



Rozhýbej svůj jazýček

Zábavné hry pro rozvoj řeči





Rozhýbej svůj jazýček

Zábavné hry pro rozvoj řeči



Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována ani šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude trestně stíháno.

Marcela Kotová

Rozhýbej svůj jazýček

Zábavné hry pro rozvoj řeči

Vydala Grada Publishing, a.s.

U Průhonu 22, 170 00 Praha 7

tel.: +420 234 264 401, fax: +420 234 264 400

www.grada.cz

jako svou 7254. publikaci

Ilustrace Veronika Kubáčová

Odpovědná redaktorka Jana Kubínová

Sazba a zlom Antonín Plicka

Zpracování obálky Antonín Plicka

Počet stran 168

Vydání 1., 2019

Vytiskla Tiskárna v Ráji, s.r.o.

© Grada Publishing, a.s., 2019

Cover Illustration © Veronika Kubáčová

ISBN 978-80-271-2992-8 (pdf)

ISBN 978-80-247-1955-9 (print)

Obsah

Předmluva	7
Jak pracovat s knihou	8
Pojďte s námi do školičky pro kluky a pro holčičky	9
Ze zahrádky vitaminy bez kašle a žádné rýmy	19
Zvírátek plný dvoreček, stará se o ně dědeček	31
Zítra jedu, johoho, za zvířátka do zoo	42
Poznáte, děti, hravě zvířátka, co žijí v trávě?	54
U zvířátek v lesíčku budeme za chvíličku	66
Knihá plná pohádek beze zla a bez hádek	77
Na podzim mezi mraky pouštíme si rádi draky	89
Do daleka cestujeme, z krás světa se radujeme	100
Čertí babičko, ukaž nám peklíčko!	110
Zima, ta nás láká, postavíme sněhuláka	121
V cirkusovém stanu smát se nepřestanu	133
K moři už letíme, co nás čeká, nevíme	144
Hromy, blesky, zaklínání, ať se daří čarování	155



Předmluva

Výslovnost dětí je rok od roku horší. Věk, kdy děti usedají poprvé k počítači, se rychle snižuje, a doba, kterou u něj tráví, také není přiměřená. Tyto děti pak mluví v holých větách a špatně vyslovují hlásky, protože mají ochablá mluvidla. Chybí jim bezprostřední kontakt dvou lidí, komunikace, výrazy v obličeji při rozhovorech. Děti potřebují poznávat realitu, která poskytuje kvalitní smyslové vnímání. Bez smyslového poznávání světa je obsah řeči chudý.

Kniha obsahuje čtrnáct tematických bloků, každý z nich zahrnuje úvodní jazykovou rozcvičku, cvičení na rozhýbání těla, písničku, básničku a mnoho dalších zábavných činností, které jsou zaměřené na dané téma a působí na rozvoj osobnosti dítěte ve všech oblastech. Najděte si, prosím, čas na své ratolesti, užijte si s nimi pomocí této knihy spoustu zábavy a uvidíte, že výsledek se dostaví.

Jak pracovat s knihou

Nejdříve se rozdýcháme, rozhýbeme pusinku a při opakování slovíček se budeme soustředit na správné vyslovení konkrétní hlásky. Tučně vyznačená slova říkají samy děti, ať už podle obrázků, či opakují po vás. Nakonec si s dětmi zahrajeme hru na uvolnění.

S básničkou či písničkou je možné různě pracovat – vytleskávat, vyťukávat rytmus na různé předměty (lžičky, vařečky, vlašské ořechy...). Další hry rozvíjí sluch, zrak, hmat, chuť, slovní vyjadřování, logické myšlení, pohybové i manipulační dovednosti a další.

Doufám, že si s dětmi přinejmenším užijete krásné společné chvíle.

Pojďte s námi do školičky pro kluky a pro holčičky

Na rozehřátí začínáme pohádkou



Zvýrazněná slova dítě opakuje, říká nebo předvádí spolu s dospělým.

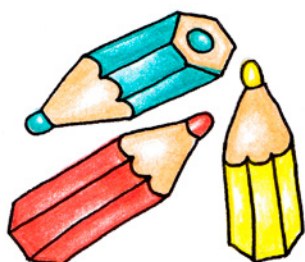
Maminka ráno budí Pét'u a volá: „PÉŤO! – **PÉŤO!**“ Pét'ovi se vůbec nechce vstávat, sedá si na postýlku, pořádně se protahuje a zívá (**zíváme: áuuu, áuuu**). Pét'a si myje obličej vodou (**napodobujeme mytí obličej**), snídá (**koušeme sousto, napijeme se čaje a olízneme rty**), obléká se a vyráží s maminkou do školky. V ruce si nese batůžek. Přichází do školky, převléká se, zatuká na dveře (**tukáme: t'uky, t'uky**) a pěkně zdraví (**řekneme „dobrý den“**). Paní učitelka se na něj krásně usměje (**usmějeme se širokým úsměvem**). Maminka dá Pét'ovi na rozloučení velkou pusinku (**našpulíme rty**).

