter. 9. I am eating bread. 10. The sun is shining.
1. We are going to school now. 2. She is sitting at home at the moment. 3. What are you doing now? 4. We often play football. 5. The sun isn't shining now. 6. What is he looking for? A book? It is on the table. 7. When do you start work? At 8 o'clock every day. 8. What are you doing today? 9. Jane isn't eating breakfast now. 10. A florist loves flowers.
1. I want a car. 2. She is seeing the doctor at 4 o'clock. 3. Where are you living now? 4. Do you go to school every day? 5. Jane is writing a letter now. 6. Are you reading my book now? 7. I am leaving you tomorrow. 8. They are sitting in the kitchen. 9. Are they saving money at the moment? 10. I hope you are happy.
1. Jane is doing the washing up now. 2. Where do you buy meat? 3. Do you know his sister? 4. We're sitting outside now. 5. I'm looking for my book. Where is it? 6. The Brave Lion Pub is our favourite pub. We go there on Mondays. 7. I don't like the shop. 8. What are you thinking about now? 9. I'm going to school tomorrow. 10. I'm not working now because I'm having breakfast.

READING 1



audio 29

Paddy's Dream

It's almost six o'clock and Paddy is sleeping. He is dreaming about very nice things. He is sitting on the bank of a beautiful river, having a picnic with a very pretty girl. And it's not Linda. Suddenly he remembers that he should be at work. He drives to the office where his boss meets him at the front door.



Mr Perkins: Good morning. Late again? And why are you wearing those silly sunglasses?

Paddy: Hello, Mr Perkins, er, these glasses are a gift from my girlfriend.

Mr Perkins: And those swimming trunks with the nice flowers? Are they a gift from your girl, too?

Paddy is embarrassed. He is standing at work in his swimsuit. Suddenly he notices what his boss is wearing. He's wearing a bright pink bikini and a brown cowboy hat. Paddy laughs. He knows everything is possible in dreams.

Mr Perkins: Why are you laughing at me?

Paddy: Your bikini. It's very... er... interesting.

Mr Perkins: This bikini happens to be a gift from my wife.

Paddy: I see that she loves you very much. And that hat you're wearing?

Mr Perkins: This hat happens to cover my bald spot!

Soon it's time for Paddy to get up. It's Monday morning and he wakes with a smile on his face.

VOCABULARY



audio 30

again [ə'geɪn, ə'geɪn]

opět, zase

bank [bæŋk]

břeh

almost [ɔ:l'məʊst]

skoro, téměř

bikini [bi'ki:ni]

bikiny

at work [æt 'wɜ:k]

v práci

boss [bos]

šéf

bald spot

pleš

bright [braɪt]

světlý, jasný

[bo:ld spɒt]

cover [kavə]

pokrýt

door [do:]	dveře	possible [posəbl]	možný
dream [dri:m]	sen	remember	pamatovat si
dream [dri:m]	snít	[ri'membə]	
embarrassed	v rozpacích	should [šud]	měl by
[im'bærəst]		silly [sili]	hloupý
face [feis]	obličej	smile [smaɪl]	usmívat se
flower [flauə]	květina	stand [stænd]	stát
front [frɒnt]	přední	suddenly [sʌdnli]	náhle
get up [get 'ʌp]	vstávat	sunglasses	sluneční brýle
gift [gift]	dárek	[sɒŋglɑ:sɪz]	
glasses [glɑ:sɪz]	brýle	swimming trunks	pánské plavky
happens to be	náhodou je	[swɪmɪŋ trʌŋks]	
[hæpnz tu 'bi:]		swimsuit	plavky
hat [hæt]	klobouk	[swɪmsju:t]	
have a picnic	pořádat piknik	that [ðæt]	tamtén, tamta,
[hæv ə 'pɪknɪk]			tamto
interesting	zajímavý	these [ði:z]	tyto, tyto, tato
[ɪntrɪstɪŋ]		those [ðəuz]	tamty, tamti, tamta
laugh [lɑ:f]	smát se	very much	velmi mnoho
love [lʌv]	mít rád	[veri maʃ]	
notice [nəʊtɪs]	všimnout si	wake [weɪk]	probudit se
office [ɒfɪs]	kancelář	wear [weə]	mít na sobě
pink [pɪŋk]	růžový	why [wai]	proč

PHRASES



audio 31

It's almost six.

