



Olga Belyntseva, Adam Janek

# Učebnice současné ruštiny



Учебник  
современного  
русского языка

## 1. díl

Vhodné  
i pro samouky



### MP3

Nahrávku najdete na  
[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)

edika.

# Učebnice současné ruštiny, 1. díl + mp3

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na  
[www.edika.cz](http://www.edika.cz)  
[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)

edika.

Olga Belyntseva, Adam Janek  
Učebnice současné ruštiny, 1. díl + mp3 – e-kniha  
Copyright © Albatros Media a. s., 2022

Všechna práva vyhrazena.  
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována  
bez písemného souhlasu majitelů práv.

  
**ALBATROS MEDIA**

# Předmluva

## Milí studenti!

Otevřáte první díl **Učebnice současné ruštiny**. Tato učebnice vás na pozadí běžných životních situací seznámí s aktuální slovní zásobou a systematicky provede komplexní gramatikou ruského jazyka tak, abyste se naučili aktivně komunikovat rusky slovem i písmem. Po zvládnutí prvního dílu dosáhnete úrovně B2-C1 evropského referenčního rámce.

## Co vám učebnice přináší?

V učebnici se můžete těšit na bohatou aktuální slovní zásobu, užitečné výrazy a fráze, konverzační situace, přitažlivé úvodní a kulturní texty, originální úryvky z děl současných i starších autorů, fotografie, důmyslné ilustrace, velké množství poslechů a různé druhy cvičení sloužící k důkladnému prověření a upevnění nové i dříve probrané gramatiky.

## Struktura učebnice

V učebnici je 20 standardních lekcí, kterým předchází lekce fonetická. Fonetická lekce vás podrobně a srozumitelně seznámí s psací a tiskací azbukou a výslovností jednotlivých hlásek.

Každá z 20 lekcí je rozdělena na tři části. V první části si budete osvojovat novou slovní zásobu nezbytnou pro zvládnutí nadcházející lekce. Slovní zásoba je základním kamenem každého jazyka, proto je, možná nezvykle, zařazena na samotný počátek lekcí. Ve druhé části se během všech lekcí objeví různé životní situace, ve kterých se můžete kdykoli ocitnout. Třetí část tvoří zajímavé kulturní texty, které vám nejen poskytnou přehled o ruských reáliích, ale seznámí vás i s rozšiřující slovní zásobou. Kulturní text se poprvé objevuje v páté lekci, kdy už budete schopni porozumět složitějším textům. Po úvodních textech každé části následuje gramatický výklad a cvičení procvíčující vaše vědomosti a rozvíjející vaše komunikativní schopnosti. Správnost vypracovaných cvičení si můžete ověřit v klíči, který umožnuje okamžitou sebekontrolu. Po každých pěti lekcích je zařazen opakovací blok, který prověří vaše znalosti získané v lekcích předchozích.

Nedílnou součástí učebnice jsou nahrávky. Všechny úvodní a kulturní texty a mnoho cvičení namluvených rodilými mluvčími jsou nepostradatelným a výborným pomocníkem při studiu.

Na začátku knihy se nachází přehled a obsah lekcí s podrobným stránkováním, na jejím konci najeznete podrobný gramatický přehled, rusko-český a česko-ruský slovník, klíč ke cvičením a gramatický rejstřík.

Dovolte nám, abychom vám popřáli hodně úspěchů při studiu světového jazyka, jakým ruština bezesporu je.

Autoři

Děkujeme všem, kteří se na vzniku učebnice podíleli.

Zvláště si naše poděkování zaslouží  
**Julija Mamonova** za odbornou a pečlivou korekturu  
a **Josef Dohnal** za cenné metodické a pedagogické rady.

Symbolem  jsou označena cvičení, která si můžete zkontrolovat v klíči.

Symbolem  jsou označeny texty, které si můžete poslechnout v nahrávce.

## Na cestu k ruštině

Učebnice se spíš rodí, než vznikají – trvá to dlouho, než spatří světlo světa. Nové učebnice také nevycházejí každý den. Jsou plodem rozhodnutí jejich autorů pustit se do nelehkého úkolu, výsledkem dlouhé doby chystání, zvažování, pilné práce a určitě i pochyb, jestli byla zvolena ta nejlepší varianta z možných. Platí to samozřejmě i o všech učebnicích cizích jazyků, dvojnásob pak o těch, které se věnují jazykům natolik frekventovaným, jako je právě ruština.

Kolik už bylo napsáno učebnic ruského jazyka pro Čechy – a kolik jich důstojně obстоje před soudem času? Vždyť jazyk je hybatelem i zrcadlem společnosti – v něm se odráží její vývoj, vyspělost, kultura. To je jeden z důvodů, proč mnohé učebnice beznadějně zastaraly; neúprosná dynamika vývoje především slovní zásoby, která odráží vše, co se v našem světě objevuje nového, je odsunula z výsluní – nahlédneme-li dnes do nich, dýchne na nás cosi dávno minulého a neaktuálního.

Kdybych měl odpovědět na otázku, čím *jiná* je učebnice, kterou berete do rukou, co jí dává právo na to, aby vás zaujala a stala se průvodcem nejen vaším, ale pro hodně vám podobných, kdo se rozhodli učit se ruštinu jako jeden z moderních světových jazyků, pak bych to vyjádřil zdánlivým protimluvem: je to učebnice moderní a konzervativní zároveň.

Moderní je především tím, že se snaží zachytit aktuální stav slovní zásoby. Je to dnešní ruština, kterou najdete v textech i v příkladech – tepe v ní současná doba, obyčejné lidské problémy i radostí, každodenní život. Texty vám dají hodně materiálu, který budete moci často využít v běžné konverzaci. Příklady ve cvičeních jsou jakoby přípravou na konkrétní situace, do kterých se možná dostanete, až budete ruštinu používat jako dorozumívací prostředek mezi vámi a jinými rusky mluvícími partnery. Učebnice má nápaditě ilustrace a fotografie, nezapomíná na dnes už nezbytné a zejména pro samouky nepostradatelné pomocníky v podobě CD, která vám usnadní osvojit si správnou výslovnost a kladení přízvuku i porozumět rodilému mluvčímu. Moderní je i v tom, že respektuje posloupnost učebního procesu – zdůrazňuje roli osvojování slovní zásoby jako toho základního, bez čeho se nedá obejít; proto nová slovíčka naleznete poněkud netradičně v úvodu lekcí.

Užitečně konzervativní je pak tím, že dbá na systém. Gramatiku ruského jazyka dostanete v logických celcích, nikoli náhodně a útržkovitě. Počítá se tak s tím, že učebnici můžete využít jak při klasické jazykové výuce, kdy vám průvodcem bude především učitel a učebnice vám bude pomáhat, abyste si jeho výklad oživili doma, tak jako samouci, kdy bude jen na vás, jak rychle budete postupovat. Logické uspořádání a postupné rozvíjení znalostí stejně jako hojnost cvičení s rozumnou porcí druhu, trénink v porozumění ruskému textu při jeho čtení i překladu, snaha o to, abyste informace získané z článků využili také v gramatických cvičeních i při tréninku aktivního projevu, to vše jsou podle mého názoru prvky, které k dobré učebnici rozhodně patří, stejně jako „klasický“ klíč ke cvičením, který vám umožní sebekontrolu a rozptýlí vaše pochybnosti, zda už jste opravdu tak dobrí, jak si připadáte.

Soudím, že díky oběma autorům dostáváte do rukou poučeného a vám nakloněného průvodce, který vás nikdy nenechá bez pomoci, když ji budete potřebovat, a zároveň vás bude nenásilně provázet tudy, kudy je *nutno* projít, pokud je váš úmysl učit se rusky opravdový.



## Přehled lekcí

<b>Lekce 0: Fonetika (Фонетика)</b> .....	1
---	---

<b>Lekce 1: Добрый день, это мы!</b> .....	19
--	----

Часть А: Нaučte se následující slovíčka .....	19
Часть Б: Это мы – Попо́вы .....	21
Ruská věta; Osobní zájmena	
Часть В: Добрый день! .....	24

<b>Lekce 2: Делá отлýчно, как обýчно</b> .....	29
--	----

Часть А: Naučte se následující slovíčka .....	29
Часть Б: Как у тебя делá? .....	30
Podstatná jména rodu mužského zakončená na tvrdou souhlásku v jednotném čísle;	
Vázání slov v řeči	
Часть В: У Ивáна большáя семья .....	34
Sloveso mít v ruském jazyce; Sloveso jmenovat se; Skloňování zájmen наш/наš,	
ваш/вáш (mužský rod)	

<b>Lekce 3: Что? Где? Когда?</b> .....	39
--	----

Часть А: Naučte se následující slovíčka .....	39
Часть Б: Кто этот молодой человек? .....	40
Infinitiv ruských sloves; Minulý čas; Intonace otázek a odpovědí; Skloňování zájmen	
kto/kdo, что/ко Skloňování podstatných jmen rodu ženského zakončených na -a	
v jednotném čísle	
Часть В: Наши или наша? .....	46
Skloňování zájmen наша/наše, вáша/ваše (ženský rod);	
Přídavná jména tvrdá v 1. pádu;	

<b>Lekce 4: Сделал дёло, гуляй смело</b> .....	51
--	----

Часть А: Naučte se následující slovíčka .....	51
Часть Б: Сегóдня понедéльник .....	53
Skloňování podstatných jmen rodu středního zakončených na -o v jednotném čísle;	
Výslovnost zdvojených souhlásek; Skloňování zájmen наше/наše, вáše/ваše (střední	
rod); Vazba У меня есть	
Часть В: Какие у вас планы? .....	61
Časování sloves (I. časování – slovesa typu работать/pracovat, менять/měnit);	
Pohyblivý přízvuk v rámci jednoho slova	