Cvičíme si pusinku



Dítě pojmenovává obrázky.

- ✓ „Copak to máš v batůžku, Pét'o?“ ptá se paní učitelka.
Pét'a otevírá batůžek a postupně vyndává:



PASTELKY



PONOŽKY



LOPATKU



ČEPICI



PEJSKA



PEŘÍČKO



PENÍZE

Uvolníme se



Zahrajeme si s dítětem na...

- ✓ Zahrajeme si hru na mlsného Pěťu. Dítě bude mlsným Pěťou a dospělý kuchařem nebo kuchařkou. Kuchařka se ptá: „Kdopak spalal pečivo?“ Mlsný Pěťa odpoví: „Přece já!“ Začne utíkat a kuchařka se ho snaží chytit.

Obměna s kolektivem

Děti utvoří kruh, kuchařka jde za dveře, určí se dítě, které bude hrát Pěťu. Kuchařka přichází a ptá se: „Kdopak spalal pečivo?“ Děti odpoví: „Přece Pěťa!“ Utajený Pěťa vyběhne z kruhu a kuchařka se ho snaží chytit.

Hrajeme si s básničkou



Rozvíjíme rytmus.

*Pěťa přišel do školky,
hned si obul bačkorky.
Zaťukal na dveře,
kdopak mu otevřel?
Přece paní učitelka,
také Ládík i Alenka.
Pak se usmál na maminku,
a dal jí sladkou pusinku.*

Napodobujeme chůzi.
Napodobujeme obouvání.
Zaťukáme.
Zvedáme ramena, nahoru a dolů.
Ukazujeme na dospělého.
Ukazujeme kolem sebe.
Usmějeme se.
Pošleme pusinku.

Úkoly k básničce:

- Básničku říkáme a vytukáváme prsty.
- Můžeme doprovodit výše uvedenou aktivitou.

Rozpohybujeme tělíčko



Náměty na cviky

- ✓ Předvádíme chůzi, běh a lezení na básničku „Jak se jde ráno do školky?“.

*Já jdu dneska do školky,
pro kluky i pro holky,
máme se tu všichni rádi,
a jsme dobří kamarádi.*

Předvádíme chůzi na básničku.

*Já běžím dneska do školky,
pro kluky i pro holky,
máme se tu všichni rádi,
a jsme dobří kamarádi.*

Předvádíme běh na básničku.

*Já lezu dneska do školky,
pro kluky i pro holky,
máme se tu všichni rádi,
a jsme dobří kamarádi.*

Předvádíme lezení na básničku.

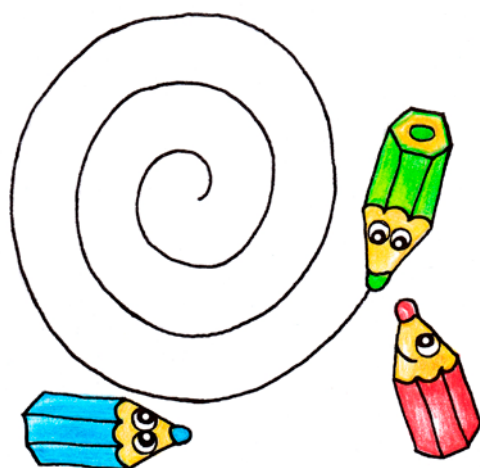
- ✓ Musíme si odpočinout. Uvolníme celé tělíčko.
- ✓ Napodobujeme malování. Rozkročíme se a děláme kruhy oběma rukama.
- ✓ Hrajeme si na kočičku. Postavíme se „na všechny čtyři“, nahrbíme se a prohne se.
- ✓ Pozorujeme nožičky. Ležíme na zádech, zvedneme hlavu, bradu dáme na hrudník a díváme se na nožičky. Vydržíme co nejdéle a pak si opět leheme.
- ✓ Říkáme si básničku při chůzi, občas přestaneme a sedneme si na zem. Několikrát opakujeme.

Hrajeme si s pastelkou



Učíme se rozvíjet ruku ke správnému nácviku psaní.

- ✓ Předvádíme nafukování balónku a přitom kreslíme kruhy jako na obrázku.



Hrajeme si se slovíčky



Rozvíjíme slovní zásobu a vyjadřování.

- ✓ Dítě tvoří věty podle obrázků na téma „Co dělaly děti celý den ve školce“.



Cvičíme si ručičky



Rozvíjíme jemnou motoriku.