Je skoro šest.

He is dreaming about very nice things.

Zdá se mu o velmi hezkých věcech.

Suddenly he remembers that he should be at work.

Najednou si vzpomene, že by měl být v práci.

His boss meets him at the front door.

Potkává se se svým šéfem u předních dveří.

Late again?

Zase pozdě?

Paddy is embarrassed.

Paddy je v rozpacích.

He knows everything is possible in dreams.

Ví, že ve snu je všechno možné.

Why are you laughing at me?

Proč se mi smějete?

This bikini happens to be a gift from my wife.

Ty bikiny jsou náhodou dárek od mé ženy.

Soon it's time for Paddy to get up.

Brzy bude čas, aby Paddy vstal.

GRAMMAR

A. Množné číslo

Aa. Pravidelné

Množné číslo podstatných jmen se tvoří příponou **-s**.

one student	two students	<i>dva studenti</i>
one car	seven cars	<i>sedm aut</i>
one thing	ten things	<i>deset věcí</i>

U některých podstatných jmen končících na **-o** se množné číslo tvoří příponou **-es**.

one tomato	two tomatoes	<i>dvě rajčata</i>
one potato	a kilo of potatoes	<i>kilo brambor</i>

U podstatných jmen končících na vyslovenou sykavku se množné číslo tvoří kvůli jednodušší výslovnosti také příponou **-es**.

one box	three boxes	<i>tři krabice</i>
one watch	two watches	<i>dvoje hodinky</i>

Výslovnost:

a) po neznělých souhláskách **s**

books [bʊks]
maps [mæps]

b) po znělých souhláskách a po samohláskách **z**

girls [gɜ:lz]
things [θɪŋz]

c) po vylovených sykavkách **iz**

glasses [glɑ:sɪz]
boxes [bɒksɪz]

Změny v pravopise:

Koncové **-y** se po samohlásce mění v **-i**.

one lady	eight ladies	<i>osm dam</i>
one baby	two babies	<i>dvě děti</i>

Srov.

two **babies** seven **plays** (-y následuje po samohlásce)

Ab. Nepravidelné

one woman	three women [wimin]	<i>tři ženy</i>
one child	five children	<i>pět dětí</i>
one tooth	twenty teeth	<i>dvacet zubů</i>
one foot	six feet	<i>šest stop</i>

Anglické slovo **man** má dva významy:

1) muž	one man	two men	<i>dva muži</i>
2) člověk	one man	two people	<i>dva lidé</i>

B. Ukazovací zájmena

Jednotné číslo

this house	<i>tento dům</i>
that house	<i>tamtén dům</i>

Množné číslo

these houses	<i>tyto domy</i>
those houses	<i>tamty domy</i>

Zájmena **this**, **that**, **these** a **those** mají stejný tvar pro všechny osoby. Zájmeny **this** a **these** ukazujeme na bližší předměty či osoby. Zájmeny **that**, **those** na vzdálenější.

This is my sister.	<i>Toto je má sestra.</i>
That is her dog.	<i>Tamto je její pes.</i>
These cars are red.	<i>Tato auta jsou červená.</i>
Those cars are black.	<i>Tamta auta jsou černá.</i>

C. Členy (1)

Ca. Člen neurčitý *a, an*

Používá se u podstatných jmen v jednotném čísle, pokud o uvedené osobě či předmětu mluvíme poprvé a ve významu nějaký. Vznikl z číslovky one, tudíž také tuto číslovku může nahrazovat.

Má tvar **a** před vyslovenou souhláskou a tvar **an** před vyslovenou samohláskou.