<b>Lekce 5: Побесéдуем об óтпуске .....</b>	65
Часть А: <b>Naučte se následující slovíčka .....</b>	65
Часть Б: <b>Вот и лéто прошлó .....</b>	67
Vykáni; Skloňování zájmen мой/мůj, мо́я/мá, моë/мé, твой/tvůj, твóя/tvá, твоë/tvé, свой/svůj, сво́я/svá, своë/své v jednotném čísle; Skloňování zájmen éтот/tento, эта/tato, это/toto, тот/ten, та/ta, то/to v jednotném čísle; Základní číslovky 0–20 v 1. pádu; Sloveso быть/být; Tvoření příslovci	
Часть В: <b>Прáга – гóрод сótни шпíлей .....</b>	74
Přivlastňovací zájmena егó/jeho, еë/její, их/jejich; Časování sloves typu идти/jít; Ruská spojka „а“	
<b>Opakovací blok I (Проверьте себá I) .....</b>	79
<b>Lekce 6: Делá семéйные .....</b>	83
Часть А: <b>Выучите слéдующие словá .....</b>	83
Часть Б: <b>Женýться юли не женýться? .....</b>	86
Skloňování podstatných jmen ženského rodu (шкóла, недéля) v jednotném čísle; Skloňování osobních zájmen; Časování sloves se zvratnou částicí -ся (-сь) – увлекаться чем/věnovat se čemu, zajímat se o co	
Часть В: <b>Немнóго о Москвé .....</b>	94
Budoucí čas nedokonavých sloves; Сейчác юли тепéрь (ted'/nyní v ruštině); Slovesa typu успéть/stihnout	
<b>Lekce 7: Наш досýг .....</b>	99
Часть А: <b>Выучите слéдующие словá .....</b>	99
Часть Б: <b>Телевíзор и дивán – вот, что нýжно нам .....</b>	101
Skloňování podstatných jmen mužského (завód, автомобíль) a středního rodu (слóво, воскресéнье) v jednotném čísle; Sloveso быть/být (minulý čas); Vazba нýжно/nádo/придётся/musím, je potřeba, potřebuji, je třeba + infinitiv	
Часть В: <b>Матрёшка .....</b>	110
Skloňování přídavných jmen (нóвый, лéтний) v jednotném čísle; Tvoření příslovci pomocí přípony -e; Временá góда/Roční období; Двенáдцать мéсяцев/Dvanáct měsíců	
<b>Lekce 8: Когда я ем, я глух и нем .....</b>	117
Часть А: <b>Выучите слéдующие словá .....</b>	117
Часть Б: <b>Свидáние .....</b>	119
Časování sloves (II. časování – slovesa typu говорить/mluvit); Časování slovesa есть/jít; Časování slovesa хотéть/chtít; Мóжно? – Нельзя! (Lze/Je možné? – Nelze/Není možné); Skloňování podstatných jmen zakončených na -ий, -иe, -ия (санатóрий, собráние, лíния) v jednotném čísle	

<b>Часть В: Самовáрное чаепítie</b>	130
Ruská věta a sloveso být v minulém a budoucím čase; Zápor u slovesa být;	
Vazba У менá есть в minulém a budoucím čase; Zápor u vazby У менá есть; Základní číslovky 30–1000 v 1. pádu; Skόлько komý let? (Kolik je komu let?); Počítaný předmět; Časování sloves se zvratnou částicí -ся (-сь) – договорýться o чём/domluvit se o čem	

## Lekce 9: Час пик ..... 139

<b>Часть А: Вýучите слéдующие словá</b>	139
<b>Часть Б: Как добраться на рабóту?</b>	142
Pohybová slovesa – slovesa idtý/jít a ходить/chodit; Slovesa éxать/jet a ézdít/jezdit; Slovesa попасть куðá/dostat se kam a упáсть/upadnout, spadnout; Slovesa idtý/ходítъ а éxать/ézdítъ s předponami; Tam или тудá? (užití „tam“ v ruštině); Infinitivní věty – otázky	
<b>Часть В: Ax, Арбáт, мой Арбáт</b>	152
Základní číslovky 2000 až miliarda v 1. pádu; Časování sloves typu мочь/moci (помочь/ помoci); Řadové číslovky	

## Lekce 10: Счастлýвого путý! ..... 161

<b>Часть А: Вýучите слéдующие словá</b>	161
<b>Часть Б: Командирóвка</b>	163
Časování sloves – souhrn; Změna kmenové souhlásky – slovesa сказать/říci a просить/ žádat, prosit; Skloňování podstatných jmen rodu ženského (плóщадь) končících na měkkou souhlásku v jednotném čísle; Telefonování; Neurčitá zájmena a příslovce	
<b>Часть В: Москвá – Владивостóк</b>	174
Пойти/поéхать или сходить/съéздить?; Skloňování podstatných jmen rodu mužského (автобóды, автомобóли) a ženského (шкóлы, недéli) v množném čísle; Skloňování pří davných jmen (нóвые, лéтние) v množném čísle; Чёрстvýx хлеб не óчень вкýsný (tzv. zrádní přátelé)	

## Opakovací blok II (Проверьте себá II) ..... 181

## Lekce 11: Все профéсии важны, все профéсии нужны ..... 187

<b>Часть А: Вýучите слéдующие словá</b>	187
<b>Часть Б: Кем быть – двóрником или программистом?</b>	189
Учéбные заведéния и систéma образовáния в России/Školské instituce a vzdělávací systém v Rusku; Skloňování podstatných jmen stfédního rodu (словá, воскресéнья, собráния) v množném čísle; Kmen podstatných jmen na ж, ш, ч, щ, ц; Časování sloves na -овать/-евать (ревновáть когó/žárlit na koho, ночевáть/nocovat); Vazby интересоваться кем, чем/zajímat se o koho, co a пользоваться чем/používat co	

## Часть В: Третьяковская галерея в Москве ..... 197

Časování sloves dать/dát a давать/dávat; Sloveso дать/дава́ть s předponami; Skloňování zájmen наши/наši, наše, вáši/ваši, ваše, мой/mí, mé, твой/tví, tvé, свой/sví, své, te/tí, ty, эти/tito, tyto v množném čísle; Podmiňovací způsob; Konstrukce typu Что бы он/и ни говори́ли, мы бу́дем их слуша́ть/Ať už říkají cokoli, budeme je posloučat; Немного о языках/Trochu o jazycích; Страны, национальности и языки/Státy, národnosti a jazyky

## Lekce 12: Бýдьте здорóвы! ..... 207

### Часть А: Вýучите слéдующие словá ..... 207

### Часть Б: Как борóться с простóдой ..... 210

Časování slovesa принять/přijmout; Časování sloves typu пить/pít; Skloňování podstatných jmen mužského rodu typu санатóрий a ženského rodu typu лíния v množném čísle; Sloveso писа́ть/psát; Konstrukce не тот, не та, не то, не те; Названия болезнéй/Názvy nemocí

### Часть В: Лечéбные тýры ..... 219

Он/и стоя́т или стоя́т? (časování sloves стоять a stóйти); Časování sloves любить/milovat, mít rád a купíть/koupit; Где мне это купíть?; Skloňování základních číslovek 1–100; Skloňování číslovek óба/oba, obě, óbe/obě; Скажите, пожáлуйста, который час? Скóлько врёмени? (Kolik je hodin?)

## Lekce 13: Немного о гостиничных номерах ..... 229

### Часть А: Вýучите слéдующие словá ..... 229

### Часть Б: Про пятизвёздочные отели, соседей-тараканов и шведские завтраки ..... 232

Časování sloves нестí/nést, вестí/vést, везти/vézt; Rozkazovací způsob; Skloňování číslovek скóлько/kolik a мнóго/mnoho

### Часть В: Гостиница „Октáбрьская“ ..... 241

Pohybová slovesa; Konstrukce Смотри не упади!; А вы знаете, какое сегодня число? (Kolikátého je dnes?)

## Lekce 14: В Сетý ..... 249

### Часть А: Вýучите слéдующие словá ..... 249

### Часть Б: Собáка тóчка ру ..... 252

Skloňování podstatných jmen ženského rodu (плóщади) končících na měkkou souhlášku v množném čísle; Časování sloves končících na -нúть (-núťtse)/-нуть (-núťtse); Потвóemu или по твоему мнéнию? (Podle tvého názoru...)

### Часть В: Интернét в кáждой библиотéке ..... 259

Časování nepravidelných sloves снять/sundat a бежáть/běžet; Podmínkové věty (если, если бы, когда) a věty s částicí ли

## Lekce 15: На жéншине дéржится дом ..... 267

Часть А: Вýучите слéдующие слова ..... 267

Часть Б: Генерáльная убóрка ..... 270

Vazba довóлен чем/být spokojen s čím; Spojky вмéсто тогó чтóбы, для тогó чтóбы а чтóбы; Nepravidelné skloňování podstatných jmen

Часть В: Гóрод на Невé ..... 277

Časování slovesa понять/pochopit, porozumět; Konstrukce нýжен/нужнá/нýжно/ нужнý s podstatným jménem/zájmenem; По срédам мы игрáем в футбóл! (vyjádření pravidelnosti); То идёт дождь, то свéтил солнце (spoinky то...то, ни...ни, или...или, либо... либо; У прирóды нет плохой погóды (o počasí); Стóроны свéta/světové strany

## Opakovací blok III (Провéрьте себá III) ..... 287

## Lekce 16: Человéк человéку рознь ..... 293

Часть А: Вýучите слéдующие слова ..... 293

Часть Б: Мы такíе рáзные и всё-таки мы вмéсте ..... 295

Stupňování přídavných jmen; Vztažná a tázací zájmena чей, чья, чье, чьи а какоý, котóрый; Я никогда ни с кем ни о чём не разговáриваю – záporná zájmena a příslovec; Zájmena a příslovec hékoго, héчего, héгде, héкогда, héзачем, héоткуда

Часть В: Грýппа „Кинó“ ..... 306

Skloňování podstatných jmen typu врéмя; Počítaný předmět s přídavným jménem nebo zájmenem; Konstrukce typu Идí посмотри, кто пришёл!; Krátké formy přídavných jmen; Užití předložek средí – мéжду

## Lekce 17: Не плáтье человéка краcит, а человéк плáтье ..... 317

Часть А: Вýучите слéдующие слова ..... 317

Часть Б: По одéжке встрéчают... ..... 320

Užití přechodníků; Skloňování zájmen весь, вся, всё, все; Sloveso имéть/mít, vlastnit

Часть В: „Мóдный приговоr“ и Вячеслáв Зáйцев ..... 328

Skloňování podstatných jmen typu пражáнин; Zájmena сам a сáмый; Stupňování pří- словcí

## Lekce 18: Красный свет – дорóги нет ..... 335

Часть А: Вýучите слéдующие слова ..... 335

Часть Б: Дорóжные приключéния ..... 338

Trpný rod; Přídavná jména slovesná činná

Часть В: Прокатýться бы на „Москвичé“ с москвичáми по Москвé ..... 347

Přídavná jména slovesná trpná; Вам тарéлку сýпу Ѱли сýпа? (koncovky -а-я/-у-ю ve 2. pádu podst. jmen mužského rodu); На берегу Ѱли в лесу? (přízvučné koncovky -ý/-í o v 6. pádu podst. jmen mužského rodu)