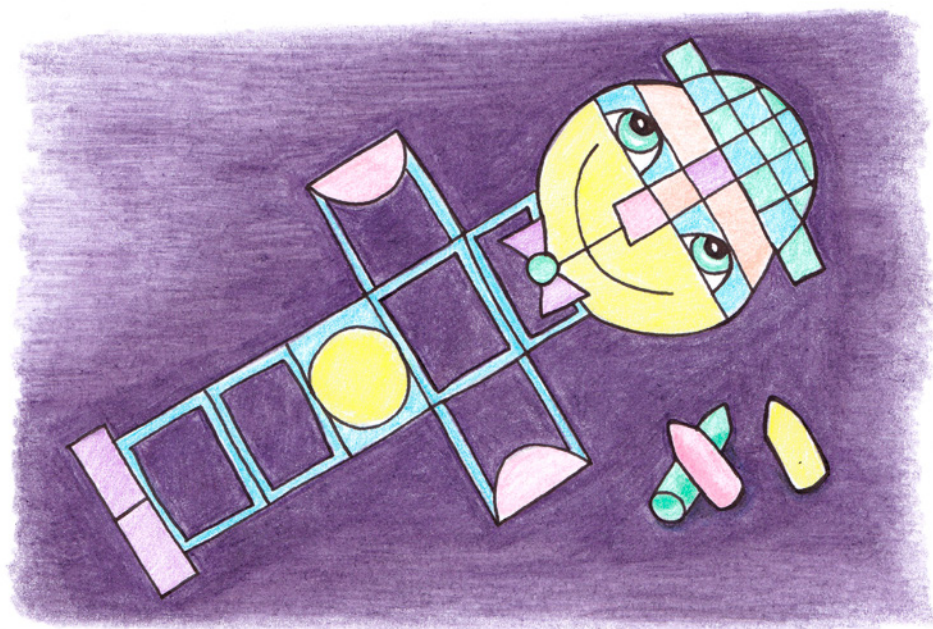
- ✓ Z jakýchkoliv kostek postavíme školku.

Cvičíme si nožičky



Rozvíjíme hrubou motoriku.

- ✓ Rozestavíme si různé překážky z polštářů, židle, stolu a zdoláváme je. Můžeme využít i dětské hřiště.
- ✓ Skáče panáka, kterého jsme si nakreslili křídou venku na chodník.



Hrajeme si s dýcháním



Rozvíjíme dechový proud.

- ✓ Dlouze foukneme do bublifuku a snažíme se pomocí dechu dostat bublinu do předem stanoveného cíle.



Díváme se kolem sebe



Rozvíjíme zrakové vnímání.

- ✓ Na stůl rozložíme 5–8 drobných hraček. Dítě se na hračky nejdříve podívá a pak se otočí. Jednu hračku schováme. Když se znovu podívá na hračky, má uhádnout, která chybí.

Obměna s kolektivem

Děti jsou v kruhu, jedno odejde za dveře a další se schová. Poté se dítě za dveřmi vrací zpět a přemýšlí, kdo v kruhu chybí.

Hrajeme si s ručičkami



Rozvíjíme hmatové vnímání.

- ✓ Do batůžku dáme 5–8 drobných předmětů. Dítě strčí do batůžku ruku a po hmatu hádá, co v něm je.



Opakujeme větičky



Zautomatizujeme si hlásky.

- ✓ Dítě opakuje věty a cvičí si hlásku **P**:

Pavlinka mi **p**odává **p**anenku. **P**ěť a **p**otichu **p**láče.
Pejsek **s**papal **p**árek. **P**avlík **p**ěkně **z**pívá. **P**etruška si hraje
na **p**ísku. **P**epíček **s**pí v **p**osteli.

Zpíváme si

Kdo chce s námi do školičky

C G7

Kdo chce s ná-mi do ško-lič-ky, pro klu-ky a pro hol-či-čky?

C G7 C

Bu-de-me si spo-lu hrát, zpí-vat, cvi-čit, ma-lo-vat.

Ref.: F C G7 C

Ve ško-le pri-ma je, kaž-dý se v ní ra-du-je.

F C G7 C

Po-pře-jem si dob-rý den a všich-ni se u-smě-jem.

1. Kdo chce s námi do školičky,
pro kluky a pro holčičky?
Budeme si spolu hrát,
zpívat, cvičit, malovat.

2. Na sluníčku dovádíme
s kamarády skotačíme.
Trháme si květinčky,
pro ty naše maminky.

Ref.:

Ve škole prima je,
každý se v ní raduje.
Popřejem si dobrý den
a všichni se usmějem.

Ze zahrádky vitaminy bez kašle a žádné rýmy

Na rozezhřátí začínáme pohádkou



Zvýrazněná slova dítě opakuje, říká nebo předvádí spolu s dospělým.

Na zahrádku přišel zahradník. Copak to nese v ruce?
KOŠÍK – **KOŠÍK**. Copak to má v košíku? MRKEV – **MRKEV**.
Zahradníčku, dej nám, prosím, ochutnat! Vypadá jako nanuk,
tak ji olízeme jako nanuk (**pohybujeme jazykem zespoda
nahoru**). Raději si do mrkvičky kousneme (**koušeme sousto**).
Jé, máme úplně oranžový jazyk. Ukaž ho (**co nejvíce
vyplázneme jazyk**). Ta byla dobrá, mrkvička je zdravá
na oči (**vykulíme oči a potom je zavřeme**).