Výslovnost:

a	[ə]
an	[æn]

a boy	<i>(nějaký) chlapec</i>
a teacher	<i>(nějaký) učitel</i>
a year	<i>(jeden) rok</i>
an orange	<i>(jeden) pomeranč</i>
an hour	<i>(jedna) hodina</i>

I am a student.	<i>Jsem student.</i>
He works in an office.	<i>Pracuje v kanceláři.</i>
This is a school.	<i>Toto je škola.</i>
She has a brother.	<i>Má (jednoho) bratra.</i>

Pokud se před podstatným jménem vyskytuje přídavné jméno, člen mu předchází.

He is a boy .	<i>Je to chlapec.</i>
He is a good boy .	<i>Je to hodný chlapec.</i>
She is a girl .	<i>Je to dívka.</i>
She is an old lady .	<i>Je to stará dáma.</i>

Cb. Člen určitý *the*

Používá se u podstatných jmen v jednotném i množném čísle, pokud jsme už o uvedené osobě či předmětu hovořili nebo ve významu *ten*.

Má tvar **the** pro následnou samohlásku i souhlásku, výslovnost je však odlišná.

Výslovnost:

the car	[ðə ka:]
the apple	[ði: æpl]

the boy	<i>(ten) chlapec</i>
the girls	<i>(ty) dívky</i>

Srov.

I know a boy.	<i>Znám jednoho chlapce.</i>
His name is Paddy.	<i>Jmenuje se Paddy.</i>
The boy is from England.	<i>Ten chlapec je z Anglie.</i>

Je-li před podstatným jménem přivlastňovací zájmeno, člen odpadá.

This is my house.	<i>Toto je můj dům.</i>
Is your cat brown?	<i>Je tvá kočka hnědá?</i>

D. Vazba *there is / there are* (1)

V angličtině vyjadřuje většinou existenci či výskyt nějaké osoby či předmětu na určitém místě. V češtině jí odpovídají věty začínající příslovečným určením místa.

There is a table in my room.	<i>V mém pokoji je stůl.</i>
There are three chairs in the kitchen.	<i>V kuchyni jsou tři židle.</i>

Srov.

There is a boy in the classroom.	<i>Ve třídě je (nějaký) chlapec.</i>
The boy is in the classroom.	<i>Ten chlapec je ve třídě.</i>

Pozor na obvyklou chybu:

In the classroom is a boy. → Špatně!



This is Paddy's Flat

The Kitchen

There is a table with four chairs. The fridge and cooker are next to the window. There are wooden cupboards that hold the pots and pans, dishes and cutlery. There is a calendar on the wall above the dustbin. There are also plates, bowls, forks, spoons and knives in the sink. Paddy doesn't wash up very often.

The Living Room

There is a big comfortable sofa next to the wall. There are two armchairs on each side of it. There is a coffee table on a rug in front of the sofa. There are plants behind one of the armchairs, just below the window. There is a television with a big screen just below Paddy's stereo. Paddy listens to music almost every day.

The Bathroom

There is a big bath with a shower curtain in one corner. In the other corner there is a washing machine. You can see the toilet behind the washing machine. Paddy is out of toilet paper.

The Hall

There is a coat rack in the corner next to the door. There is an umbrella stand with several umbrellas behind it. There is a welcome mat in front of the door. It says, "Welcome to my Castle".

The Bedroom

There is a wardrobe along each wall and a small couch under the window. Next to the other wall there is a huge bed with lots of pillows and blankets. There is a woman on the bed. It's Linda, Paddy's girlfriend. She's waiting for Paddy to come home from work.