<b>Lekce 19: На почте и в банке</b> .....	357
Часть А: Вýучите слéдующие словá .....	357
Часть Б: О совремéнном почтамте и о тех, чьи финáнсы не поýт ромáнсы .....	359
Základní rozdíly v užití vidu v ruštině a češtině; Sponky; Sponové sloveso jevly se; Tebe sléduje učit se (konstrukce slédovat + infinitiv)	
Часть В: Гимн и флаг Россíи .....	367
Skloňování podstatných jmen мать a дочь; Infinitiv v ruštině a češtině; Užití předložek; Skloňování základních číslovek 200–1000, milion, miliarda; Skloňování víceslovních číslovek	
<b>Lekce 20: Умом Россíю не понять, арšíном общим не измéритъ .....</b>	375
Часть А: Вýучите слéдующие словá .....	375
Часть Б: Россíйская Федерáция .....	377
Zájmena какóв, каковá, каково, каковы; Skloňování příjmení; Пол-аршина и пол-минуты (pravopis složených slov заčínajících na пол-); Полторá часá Ѱли полторы минуты – skloňování číslovky полторá, полторы/jeden a půl; Skloňování druhových číslovek двоé/dva, dvě, dvoje, троé/tři, troje, чéтверо/чtyři, čtvero, čtvery	
Часть В: Москвá и Санкт-Петербúрг .....	384
Zlomky a desetinná čísla; А вы кудá? Нам бы в Россíю! (projev jazykové ekonomie); А вы знáli, что... (Věděli jste, že...)	
<b>Přehled gramatiky</b> .....	401
<b>Рýсско-чéшский словáрь</b> .....	435
<b>Чéшско-рýсский словáрь</b> .....	467
<b>Klíč ke cvičením</b> .....	507
<b>Gramatický rejstřík</b> .....	549

# ФОНÉТИКА – FONETIKA

0



Věnujte pozornost nahrávkám



## 1. Azbuka

Azbuka se skládá ze **33 písmen – 21 souhlásek, 10 samohlásek (6 + 4 tzv. jotované), měkčého a tvrdého znaku**. Od latinské abecedy, kterou používá i čeština, se azbuka v mnohem liší, a to nejen v její grafické podobě. Je v ní několik písmen, která v latinské abecedě zcela chybí. Některá písmena azbuky mají shodnou grafickou podobu (ruská písmena K, O, T, A aj. odpovídají českým písmenům K, O, T, A aj.), některá jsou odlišná (ruská písmena P, C, B aj. odpovídají českým písmenům R, S, V aj.).

Poslechněte si kompletní azbuku:

001 L00\_A01



Аа Бб Вв Гг Єє Її Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Үү  
Фф Хх Цц Чч Шш Щщ ъ Ыы ь Ээ Юю Яя

Srovnejte azbuku s českou abecedou:

<b>А а</b>	<b>А а</b>	<b>Ч ч</b>	<b>Х х</b>	<b>С с</b>	<b>С с</b>	–	<b>Ё ё</b>
<b>Б б</b>	<b>Б б</b>	<b>І і</b>	<b>И и</b>	<b>Ш ш</b>	<b>Ш ш</b>	–	<b>Щ щ</b>
<b>С с</b>	<b>Ц ц</b>	<b>Ј ј</b>	<b>Й й</b>	<b>Т т</b>	<b>Т т</b>	–	<b>Ъ ъ</b>
<b>҆ ѕ</b>	<b>Ч ч</b>	<b>К к</b>	<b>К к</b>	<b>У у</b>	<b>У у</b>	–	<b>Ь ъ</b>
<b>Д д</b>	<b>Д д</b>	<b>Л л</b>	<b>Л л</b>	<b>В в</b>	<b>В в</b>	–	<b>Ю ю</b>
<b>Е е</b>	<b>Э э</b>	<b>М м</b>	<b>М м</b>	<b>W w</b>	–	–	<b>Я я</b>
<b>Ё ё</b>	<b>Е е</b>	<b>Н н</b>	<b>Н н</b>	<b>Х х</b>	–	–	
<b>Ф ф</b>	<b>Ф ф</b>	<b>О о</b>	<b>О о</b>	<b>Y y</b>	<b>Ыы</b>	–	
<b>Г г</b>	<b>Г г</b>	<b>Р р</b>	<b>Р р</b>	<b>Z z</b>	<b>З з</b>	–	
<b>Н н</b>	–	<b>Р р</b>	<b>Р р</b>	<b>Ž ž</b>	<b>Ж ж</b>	–	

Fonetický přepis ruských písmen a slov uvádíme latinkou v hranačích závorkách!

## 2. Písmena azbuky

Základní dělení azbuky s výslovností jednotlivých písmen (symbol [ ]) označuje **měkkost souhlásek**:

### a) samohlásky

běžné:	<b>а</b>	<b>э</b>	<b>и</b>	<b>ы</b>	<b>о</b>	<b>у</b>
	[a]	[e]	[i]	[y]	[o]	[u]

tzv. jotované:	<b>е</b>	<b>ё</b>	<b>ю</b>	<b>я</b>
	[je/e]	[jo/o]	[ju/u]	[ja/a]

### b) souhlásky

<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>ж</b>	<b>з</b>	<b>й</b>	<b>к</b>	<b>л</b>	<b>м</b>
[b]	[v]	[g]	[d]	[ž]	[z]	[j]	[k]	[l]	[m]
<b>н</b>	<b>п</b>	<b>р</b>	<b>с</b>	<b>т</b>	<b>ф</b>	<b>х</b>	<b>ц</b>	<b>ч</b>	<b>ш</b>
[n]	[p]	[r]	[s]	[t]	[f]	[ch]	[c]	[č']	[š]

### c) měkký a tvrdý znak

měkký znak	<b>ь</b>
tvrdý znak	<b>ъ</b>

## 3. Ruský slovní přízvuk

Ruský přízvuk je na rozdíl od češtiny **pohyblivý** a může tak být na kterékoli slabice. V ruských textech se přízvuky běžně neoznačují. Přízvuk slouží nejen ke **správné výslovnosti**, ale i k rozlišování **gramatického tvaru**. V učebnici přízvuk bude značen čárkou nad přízvučnou samohláskou. Přízvuky budou uváděny u všech slov a je nutné si je osvojit. U jednoslabičných slov se přízvuk zpravidla neoznačuje. Samohláska Ё ё je vždy přízvučná. Pozor! V ruštině **nejsou dlouhé a krátké samohlásky**. Mějte neustále na paměti, že **ruský přízvuk není česká délka**!

Přízvuk se v ruském jazyce může nacházet na různých slabikách.  
Následující cvičení pozorně poslouchejte, neopakujte:

002 L00\_A02



### Přízvuk:

#### a) na 1. slabice

парк – сад – клуб – брат – ёж – лέто – мáма – А́нна – бéрег – гóрод – кни́га – мýнус  
– Прága – чёрный – ёлка

#### b) na 2. slabice

идý – ногá – перó – рукá – лимón – огóнь – потóм – Париж – Москвá – сестrá – весёлый

**c) na 3. slabice**

бородá – головá – анекдót – водопáд – пирожкó – человéк – чемодáн – написа́ть  
– журнали́ст – дорого́й

**d) na 4. slabice**

изображе́ние – образо́вание – температу́ра – экспериме́нт – обсервато́рия  
– характери́стика – литерату́ра

**e) na 5. slabice**

эксперименти́ровать – терминологи́ческий – электрифици́ровать

**f) na 6. slabice**

переквалифика́ция – империалисти́ческий – североатланти́ческий

Můžeme se setkat i se slovy, u kterých jsou ve spisovné ruštině dvě varianty přízvuku: одноврёменно i одновременно, творог i творог, в сёти i в сеты apod. U těchto slov budou obě varianty značeny ve slovníku (одноврёменно), v textu bude označena pouze jedna varianta přízvuku.

## 4. Rozdělení souhlásek na měkké a tvrdé

a) jen měkké: й, ч, щ

b) jen tvrdé: ж, ш, ц

c) ostatní souhlásky mohou být tvrdé i měkké

Poslouchejte a opakujte:

003 L00\_A03



**6 – б** (бал – бес), **в – в** (vas – вес), **г – г** (гам – герб), **д – д** (дар – дед), **з – з** (зонт – зев),  
**к – к** (как – кит), **л – л** (лоб – лист), **м – м** (март – мел), **н – н** (нам – ним), **п – п** (пол – пир),  
**р – р** (рот – рис), **с – с** (сыр – сев), **т – т** (тот – тем), **ф – ф** (фас – фен), **х – х** (хор – хит);

**Pomůcka:** Ruské samohlásky **А, Э, О, У, Ы** označují tvrdou výslovnost předcházející souhlásky (бал, мэр, tot, дул, сыр). Písmena **Е, Ё, Ю, Я, И, Й** označují měkkou výslovnost předcházející souhlásky (бес, тётя, ріомка, дядя, Ніна, дать).

## 5. Výslovnost samohlásek А, Э, И, О, У, Ы, Е, Ё, Ю, Я a základní typy redukce

Je nutné rozlišovat samohlásky, které jsou pod přízvukem. Samohlásky **под** **призвуком** (v tzv. přízvučné pozici) si zachovávají svoji kvalitu a nemění se! Samohlásky, které **неjsou под** **призвуком** (jsou v tzv. nepřízvučné pozici), se **redukují**. Nejznatelněji podléhají redukci samohlásky **а** [a], **о** [o], **е** [je/e], **и** [ja/a]. Samohlásky **ү** [i], **у** [u], **ы** [y], **ю** [ju/u], **э** [e] podléhají **неznatelné** redukci (zjednodušeně můžeme říci, že u nich redukce nenastává). Samohláska **ё** [jo/o] je vždy přízvučná (zachovává si svoji kvalitu).

## Věnujte pozornost základním typům redukce v nepřízvučných slabikách:

Samohlásky **и** [i], **ы** [u], **ю** [y], **ю** [ju/u] vyslovujeme obdobně jako v pozici přízvučné (pouze ne tak důrazně).

**Poslouchejte a opakujte:**

004 L00\_A04



критика, политика, мимика, Никита  
лубочный, голубой, кудрявый, рубин  
сыграть, выходы, вымытый, отсыпать  
юбилей, юстиция, люблю, рюкзак

Samohlásky **а** [a], **о** [o], **е** [je/e], **я** [ja/a] po souhláskách **podléhají silné redukci**.

### I. Výslovnost ruských samohlásek **а** [a], **о** [o]

Symbol [ʌ] používáme pro samohlásky **а**, **о** v **první slabice před** přízvukem, symbol [ъ] pro samohlásky **а**, **о** ve **druhé** (třetí, čtvrté...) slabice **před přízvukem** a pro všechny samohlásky **а**, **о** po **přízvuku** (př.: molokó [мыʌкó], górodom [góρъdъm]). Symbol [''] (apostrof) označuje **měkkost** souhlásek (souhlásky, po kterých následují písmena **е**, **ě**, **ю**, **я**, **и**, **ь**).

Výslovnost ruských samohlásek **а** [a], **о** [o] v nepřízvučných pozicích je značně redukována a ve všech nepřízvučných pozicích splývá, o čemž svědčí použití stejných symbolů ve fonetickém přepisu. Nerozlišení výslovnosti samohlásek **а** [a], **о** [o] v nepřízvučných pozicích označujeme jako tzv. **ákání**.