VOCABULARY



audio 33

above [ə'bv]	nad	coffee table [kofi teibl]	konferenční stůl
along [ə'lɒŋ]	podél	comfortable [kəmfətəbl]	pohodlný
also [o:lsəu]	také	cooker [kukə]	sporák
armchair [a:mčɛə]	křeslo	corner [ko:nə]	roh
bath [ba:θ]	vana	couch [kauč]	gauč
bed [bed]	postel	cupboards [kabədz]	skříňky
behind [bi'haind]	za	curtain [kə:tn]	záclona
below [bi'ləu]	pod	cutlery [katləri]	příbor, -y
be out of (st) [bi: aut əv]	mít nedostatek	dishes [diʃiz]	nádobí
blanket [blæŋkit]	příkrývka	door [do:]	dveře
bowl [bəul]	mísa	dustbin [dastbin]	odpadkový koš
calendar [kæləndə]	kalendář	each [i:č]	každý, -á, -é
castle [ka:sl]	hrad	every day [evri'dei]	každý den
chair [čɛə]	židle	fork [fo:k]	vidlička
coat rack [kəut ræk]	věšák	fridge [fridž]	lednička

hold [həʊld]	držet, obsahovat	spoon [spu:n]	lžíce
huge [hju:dʒ]	obrovský	stereo [steriəʊ]	věž
in front of [in 'frʌnt əv]	před	table [teibl]	stůl
knife [naif]	nůž	television ['teli.viʒn]	televizor
knives [naivz]	nože	toilet [toilət]	toaleta
listen [lisn]	poslouchat	toilet paper ['toilət 'peipə]	toaletní papír
lots [lots]	hodně	umbrella, -s [am 'brelə]	deštník, -y
next to [nekst tu]	vedle	umbrella stand [am 'brelə stænd]	stojan na deštníky
often [ɒfn]	často	under [ʌndə]	pod
one of [wan əv]	jeden z	wall [wɔ:l]	stěna, zeď
pan [pæn]	pánev	wardrobe [wɔ:drəʊb]	skříň na šaty
pillow [piləʊ]	polštář	washing machine ['wɒʃɪŋ mə'ʃi:n]	pračka
plant [plɑ:nt]	rostlina	wash up [wɒʃ 'ʌp]	umýt nádobí
plate [pleit]	talíř	welcome [welkəm]	(při)vítat
pot [pɒt]	hrnec	welcome mat [welkəm mæt]	rohožka
rug [rʌg]	koberec	window [windəʊ]	okno
screen [skri:n]	obrazovka	wooden [wudn]	dřevěný
several [sevərəl]	několik		
side [said]	strana		
sink [sɪŋk]	dřez		
sofa [səʊfə]	pohovka		

DIALOGUE



audio 34

Paddy and his boss are speaking about Paddy's repeated tardiness.
Paddy a jeho šéf spolu mluví o Paddyho opakovaném pozdním příchodu.

- Paddy:** Good morning, Mr Perkins. I'm sorry I'm late.
Dobré ráno, pane Perkinsi. Omlouvám se, že jdu pozdě.
- Mr Perkins:** You're late again? What's your excuse this time?
Zase pozdě? Jakou máte tentokrát výmluvu?
- Paddy:** The bus. Slow again. *Autobus. Zase pomalý.*
- Mr Perkins:** Late one more time, Paddy and you work at the weekend.
Ještě jeden pozdní příchod, Paddy, a budete pracovat o víkendu.
- Paddy:** But I'm a teacher and there's no school at weekends.
Ale já jsem učitel a o víkendech není výuka.
- Mr Perkins:** Yes, you're right. So you can paint, tidy up and clean blackboards.
Ano, máte pravdu. Tak můžete malovat, uklízet a mazat tabule.
- Paddy:** I promise to be on time from now on.
Slibuju, že už budu chodit včas.
- Mr Perkins:** That's nice to hear, Paddy. Good day.
To rád slyším, Paddy. Hezký den.
- Paddy:** Good day, Mr Perkins.
Hezký den, pane Perkinsi.
- Mr Perkins:** And be nice to your students!
A buďte milý na své žáky!

EXERCISES

1. Vytvořte množné číslo uvedených podstatných jmen.

girl	face
woman	umbrella
glass	machine
watch	girlfriend
tomato	plate
river	child
office	

2. Převeďte věty do množného čísla. Pozor na tvary sloves a členy!

Příklad: *I like a river. I like rivers.*

I know the woman. I know the women.

1. I love your smile.
2. He is dreaming about a girl.
3. Jane has one child. (2 děti)
4. I am reading a good book.
5. I remember my dream.
6. I can see one baby. (3)
7. Do you know the student?
8. The lady is wearing a hat.
9. We have one sofa at home. (2 pohovky)
10. The wall is pink.

3. Přeložte.

tamty ženy	tyto plavky
tito muži	tato kniha
toto auto	tamty děti
tento byt	toto dítě
tamtén učitel	tento den

4. Doplňte správné členy.

1. I have two children, _____ boy and _____ girl.
2. _____ boy is 12 years old.
3. Jane is _____ beautiful woman.
4. Do you know _____ his girlfriend?
5. I have _____ problem.
6. There is _____ table and _____ chair.
7. _____ table is wooden.
8. She has _____ armchair in _____ her office.
9. _____ old lady from your house is Mary Black.
10. _____ book you are looking for is on my chair.

5. Doplňte *there is, there are*.

1. _____ ten boys in our class.
2. _____ a beautiful woman in his car.

3. _____ four windows in his kitchen.
4. _____ a flower on her table.
5. _____ six flats in the house.

6. Opravte chyby ve větách. V každé větě je jedna chyba.

1. There is three boys in the class.
2. An table is wooden.
3. These car is pink.
4. In the kitchen is one table.
5. This is a my girlfriend.
6. I don't like potatos.
7. She has two babys.
8. Are this women from your house?
9. She is wearing pink a hat.
10. I can see two mans in the car.

7. Přeložte.

1. Jane je krásná dívka. _____
2. Máš rád tyto ženy? _____
3. Před stolem je pohovka. _____
4. Pod oknem jsou dvě květiny. _____
5. Dnes mám na sobě růžový klobouk. _____
6. Pamatuju si své sny. _____
7. Líbí se mu tyto židle? _____
8. Právě píšu ten dopis. _____
9. Peter má dvě děti, chlapce a dívku. _____
10. Líbí se mi jeho zuby a úsměv. _____

KLÍČ

1. girls, women, glasses, watches, tomatoes, rivers, offices, faces, umbrellas, machines, girlfriends, plates, children
2. 1. I love your smiles. 2. He is dreaming about girls. 3. Jane has two children. 4. I am reading good books. 5. I remember my dreams. 6. I can see three babies. 7. Do you know the students? 8. The ladies are wearing hats. 9. We have two sofas at home. 10. The walls are pink.
3. those women, these men, this car, this flat, that teacher, these swimsuits, this book, those children, this child, this day
4. 1. I have two children, a boy and a girl. 2. The boy is 12 years old. 3. Jane is a beautiful woman. 4. Do you know his girlfriend? 5. I have a problem. 6. There is a table and a chair. 7. The table is wooden. 8. She has an armchair in her office. 9. The old lady from your house is Mary Black. 10. The book you are looking for is on my chair.
5. 1. There are ten boys in our class. 2. There is a beautiful woman in his car. 3. There are four windows in his kitchen. 4. There is a flower on her table. 5. There are six flats in the house.
6. 1. There are three boys in the class. 2. The table is wooden. 3. These cars are pink. / This car is pink. 4. There is one table in the kitchen. 5. This is my girlfriend. 6. I don't like potatoes. 7. She has two babies. 8. Are these women from your house? 9. She is wearing a pink hat. 10. I can see two men in the car.
7. 1. Jane is a beautiful girl. 2. Do you like these women? 3. There is a sofa in front of the table. 4. There are two flowers below the window. 5. Today I'm wearing a pink hat. 6. I remember my dreams. 7. Does he like these chairs? 8. I am writing the letter just now. 9. Peter has (got) two children, a boy and a girl. 10. I like his teeth and smile.

The Traditional English Breakfast:

2 fried eggs

sausages

bacon

fried tomatoes

baked beans

fried mushrooms

2 pieces of toast with butter or jam