**V přízvučné pozici** se samohlásky **а** [a], **о** [o] **nereduší** (ruské **о**, **а** vyslovíme jako [o], [a]). **Vyslovujeme důrazně, hodně otevřeme ústa:**

př.: дом [dom], там [tam]

**Poslouchejte a opakujte:**

005 L00\_A05



год [got] – ком [kom] – том [tom] – боль [bol'] – мостик [móst'ik] – кот [kot] – пот [rot]  
зал [zal] – кран [kran] – мак [mak] – бал [bal] – вал [val] – так [tak] – лак [lak] – царь [car']

**V pozici před přízvukem** rozlišujeme dva základní stupně:

1. První slabika před přízvukem
2. Dvě a více slabik před přízvukem

#### 1. a) Samohláska **о** [o]:

Pokud se nachází ruská samohláska **о** [o] v **první slabice** před přízvukem, potom toto ruské **о** vyslovíme téměř jako „a“ (hláskový odstín mezi о – а): нога [nʌgá], потом [pʌtóm], Москвá [Mʌskvá].

### b) Samohláska a [a]:

Pokud se nachází ruská samohláska **a** [a] v **první** slabice před přízvukem, potom toto ruské **a** vyslovíme slabě, zavřeně, bez důrazu: завód [zʌvót], skalá [skʌlá], malá [mʌlá].

#### Poslouchejte a opakujte:

006 L00\_A06



словák [slʌvák] – больнóй [bʌl'nój] – волнá [vʌlná] – котёл [kʌt'ol] – борьбá [bʌr'bá] – больнá [bʌl'ná] – моглá [mʌglá] – шофёр [ʃʌf'ór]

самá [sʌmá] – ждалá [ždʌlá] – бралá [brʌlá] – далá [dʌlá] – сажáть [sʌžát'] – давáть [dʌvát'] – калáн [kʌlán] – расíст [rʌs'ist]

### 2. a) Samohláska o [o]:

Pokud se nachází ruská samohláska **o** [o] ve **druhé** (třetí, čtvrté...) slabice před přízvukem, potom toto ruské **o** vyslovíme zavřeně, přičemž hláskový odstín je takový, jako když vyslovujeme **jednotlivá písmena abecedy**: [bъ], [vъ], [gъ], [dъ], [mъ] apod. Symbol [ъ] označuje ruskou samohlásku **o** [o] ve druhé (třetí, čtvrté...) slabice před přízvukem: головá [gъlʌvá] – полотнó [rъltnó] – годовóй [gъdʌvój].

### b) Samohláska a [a]:

Pokud se nachází ruská samohláska **a** [a] ve **druhé** (třetí, čtvrté...) slabice před přízvukem, potom toto ruské **a** vyslovíme opět slaběji, zavřeně, bez důrazu. Výslovnost ruského **a** v těchto pozicích splývá s výslovností ruského **o**. Symbol [ъ] použijeme i zde k označení ruské samohlásky **a** [a] ve druhé (třetí, čtvrté...) slabice před přízvukem: карандáш [kъrʌndáš] – магазин [mъgʌz'ín] – заказáть [zъkʌzát'].

#### Poslouchejte a opakujte:

007 L00\_A07



молокó [mъlʌkó] – коробóк [kъrʌbók] – городóк [gъrʌdók] – холостóй [chъlʌstój] – собралáсь [sъbrʌlás'] – колоколá [kъlkʌlá] – бородá [bъrʌdá] – дорогá [dъrʌgá]

растíрать [rъst'irát'] – каравáh [kъrʌván] – карабáh [kъrʌb'ín] – гаражóм [gъrʌžóm] – баламúт [bъlʌmút] – барабáh [bъrʌbán] – каротíh [kъrʌt'ín] – карамéль [kъrʌm'él']

**V pozici za přízvukem** se obě samohlásky redukují, vyslovují se slaběji, zavřeně, zkráceně.

Výslovnost ruských samohlásek **o** [o], **a** [a] v pozici za přízvukem splývá: дóktor [dóktor] – гóрод [górd] – жárko [žárkъ], крóna [krónъ] – кáрта [kártъ] – лámпа [lámpъ]. Ruská slova **это** a **эта** vyslovíme stejně: [éť].

#### Poslouchejte a opakujte:

008 L00\_A08



гóлос [góls] – спасíбо [spʌs'ibъ] – пácспорт [pásprt] – рисýнок [r'isúnók] – тóлько [tól'kъ] – мóкro [mókrъ] – хóлодно [chól'hdno] – красívo [krʌs'ívъ]

картина [kʌrt'ínpъ] – бáбушка [babuškъ] – дáma [dámъ] – Пráга [prágъ] – пáпа [rápъ] – камóрка [kʌmórkъ] – слóманa [slómánъ] – Марýna [mʌr'ínpъ]

## II. Výslovnost ruských samohlásek e [je/e], я [ja/a]:

Výslovnost ruských samohlásek **e** [je/e], **я** [ja/a] v nepřízvučných pozicích je značně redukována a ve všech nepřízvučných pozicích splývá, o čemž svědčí použití stejných symbolů ve fonetickém přepisu. Nerozlišení výslovnosti samohlásek **e** [je/e], **я** [ja/a] v nepřízvučných pozicích označujeme jako tzv. **íkání**.

**V přízvučné pozici** si samohlásky **e** [je/e], **я** [ja/a] zachovávají svoji kvalitu (ruské **e**, **я** vyslovíme jako [je/e], [ja/a]):  
если [jésl'i] – хотеть [chʌt'et'] – якорь [jákъr'] – гулять [gul'át']

**Poslouchejte a opakujte:**

009 L00\_A09



ягода [jágъdъ] – яблоко [jáblъkъ] – Ева [jévъ] – девушка [d'évuškъ] – моряк [mʌr'ák] – дьявол [d'jávъl] – веточка [v'étyč'kъ] – девочка [d'évъč'kъ]

**V pozici před přízvukem** dochází ke značným redukčním změnám.

Pokud ruské samohlásky **e** [je/e], **я** [ja/a] stojí po měkkých souhláskách a nacházejí se v první slabice před přízvukem, potom tyto samohlásky vyslovujeme do „i“ (hláskový odstín mezi **e** – **и**): весна [v'isná] – рябина [r'ib'ínъ]. Ruská slova **редкá** a **рядкá** vyslovíme stejně: [r'ítká]. **Pozor!** Tzv. íkání platí i po **pouze tvrdých souhláskách** ж, щ, ц (vyslovujeme tvrdě): женá [žyná] – шестой [šystój] – ценá [syná].

**Pozn.**: ruské tvrdé **ы** ve fonetickém přepisu je použito pro zdůraznění tvrdé výslovnosti.

**Poslouchejte a opakujte:**

010 L00\_A10



седьмой [s'id'mój] – язык [jizýk] – Европа [jivrópъ] – Елена [jil'énъ] – рядить [r'id'ít'] – прямой [pr'imój] – нестый [n'ist'í] – тебя [t'ib'á]

Pokud se ruské samohlásky **e** [je/e], **я** [ja/a] nacházejí ve druhé (třetí, čtvrté...) slabice před přízvukem, potom tyto samohlásky vyslovujeme slaběji (zavřeněji) než v přízvučné pozici (redukci ve druhé, třetí atd. slabice budeme opět značit pomocí symbolu [ъ]): перескáz [p'ýr'iskás] – ястребиный [jýstr'ib'ínyj].

**Poslouchejte a opakujte:**

011 L00\_A11



перескáz [p'ýr'iskás] – лесовод [l'ýcʌvót] – деловой [d'ývʌvój] – ястребиный [jýstr'ib'ínyj] – яровой [jýrʌvój] – меховой [m'ýchʌvój]

**V pozici za přízvukem** se výslovnost ruských samohlásek **e** [je/e], **я** [ja/a] po měkkých souhláskách podobá výslovnosti těchto samohlásek ve druhé, třetí... slabice před přízvukem (symbol [ъ] označuje redukci samohlásek **e** [je/e], **я** [ja/a] i v pozici za přízvukem): кухня [kúchn'ý] – наполнено [nʌpóln'ýnъ].

## Poslouchejte a opakujte:

012 L00\_A12



кухня [kúchn'ъ] – спроят [sprós'ъt] – пómнят [pómn'ъt] – прóсят [prós'ъt] – дéрево [d'ér'ъvъ] – мéдленно [m'édл'ъnъ] – вéтрено [v'étr'ъnъ] – напóлнено [nʌpóln'ъnъ]

**Písmena Е, Ё, ІО, Я, И, І, Ъ** měkčí předcházející souhlásku (neplatí pro pouze tvrdé souhlásky – ж, ш, ц)!

## 6. Znělé a neznělé souhlásky

V ruštině – stejně jako v češtině – existují znělostní páry. Pozorně si pročtěte následující přehled. Zapamatujte si **znělostní páry**, **pouze znělé** a **pouze neznělé** souhlásky. Zapamatujte si, kdy se znělé souhlásky stávají neznělymi a kdy, naopak, neznělé znělymi:

**Znělostní páry v ruštině:**

<b>б</b>	<b>в</b>	<b>д</b>	<b>з</b>	<b>ж</b>	<b>г</b>
<b>п</b>	<b>ф</b>	<b>т</b>	<b>с</b>	<b>ш</b>	<b>к</b>

**Pouze znělé souhlásky:**

л, м, н, р, ѹ

**Pouze neznělé souhlásky:**

ч, щ, ц, х

0

1. Znělé souhlásky se stávají neznělymi:

- a) **на конci слова:** ду**б** [dup], ло**б** [lop], итó**к**, вид [vit]
- b) **пред неznělými souhláskami:** скázka [skáskъ], вóдка [vótkъ]

2. Neznělé souhlásky se stávají znělymi, pokud stojí právě **пред znělými souhláskami:**

сбор [zbor], вокзál [vʌgzál]

3. Před stále znělymi souhláskami **л, р, м, н, ѹ** se neznělé samohlásky **никdy nestávají** znělymi: слóво [slóvъ], срáзу [srázu]

## 7. Poslech a výslovnost jednotlivých hlásek

a) Аа [a], Ии [i], Оо [o], Уу [u], Ээ [e], Кк [k], Лл [l], Мм [m], Нн [n], Тт [t]

## Poslouchejte a opakujte:

013 L00\_A13



**Ии** [i] – кит – тик – Тим – Тýмка

**Оо** [o] – кто – том – ком – тóмик – кóмик

**Уу** [u] – тук – мýка – ýтка – ýлица – ýши

**Ээ** [e] – эта – это – эти – этот

**Кк** [k] – **ка** – как – как-то – бўдка; **ки** – ким – кит; **ко** – код – ком – кот – котик – котика – котику; **ку** – кум – Кўба – кўбок

**Лл** [l] – **ла** – лад – лак – Лаба – лава – клад – вйлла; **ли** – лик – лимб – лйга – Лйда – йли – бўли; **ло** – лоб – лобик – лодка; **лу** – луг – лук – клуб

**Мм** [m] – **ма** – мак – мат – мало – маму; **ми** – миг – мил – мим – мйло – мымо; **мо** – мол – мог – мода – молод; **му** – мук – мул – муха

**Нн** [n] – **на** – над – нам – нас – надо – наами – Анна – ванна – мйна; **ни** – Нил – Нйна – нйтка – книга – книгу; **но** – нота – ноги – многи; **ну** – нука – внук – внук

**Тт** [t] – **та** – так – там – такт – танго – тапки; **ти** – Тим – тип – тис; **то** – том – тон – тот – толк – торт – тост – тонко – тонна; **ту** – тук – тур – тюпо – турок – тундра – стук – стул

Ruská souhláska **л** může být jako většina souhlásek tvrdá i měkká (na rozdíl od českého jazyka, kde je tzv. střední **л**).

**Poslechněte si rozdíl mezi tvrdým a měkkým л, slova opakujte:**

014 L00\_A14



a) был – лук – далá – лыжи – лампа – лодка – украл

b) лес – Лиза – лист – лёгкий – любовь – листница – слёзы

**b)**

**Бб [b], Вв [v], Гг [g], Дд [d]**

1. Ruská hláska označovaná písmenem **г** se často objevuje ve slovech, ve kterých je v češtině na místě ruského **г** české **х**: **хо́ркый** – горячий, **хав** – гав-гав, **хлас** – голос, **кни́га** – книга, **хоры** – горы, **Праха** – Прага

2. Ve slovech cizích nebo u vlastních jmen, ve kterých se v češtině píše **х**, se v ruštině může objevit **г** nebo **х** (je nutné si zapamatovat): **HongKong** – Гонг Конг, **habanera** – хабанера

3. Pozor je třeba dát při výslovnosti ruské koncovky u přídavných jmen a zájmen **-оро/-его**, ve kterých se ruská hláska **г** vyslovuje jako české **v**: **моегó** [мъевгó] – твоегó [твъевгó] – глádkого – [глъдкъвъ] – хорóшего [чхърóшвъ] – чéшского [ч’ешкъвъ] – маленького [мал’ын’къвъ]

**Poslouchejte a opakujte:**

015 L00\_A15



**Бб** [b] – **ба** – оба – баба – баки – бабка; **би** – Бим – бит – Бйма – Бймка; **бо** – Боб – бок – бот – ботики; **бу** – бум – бук – бублик

**Вв** [v] – **ва** – вам – вата – ватка; **ви** – Вйка – вить – Вйти – обувь; **во** – вон – вот – Вйва – Вйву; **vy** – вут – Вйву

**Г** [g] – **га** – гам – гáмма; **ги** – гимн – гýря – бóги; **го** – Гóга – Гóби – góтика; **гу** – гул – гýбка – гýбки

**Д** [d] – **да** – дам – дáма – dáta – óда; **ди** – Дýма – Dýmka – диск; **до** – дом – долг – гóдом; **ду** – дуб – дúма – dýdka – dýdky

c) **Пп [p], Рр [r], Сс [s]**

**Poslouchejte a opakujte:**

016 L00\_A16 

**Пп** [p] – **па** – паб – pápa – pápu – pálka – pálpka; **пи** – пик – pil – pín – pívo; **по** – под – пол – pop – póni – pólka; **пу** – пуд – pund – pública

**Рр** [r] – **ра** – раб – rad – rak – ráda – rádio – krab – brat – Prága – Prágu; **ри** – Рим – Rýga – Rýgu – ring – ritm; **ро** – ров – rog – rock – rom – rot – róbot – róvno – rótik; **ру** – rúky – rýmba – vrust – drug – drýga – drýgu – kruh – krýgu

**Сс** [s] – **са** – сад – sam – cága – cámi – cáló – cádik – cánki; **си** – сил – síla – síto – címvol – címvolu; **со** – сок – son – sor – cóna – sort – sobs – cókol – cópka; **су** – суд – sup – cýmka – cýmma – cýtki

d) **Tzv. jotované samohlásky Ее [je/e], Ѓѣ [jo/o], Юю [ju/u], Яя [ja/a]**

0

1. Pokud jsou samohlásky **е**, **ě**, **ю**, **я** pod **přízvukem**, čtou se s tzv. **jotací** [je, jo, ju, ja] tehdy:

- a) pokud stojí na začátku slova: éхать [jéchťt'], ёж [još], юбка [júrkъ], яблоко [jábłkъ].
- b) pokud stojí po samohlásce: проéхал [prʌjéchyl], боюсь [bʌjús'], роýль [rʌjál'].
- c) po tvrdém a měkkém znaku: пью [p'ju], подъём [pʌd'jóm], пьёшь [p'još].

2. Po stále tvrdých souhláskách **ж**, **ш**, **щ** se jotované **е**, **ě** vyslovují jako [e, o] – **tvrdě**: (жéмчуг, шесть, цéлый, жéлтый, шéлк).

3. Jotovaná samohláska **ě** je **vždy přízvučná**. Přízvuk je značen dvojtečkou, nikoli čárkou.

**Poslouchejte a opakujte:**

017 L00\_A17 

**Ее** [je] – ел – Éva – éla – éле – éсли – éздит; **бє** – бег – без – бéлка – бéрег – к бéрегу; **вє** – век – вес – béra – vérbá – vétka – vécélo – véter; **гє** – ген – герб; **дє** – дед – délo – déti – délal – где; **жє** – Жéни – жест – нýже – пóзже; **зє** – зéбра – zérgalo – к зérgalu – в пóze; **кє** – кекс – кépi – kégli – képka – Býke; **лє** – лев – лес – léto – léktor – léksika – пóle – pósle; **мє** – мел – méra – mélko – mérka – mésto – métod – métrika; **нє** – нет – nébo – néga – нéрг – négde – снег; **пє** – пéна – pénska – péred – pénsni – péssenka – спéktr; **рє** – répa – rédko – répka – móre – grélká – prédky; **сє** – Сéва – céno – céra – серб – céver – cétká; **тє** – téma – télo – tekst – téchno – técto – stépnka – stépenni

**Ёё [jo]** (v ruštině vždy přízvučné) – ёж – ёлка – ёжик; **бё** – бёдра; **вё** – вёз – вёл – вёрстка; **дё** – дёргал; **зё** – зёрна – зёрнами; **лё** – лёт – лёд – лён – слёз; **мё** – мёд – мёrz – мёрзла – мёрзли; **нё** – нёс – нёбо; **пё** – пёк – пёс; **рё** – рёв – рёбра – врёт; **сё** – сёмга – всё; **тё** – тёс – тётика – тёрка

**Юю [ju]** – юг – Йора – эору – эобка – эожно – эомор; **бю** – бюст; **дю** – діона; **лю** – люк – Ліода – ліоди – ліокс – ліостра; **мю** – міозикл; **ню** – Ніора – Ваню – Таню – Ніорнберг; **рю** – ріомка – Варю; **тио** – тюк – тіобик – Мотю

**Яя [ja]** – я – яд – яма – Ялта – ясно – ягода – яблоко; **бя** – бяка; **вя** – вяз – вяло; **дя** – дядя – дятел; **зя** – зябко – взял; **ля** – ляжка – ляпнул; **мя** – мял – мята; **ня** – няня; **пя** – пята – пятеро; **ря** – ряд – рядом; **ся** – сяду – вся; **тя** – тяга

**Pamatujte:** Jotované samohlásky **měkčí předcházející souhlásku** (neplatí pro pouze **tvrdé souhlásky – ж, ш, ц**).

Poslouchejte a opakujte:

018 L00\_A18



фен – Гéна – день – лéто – пéна – téмы – бéлый – сéрый – зéленъ – кáменъ – мéлкий  
Нíора – утíог – тюрьмá – любóвъ – лíостра – міозикл  
ряд – зять – няня – мясо – дятел – пятика  
цыплёнок – бёдра – дёргал

Ještě jednou připomínáme, že Ёё je v ruštině **vždy přízvučné**:

мёд – дёготь – тёмный – зелёный

жёлоб – жёлтый – шёлк – шёпот (**pozor** – čteme [жо], [шо] – **tvrdě!**)

e)

Жж [ž], Шш [š], Цц [c]

**Pamatujte:** ж, ш, ц – pouze **tvrdé souhlásky!**

Poslouchejte a opakujte:

019 L00\_A19



a)

**Жж [ž]** – **жа** – Жак – жар – жáба – жáло – жáлко – Жáнна – жáрко; **жи** – жир – жíво – жíла – жíлка – жýтели; **жу** – жук – жúлик – жúтко

**Шш [š]** – **ша** – шаг – шар – шанс – шарм; **ше** – шéя – шесть – шéйка; **ши** – шíна – шíре – шíйко – шíллинг; **шу** – шум – шúмно – шúтка

**Цц [c]** – **ца** – цáпля – цárство; **це** – цéли – цéнная; **ци** – цíфра

**Pozor:** Souhlásky **ж**, **ш**, **ц** jsou **tvrdé!** Po souhláskách **ж**, **ш**, **ч**, **щ** se v ruských slovech nepíší jotované samohlásky **я**, **ю**! Musí následovat **a**, **y**! Výjimky nalezneme u přejatých slov (жюрý, брошóра, парашóт...). Spojení **жё**, **шё** čteme tvrdě jako [**жо**], [**шо**]! Stejně tak následují-li po souhláskách **ж**, **ш**, **ц** samohlásky **е**, **и**, slabiky vyslovujeme **tvrdě**.

b)

020 L00\_A20

**Жж** – **жа** – жарá – кóжа; **же** – женá – жест – жéнский; **жё** – жёлоб – жёлтый; **жи** – жи́ла – жи́ли – живóт – жизнь; **жу** – жук – журнál

**Шш** – **ша** – шаг – шанс – шарф; **ше** – шéя – шесть – шерсть – шéлест; **шё** – шéлк – шéпот – шéпотом; **ши** – ши́на – ши́ре – маши́на; **шу** – шум – шúтка

**Цц** – **ца** – царь – цáпля; **це** – цель – цемéнт – цéрковь; **ци** – цирк – циклón; **ци** – цунáми; **цы** – цы́почки – цыплёнок

f)

Зз [z], ФФ [f], Хх [ch]

**Poslouchejte a opakujte:**

021 L00\_A21



**Зз** [z] – **за** – зал – зам – зámok – západ – zápusk – závtrač; **зи** – Зýна – Зýну; **зо** – зоб – зóна – зонт – зóлото – зóнтик; **зы** – зуб

**ФФ** [f] – **фа** – фас – фáза – факс – факт – фáуна – фáктор – фáбрика; **фе** – фен – фéя – Фéдя – фéрма – фéрмер; **фи** – Фíля – финт – фíник – фíники; **фо** – фон – фонд – фóто – фóрма – фóкус – фóсфор; **fy** – фýга – фунт – фýра

**Хх** [ch] – **ха** – хам – хан – хáос – хáта; **хи** – хýмик – хýмия – хýппи – хýтро – хýтрай; **хо** – ход – хор – холл – холм – хóбот – хóлод – хóлодно; **ху** – хýдо – хýже – хýнта – хýтор

g)

Чч [č], Щщ [šč], Йй [j]

0

1. Ruská hláska označovaná písmenem **й** [j] je **měkká** souhláska; může se nacházet v následujících pozicích:

- a) **na konci slova po samohláskách:** май – пой – чай – Алтай – зимо́й – с Лéной
- b) **uvnitř slova po samohláskách:** кóйка – пойдём – сойдёт
- c) **na začátku slova:** йод – Йорк – йогурт

2. Ruskou hlásku označovanou písmenem **щ** [šč] můžeme vyslovovat dvojím způsobem – jako [**šč**] nebo jako **delší „dvojitý“** měkké [**шш**]. V současném ruském jazyce je tendence vyslovovat **щ** jako delší „dvojitý“ [**шш**].

## Poslouchejte a opakujte:

022 L00\_A22



**Чч** [č’] – **ча** – час – чáсто – чáйник; **че** – чéй – чéк – чéрез; **чи** – чíж – чíли – чíсто;  
**чу** – чúдо – чúчело

**Шш** [šč’] – **ше** – щéбет; **ши** – щит – щíпка; **шу** – щúка – щúпальце

**Йй** [j] – йог – йод – йóга – йóгурт; дай – май

Poslechněte si rozdíl ve výslovnosti **ш** – **щ**, slova opakujte:

023 L00\_A23



**ш** – **ш**, **шар** – щáвель, **шесть** – щенóк, **кувши́н** – щит, **шорты** – щéтка, **шутить** – щúка

h)

ь, ъ, ы [y]

**ь** – **měkký znak** se používá v těchto případech:

1. **pro označení měkkosti** – zmékání předcházejících souhlásek:  
 a) na konci slova – конь – ноль – соль – грязь – дождь – пусты – дéлать  
 b) uprostřed slova – сельдь – тóлько – скóлько
2. **jako rozdělovací znak** – v pozici před jotovanými samohláskami: бью – пью – чьё – нόчью
3. **pro označení gramatických tvarů** – учиться/учится, дочь/луч
4. Tvrdé **ы** je hlubší než české y, přičemž v přízvučné pozici **ы** vyslovujeme důrazněji než v nepřízvučných pozicích.

## Poslouchejte a opakujte:

024 L00\_A24



**ы** – **бы** – бык – был – бýли – бýстро; **вы** – высь – вýйду – вýбежит; **ды** – дым – дýрка;  
**зы** – зýбкий – зýчный; **лы** – лýжа – лýсый; **мы** – мыс – мýло – мыть; **ны** – нýне;  
**пы** – пýж – пýль – пýтка; **ры** – рýба – рýсь; **сы** – сын – сыр; **ты** – тыкva – тýсяча;  
**фы** – фýркать; **цы** – цыц – цýпочки

**ь** – конь – ноль – соль – грязь – дождь – пусты – дéлать – сельдь – тóлько – скóлько

**ъ** – съезд – объéкт – подъéзд – отъéхать – объявлéние – объём

Pamatujte si, že velká **Б**, **҃**, **҆** se v ruštině píší jen tehdy, pokud se celé slovo, ve kterém se **б**, **ъ**, **ы** nacházejí, píše velkými písmeny.

**Poslouchejte a opakujte:**

025 L00\_A25



гóлос – гóрод – кróна – мóстик – платóк – погóда – ногá – ворóна – корóна – Москвá – потóm – словák – соглásna – покрývalо – профéссор – оборót – оборóна – обойтý – головá – молокó – огорód – годовóй – коробóк – полотнó – холостóй – окýрок – оперáтор – крéсло – крéпко – жárko – дóktor – красívo – нáсморк – пáспорт – рисýнок – дирéktor – машýна – магазýн – завóд – Марýна – картýна – заказáть – карандáш – бы́стрый – покрýтый – ýмный – стóлько – нормáльно – съёмка

## 8. Psací azbuka

Věnujte pozornost následujícím pravidlům u psací azbuky. **Pravidla si dobře zapamatujte:**

0

1. Je nezbytné dodržovat usazení jednotlivých písmen vůči zakládní lince. Části některých písmen zasahují nad horní linku či naopak sahají pod linku základní.
2. Psací písmena **м**, **л**, **я** se v ruštině musí připojovat k předchozímu písmenu vždy malým zobáčkem (háčkem).
3. Pozor na ruská písmena **Щщ**, **҃҆**! V písemné podobě je u velkých i malých písmen malá klička, která musí zasahovat pod základní linku.

a А а о о А А

с Ѳ с Ѳ о Ѳ Ѳ

б Б б Б л ѽ ѽ

и Й и Й љ љ

г Д г џ џ Ѱ Ѱ

е Э е э є є Ѯ Ѯ

<p>ë È ë œ È Ë È</p> <p>ж Ж ж ѡ Ж Ж</p> <p>з Ӡ ӡ ӡ ӡ ӡ</p>	<p>и И и ѿ И И</p> <p>ү Й и ѿ Й Й</p> <p>к К к ҝ ҝ ҝ ҝ</p>
<p>и И и ѿ И И</p> <p>и И и ѿ И И</p> <p>и И и ѿ И И</p>	<p>о О о О О</p> <p>и И и ѿ И И</p> <p>и И и ѿ И И</p>
<p>с С с С С С</p> <p>и И и ѿ И И</p> <p>и И и ѿ И И</p>	<p>ф Ф ф ѿ ѿ ф ф ѿ ѿ</p> <p>х Х х ѿ х Х</p> <p>и И и ѿ И И</p>
<p>и И и ѿ И И</p> <p>и И и ѿ И И</p> <p>и И и ѿ И И</p>	<p>и И и ѿ И И</p> <p>и И и ѿ И И</p> <p>и И и ѿ И И</p>

Е = С Е = С Е = С

ю Ю ю ю Ю ю

я Я я я Я Я

подруга

сестра

девушка

магазин

запоко

дорогой

верёвка

экономист

карандаш

деньги

расчёска

мальчик

шапочки

бронар

жёлтый

отъезд

Юни

гостиний

шоколадка

ёнка

чепакаха

дерёза

щавель

земля

Наталья

ходит

якорь

ёжиком

борис

бульжник

# А З Б У К А

А а	<i>А</i>	а	а
Б б	<i>Б</i>	б	б
В в	<i>В</i>	в	v
Г г	<i>Г</i>	г	g
Д д	<i>Д</i>	д	d
Е е	<i>Е</i>	е	je (-e)
Ё ё	<i>Ё</i>	ё	jo (-o)
Ж ж	<i>Ж</i>	ж	ž
З з	<i>З</i>	з	z
И и	<i>И</i>	и	i
Й й	<i>Й</i>	й	j
К к	<i>К</i>	к	k
Л л	<i>Л</i>	л	l
М м	<i>М</i>	м	m
Н н	<i>Н</i>	н	n
О о	<i>О</i>	о	o

П п	<i>П</i>	п	р
Р р	<i>Р</i>	р	r
С с	<i>С</i>	с	s
Т т	<i>Т</i>	т	t
У у	<i>Ү</i>	ү	u
Ф ф	<i>Ф</i>	ф	f
Х х	<i>Х</i>	х	ch
Ц ц	<i>Ц</i>	ц	c
Ч ч	<i>Ч</i>	ч	č
Ш ш	<i>Ш</i>	ш	š
Щ щ	<i>Щ</i>	щ	šč
	ъ		tvrdý znak
	ы		у
	ь		měkký znak
Э э	<i>Э</i>	э	e
Ю ю	<i>Ю</i>	ю	ju (-u)
Я я	<i>Я</i>	я	ja (-a)

## 9. Výslovnost souhláskových skupin

Zapamatujte si následující pravidla výslovnosti níže uvedených souhláskových skupin:

- a) skupina **стн/зdn** se vyslovuje jako „**сн**“/„**зн**“ (честный, извёстный, поздно, праздник)
- b) skupina **чи** se často (ne vždy) vyslovuje jako „**ши**“ (конечно, нарочно)
- c) skupina **сч** se vyslovuje jako „**щ**“ (счастье, исчезла)
- d) skupina **чт** se na začátku slov **что**, **чтобы** vyslovuje jako „**шт**“
- e) skupina **вctв** se vyslovuje jako „**ств**“ (здравствуй, чувство)

**Poslouchejte a opakujte:**

026 L00\_A26



честный – извёстный – поздно – конечно – нарочно – зздравствуй – чтобы – он исчез – чувство – мы так счастливы – праздник – счастье – что

## 10. Souhlásky p [r], л [l]

V ruštině souhlásky **p** [r] a **л** [l] netvoří slabiku: slova **Пётр** a **рубль** Rusové vysloví jako jednu slabiku, na rozdíl od češtiny, kdy vyslovíme dvě slabiky Petr a rubl. Poslechněte si výslovnost následujících slov:

**Poslouchejte a opakujte:**

027 L00\_A27



0

рубль (rubl), Пётр (Petr), мысль (mysl), Кремль (Kreml), центр (centr), смысл (smysl)

## MĚJTE NEUSTÁLE NA PAMĚTI

1. Po **г**, **к**, **х** se vždy píše **и**, nikdy **ы** (гитара, кинó, хйтракя)!
2. Po **ж**, **ш**, **ч**, **щ** se v ruských slovech nepíší jotované **я**, **ю**. Musí následovat **а**, **у** (жалоба, шумно, чasto, щука)! (Pozor na přejatá slova жюри, брошюра apod.)
3. Po **ж**, **ш**, **ч**, **щ** se v ruských slovech píše vždy jen **и**, nikdy **ы** (живой, широкó, чистый, щиколотка)!
4. Slabiky **жё**, **шё** se vyslovují stejně jako slabiky **жо**, **шо** (жёлтый – обжора, решённый – шок)!
5. Písmena **е**, **ё**, **ю**, **я**, **и**, **ь** měkčí předcházející souhlásku (neplatí pro vždy tvrdé souhlásky – **ж**, **ш**, **ч**)!
6. Samohlásky **а** [a], **о** [o], **е** [je/e], **я** [ja/a] si zanechávají svoji kvalitu **pouze v přízvučné pozici**. Ve všech ostatních pozicích podléhají redukci.



# ДОБРЫЙ ДЕНЬ, ЭТО МЫ!

1

## Часть А



Naučte se následující slovíčka:

028 L01\_A01



- A** а – ale, avšak, a  
**Б** брат, -а *m* (с братом) – bratr (s bratrem)  
**В** вот – tady, tu, zde  
вы – vy  
**Г** где – kde  
говорит (Анна говорит) – mluví, říká  
(Anna mluví/Anna říká)  
**Д** да – ano  
день, дня *m* – den  
дома – doma  
друг, -а *m* (с другом) – kamarád  
(s kamarádem)  
**И** и (Анна и Максим) – a (Anna a Maxim)  
из (мы из России) – z (*předložka s 2. p.*)  
(my jsme z Ruska)  
имя, имени *s* – jméno  
или – nebo  
**К** кот, -а *m* – kocour  
кто – kdo  
**М** мама, -ы *ž* – máma, maminka  
мой – můj  
мы – my  
**Н** наш, наша – náš, naše (*ž*)  
нет – ne  
**О** он – on
- она – ona  
оно – ono  
они – oni, ony  
откуда – odkud  
**П** папа, -ы *m* – tátá, tatínek  
привёт, -а *m* – ahoj (*při setkání*), pozdrav  
**Р** Россия, -ии *ž* – Rusko  
русский, русская – Rus, Ruska  
русский, русская – ruský, ruská  
**С** с (он с другом) – s (on s kamarádem/on je  
s kamarádem) (*předložka se 7. p.*)  
сестра, -ы *ž* – sestra  
Словакия, -ии *ž* – Slovensko  
**Т** тоже – také  
тут – tady, zde  
ты – ty  
**У** у – u (*předložka s 2. p.*)  
у нас – u nás  
**Ч** чех, -а *m* – Čech  
Чехия, -ии *ž* – Česko  
чешка, -и *ž* – Češka  
что [što] – co zde  
**Э** это – to, toto  
**Я** я – já

## Запомните!

Это наша мама.  
Вот наш кот.  
Где папа?  
Кто это?  
Что это?  
Добрый день!  
Здравствуйте!  
Здравствуй!  
Привет!  
Меня зовут Вáцлав.  
А как вас зовут?  
Как тебя зовут?  
Откуда ты?  
Моё имя Максим.

## Zapamatujte si!

To je naše maminka.  
Tady je náš kocour/To je náš kocour.  
Kde je tatínek?  
Kdo je to?  
Co je to?  
Dobrý den!  
Dobrý den! (vykání)  
Dobrý den! (tykání)  
Ahoj! (při setkání)  
Jmenuji se Václav.  
A jak se jmenujete vy?  
Jak se jmenuješ?  
Odkud jsi?  
Moje jméno je Maxim.



### Jména osob užitá v první lekcii:

029 L01\_A02

Áнна, Ивáн, Вíктор, Лéна, Максýм, Попóвы, Марк, Вáцлав, Галина, Стас, Эва,  
Мáрия, Пéтер, Пётр и кот Матróскин;



### Státy a jejich příslušníci:

030 L01\_A03

Чéхия	чех	чéшка
Россíя	рýсский (россиянин)	рýсская (rossiánka)
Словáкия	словáк	словáчка

## Часть Б

### Это мы – Попóвы



Poslechněte si nahrávku. Seznamte se s rodinou Popových:



031 L01\_A04



Это он.

Это наш пáпа.

Наш пáпа Вíктор.



Это онá.

Это нáша мáма.

Нáша мáма Лéна.



Это он.

Это мой брат.

Мой брат Ивáн.



Это я.

Я сестрá.

Я Áнна.



Вот он.

Это наш кот.

Наш кот Матрóскин.



Вот он.

Это мой друг.

Мой друг Максýм.



Вот мы.

Мы Попóвы.

1

#### 1. Poslechněte si, co říká Anna:

032 L01\_A05



Áнна говорйт: Мой друг Максýм. Мой брат Ивáн – друг Максýма. Нáша мáма с дрúгом Максýмом у нас. Наш кот Матрóскин – друг Максýма. Наш пáпа тóже друг Максýма. Максýм с бráтом Ивáном дóма. С Ивáном и друг Максýм. Тут Матрóскин.

## Výklad:

- Ruština má tendenci užívat **2. pád** ve větách, kde se v češtině běžně objevuje přídavné jméno přivlastňovací: друг **Максима** – **Maximův** kamarád (ačkoli v češtině není chybou spojení kamarád Maxim).
- Ruské slovíčko **вот** znamená **тады же, тады видите** – překládá se podle kontextu. Stojí zpravidla na začátku věty.

## Ruská věta

Stavba vět se v ruském i českém jazyce v mnohém shoduje. Jsou zde však některé zásadní odlišnosti, které je nutné mít neustále na paměti. **Pamatujte si**, že se v ruštině běžně **nevýjadřuje** tvar slovesa **být** v **přítomném čase**.

### 2. Poslouchejte a porovnejte:

033 L01\_A06



Это он.	To <b>je</b> on.
Вот наш кот.	Tady <b>je</b> náš kocour.
Мама там.	Maminka <b>je</b> tam.
Там Максим.	Tam <b>je</b> Maxim.
Вот мой друг.	To <b>je</b> můj kamarád.

Где папа?	Kde <b>je</b> tatínek?
Кто это?	Kdo <b>je</b> to?
Что это?	Co <b>je</b> to?
Кто вы?	Kdo <b>jste</b> ?

Všimněte si, že chybějící tvar slovesa **být** v přítomném čase může být nahrazen **помлчкой**:

Мой брат Ивán – друг Максýма.	Můj bratr Ivan je Maximův kamarád.
Это мы – Попóвы.	To jsme my, Popovovi.
Матрóскин – кот А́нны.	Matroskin je kocour Anny.

## Osobní zájmena

**Pozorně si pročtete následující tabulku osobních zájmén** (kurzívou jsou vyznačena zájmena, se kterými jste se ještě neseznámili):

<b>Я</b> А́нна.	<b>Мы</b> Попóвы.
<i>Ты</i> мой брат.	<i>Вы</i> Попóвы.
<b>Он</b> мой папа.	<i>Онú</i>
<b>Она</b> моя мама.	
<i>Онó</i>	

! Ve 3. osobě množného čísla existuje na rozdíl od češtiny pouze jeden tvar – *onú*, který platí pro všechny rody!

V následujících cvičeních používejte údaje týkající se rodiny Popovových.

### 3. Doplňte vhodné osobní zájmeno:

1. .... – náša máma.
2. .... – moj brat.
3. .... – Popóvy.
4. .... – nash kот.
5. .... – nash pápa.
6. .... – sestrá.

### 4. Doplňte jména:

1. Это мама ..... и папа .....
2. Вот брат ..... и сестра .....
3. Это наш кот .....
4. Вот мой друг .....
5. Это мы – .....

## Kurzívni písmo ruské abecedy

Prohlédněte si tabulkou a porovnejte kolmě a kurzívni písmo ruské abecedy. Některé kurzívni znaky jsou značně rozdílné (zvláště г, д – ѣ, ё). Kurzívni znaky je třeba si osvojit.

а б в г д е є ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч щ ъ ы ь э ю я  
а б в г д е ё ж з и й к л м н о п с т у ф х ц ч ѿ ѿ ы ь э ю я  
Pozorujte: дядя – дядя, год – год, где – где.

1

### 5. Tvořte věty podle vzoru:

*Кто это (Виктор)? – Это нана.*

1. Кто это (Анна)?
2. Кто это (Матрёскин)?
3. Кто это (Лена)?
4. Кто это (Максим)?

### 6. Přeložte:



1. To je máma.
2. Kdo je Maxim?
3. To jsou Popovovi.
4. Kdo jste?
5. To je moje sestra Anna.
6. Tady je můj táta.
7. Kdo je to?
8. To je můj bratr Ivan.
9. Tady je náš kocour.
10. To je můj kamarád.

### 7. Jednoduchými větami představte svoji rodinu nebo rodinu svých přátel.

## Часть В

### Добрый день!

1. Seznamte se s našimi přáteli a zapamatujte si ruské pozdravy.

034 L01\_A07



Добрый день, это мы!



- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>a) Добрый день!</b> | <b>Здравствуйте!</b> |
| Меня зовут Вáцлав.     | Меня зовут Галина.   |
| Я чех.                 | Я русская.           |
| Я из Чехии.            | Я из России.         |
| <b>б) Привёт!</b>      | <b>Здравствуй!</b>   |
| Моё имя Стас.          | Я Пётр.              |
| Я русский.             | Я словак.            |
| Я из России.           | Я из Словакии.       |
| <b>в) Здравствуй!</b>  | <b>Привёт!</b>       |
| Моё имя Эва.           | Я Мария.             |
| Я чешка.               | Я словачка.          |
| Я из Чехии.            | Я из Словакии.       |

**Стас и Галина из России.**

**Вáцлав и Эва из Чехии.**

**Пётр и Мария из Словакии.**

### Výklad:

1. V ruštině se na rozdíl od češtiny píší jména příslušníků států s **malým písmenem** na počátku slova:

Čech – чех	Češka – чешка
Slovák – словák	Slovenka – словака

Rus – Ruska se rusky řekne buď **русский – русская** (vztahuje se k národnosti), nebo **российинин – российнка** (vztahuje se ke státní příslušnosti). Slova **русский – русская** se používají také jako přídavná jména **рускý – рускá**. Názvy států se v obou jazycích píší shodně s velkým písmenem na začátku.

2. Jméno **Пётр**, které je uvedeno v dialogu, je slovenské jméno **Peter**. Ruský protějšek slova **Petr** je **Пётр** (čteme jako jednu slabiku). Stejně tak jméno **Мария** (s přízvukem na první slabice) je přepis slovenského jména **Mária** do azbuky. Ruské jméno **Мария** má přízvuk na druhé slabice.

### 2. Odpovídejte na otázky podle vzoru:

*Кто Пётр? → Он словак.*

Кто Эва? Кто Вáцлав? Кто Мария? Кто Стас? Кто Пётр? Кто Галина? Кто вы?

3. Pozorně si poslechněte níže uvedené dialogy. Poté dialogy přečtete ve dvojicích:

035\_L01\_A08



a) **Вáцлав и Галíна:**

B: Дóбýрý дéнь! Менý зовýт Вáцлав. А как вас зовýт?  
Г: Зdrávstvujte, Вáцлав! Моё ýмя Галíна.  
B: Галíна, вы из Россíи?  
Г: Да, я из Россíи, я rússkaya. А вы откýда?  
B: Я чех, я из Чéхии.

б) **Стас и Эва:**

C: Привéт! Как тебý зовýт?  
E: Привéт! Менý зовýт Эва. А тебý?  
C: Моё ýмя Стас. Я rússkij. А ты тóже rússkaya?  
E: Нет, я чéшка.

в) **Пéтер и Мáрия:**

P: Зdrávstvuj! Я Пéтер.  
M: Зdrávstvuj, Пéтер! Я Мáрия. Ты словák?  
P: Да, я словák, я из Словáкии. А ты откýда?  
M: Я тóже словáчка. Я из Словáкии.

**Výklad:**

1. Nezapomeňte na pravidla uvedená v nulté lekci v oddílu **Výslovnost souhláskových skupin** a správně vyslovujte slova **zdrávstvuj**, **zdrávstvujte**. Skupina **вств** se vyslovuje jako [stv] – bez prvního **в**.
2. Zopakujte si pravidla výslovnosti ruských samohlásek **а**, **о** v pozicích „za“ a „před“ hlavním přízvukem.

**Zapamatujte si:** 1. Я Вáцлав.

2. Моё ýмя Вáцлав.
3. Менý зовýт Вáцлав.

**Pamatujte:**

**КАК ТЕБÝ/ВАС ЗОВÝT? – МЕНÝ ЗОВÝT ...**

Jak se jmeneš/jmenujete? – Jmenuji se ...

**4. Pozdravte a řekněte, jak se jmennujete. Doplňte fráze podle vzoru:**

*Áнна*

- ..... → Добрый день!/Здравствуй(те)!/Привёт!  
 ..... → Меня зовут *Áнна*.

*Pozdravy a fráze obměňujte!*

**Éva**

**Мáрия**

**Галíна**

**Вáцлав**

**Стас**

**Пéтер**

**5. А как вас зовут?**

**6. Poslouchejte, odpovídejte na otázky podle vzoru:**

036 L01\_A09



1

Откуда *Éva*? → Она из Чехии, она чешка.

1. Откуда Вáцлав?
2. Откуда Мáрия?
3. Откуда Пéтер?
4. Откуда Галíна?
5. Откуда Стас?
6. Откуда вы?

**Pamatujte:**

**ДА – НЕТ**

ano – ne

**7. Да или нет? Poslouchejte, odpovídejte na otázky podle vzoru:** 037 L01\_A10



*Вáцлав рýсский?* → Нет, он чех. *Вáцлав чех?* → Да, он чех.

1. Пéтер словák?
2. Мáрия рýссская?
3. Éва чéшка?
4. Галíна словáчка?
5. Вáцлав рýсский?
6. Стас рýсский?
7. Éва словáчка?
8. Пéтер чех?
9. Мáрия чéшка?
10. Стас словák?

**8. Ve dvojicích vytvořte dialogy. Představte se a řekněte, odkud jste (dialogy obměňujte).**

**9. Anna potkala neznámého chlapce. Dali se do řeči. Vymyslete vhodné dialogy.**

Анна



Марк



Dialogy obměňujte, dbejte na výslovnost.

Добрый день, это мы!

**Pokusete se přečíst ruské rozpočítávadlo:**

Эни, бэни, рíки, тáки,  
Буль, буль, буль, корáки, шмáки.  
Эус, бóус, краснадóус – батс!



# ДЕЛА ОТЛИЧНО, КАК ОБЫЧНО

2

## Часть А



Naučte se následující slovíčka:

038 L02\_A01



- Б** банк, -а *m* – banka  
большой – velký  
большая – velká
- В** ваш – váš  
внук, -а *m* – vnuček
- Г** глаза, глаз *mn.* – oči  
город, -а *m* – město
- Д** две (две кроны) – dvě (dvě koruny)  
дом, -а *m* – dům
- Ж** журнál, -а *m* – časopis
- З** знакомый, -ого *m zpodst.* – známý
- К** как – jak  
кошка, -и *ž* – kočka  
красивая – hezká, krásná, pěkná  
красивые *mn.* – krásní, krásné, krásná  
красивый – hezký, krásný, pěkný  
крона, -ы *ž* – koruna
- М** март, -а *m* – březen  
машина, -ы *ž* – automobil, auto  
много – hodně, mnoho  
мой – můj  
Москвá, -ы *ž* – Moskva
- Н** наш – náš  
новый – nový  
новая – nová

- О** обычно – obvykle, obyčejně  
отлично – výborně, skvěle  
очень – velmi, velice
- П** парк, -а *m* (в парке) – park (v parku)  
плохо – špatně  
Прага, -и *ž* – Praha  
проблема, -ы *ž* – problém
- С** семья, семью *ž* – rodina  
сестра, -ы *ž* – sestra  
собака, -и *ž* – pes  
спасибо – děkuji  
старая – stará  
старый – starý  
сын, -а *m* – syn
- Т** там – tam  
твой – tvůj  
только – jen, pouze  
том, -а *m* – díl (*knihy*)
- У** Украина, -ы *ž* – Ukrajina  
украинец, -ница *m* – Ukrajinec  
украинка, -и *ž* – Ukrajinka  
улица, -ы *ž* (на улице) – ulice  
(na ulici/venku)
- Х** хороший – dobrý  
хорошая – dobrá

## Запомните! Zapamatujte si!

Как у тебя делá?	Jak se máš?
Как у вас делá?	Jak se máte?
Как делá?	Jak se máš/máte? Jak to jde? Jak je?
У меня́ всё хорошо.	Mám se dobře.
Так себé.	Ujde to.
У Вíктора делá хорошо.	Víktor se má dobře.
У меня́ всё нормálно.	Všechno je v pořádku.
У меня́ всё плохо.	Mám se špatně.
У меня́ делá отлíчно, как обýчно.	Mám se skvěle, jako obvykle.
У меня́ тóже не очень хорошо.	Také se nemám nic moc.
У меня́ всё отлíчно.	Daří se mi skvěle. Mám se výborně.
У Ивáна большáя семья.	Ivan má velkou rodinu.
Дóбroe ýtro.	Dobré ráno.
С дóбрým ýtrом.	Dobré ráno.
Дóбрый вéчер.	Dobrý večer.
Покá.	Ahoj. ( <i>při loučení</i> )
Какáя красíвая!	Jak je ale hezká! Ta je ale nádherná!

Делá отлíчно, как обýчно

## Часть Б

### Как у тебе́ делá?



Пřečtěte si následující dialogy, poté si je poslechněte na nahrávce:



039 L02\_A02

#### I.

Áнна с Максимом в пárке. Максим – друг Áнны. Áнна рýссская, онá из России. Максим украинец, он с Украíны.

М: Привéт, Áнна! Как делá?

А: Максим! Э́то ты? Привéт! У меня́ всё хорошо. А у тебе́?

М: У меня́ тóже всё отlíчно. Вот моя́ нóвая собáка.

А: Какáя красíвая! Как зовúт твою́ собáку?

М: Собáку зовúт Жýчка. А где твой кот Матрóскин?

А: Матрóскин дóма. Он там с Ивáном.



040 L02\_A03

## II.

Вíктор с Борíсом на ýлице. Борíс – знакóмый Вíктора. Борíс из Москвы. Сестrá Борíса в Прáге.

- В: Привéт, Борíс! Как у тебý делá?
- Б: Привéт, Вíктор! Так себé. А у тебý?
- В: Ну, хорошо. А как сестrá?
- Б: Всё нормálъно. Онá в Прáге.
- В: Привéт от менé!
- Б: Спасíбо. Покá!
- В: Покá!



2

### Výklad:

1. Fráze **Как делá?** je zkrácená podoba otázky  
Как идút вáши/твой делá?, tedy Jak se máš/Jak se máte?
2. Slovní spojení **Какáя красíвая!** se do češtiny překládá jako Jaká je nádherná! Jak je ale hezký! (z kontextu – pes). V ruštině je slovo pes – собáka ženského rodu.
3. Zapamatujte si, že Rusové při oslovení zpravidla nepoužívají 5. pád. Při pozdravu či volání je běžný 1. pád: Привéт, **Áнна!** Зdrávstvуй, **Борíс!**

### Pamatujte:

**КАК У ТЕБÝ/ВАС ДЕЛÁ?**

Jak se máš/máte?

**1. Přečtěte si následující krátké dialogy a zapamatujte si možné odpovědi na otázku  
Как делá?:**

- a)  Здрáвствуй! Как делá?  
У менá всё хорошо.
- Здрáвствуй! Всё отлýчно. А у тебя?
- б)  Дóбрый день! Как у вас делá?  
Так себé.
- Здрáвствуйтe! У менá делá отлýчно, как обýčno. А у вас?
- в)  Привéт, Máша? Как у тебя делá?  
У менá тóже не очень хорошо.
- Привéт, Кóстя! У менá всё плóхо. А у тебя?

**Podstatná jména rodu mužského zakončená na tvrdou souhlásku v jednotném čísle**

Ačkoli jsme se ještě neseznámili s jednotlivými vzory skloňování podstatných jmen, všimněte si, že koncovky mužského rodu jednotného čísla zakončené na tvrdou souhlásku jsou při skloňování jednoduší než v češtině.

Pozorně si projděte uvedenou tabulkou a zapamatujte si, že u podstatných jmen životních se shoduje **2. a 4. pád**, zatímco u neživotních podstatných jmen se shoduje **1. a 4. pád**. Ostatní koncovky jsou totožné.

Pád:	1.	2.	3.	4.	6.	7.
<b>životné:</b>	Максíм	Максíма	Максíму	Максíма	о Максíме	Максíмом
<b>neživotné:</b>	дом	дóма	дóму	дом	о дóме	дóмом

**2. Vyskloňujte následující podstatná jména v jednotném čísle podle výše uvedené tabulky. Všechna slova jsou mužského rodu a v jednotném čísle mají stálý přízvuk.  
Rozlišujte podstatná jména životná a neživotná:**

Марк, гóрод, Максíм, друг, Вíктор, март, Ивáн, парк;

### 3. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru:



1. К + 3. р. (брать, внук, Стас, дом, Вáцлав, друг) 2. Без + 2. р. (банк, брат, гóрод, журнáл, Марк, Вíктор) 3. В + 6. р. (гóрод, дом, журнáл, том, март, парк) 4. С + 7. р. (журнáл, банк, Марк, друг, Максýм, внук) 5. Из + 2. р. (банк, том, дом, гóрод, парк, журнáл) 6. О + 6. р. (парк, журнáл, Пéтер, Максýм, том, гóрод).

## Vázání slov v řeči



Pozorně si přečtěte následující pravidla a několikrát po sobě si poslechněte nahrávku s uvedenými příklady!



041 L02\_A04

1. Vázání předložky s následujícím slovem začínajícím na samohlásku:

<b>в:</b>	в Острáве, в Áфрике, в áрмии, в Ѝндии, в Áльпах
<b>из:</b>	из Острáвы, из Áфрики, из áрмии, из Ѝндии, из Альп
<b>к:</b>	к Острáве, к Áфрике, к áрмии, к Ѝндии, к Áльпам
<b>от:</b>	от Острáвы, от Áфрики, от áрмии, от Ѝндии, от Альп
<b>с:</b>	с Острáвой, с Áфрикой, с áрмией, с Ѝндиеj, с Áльпами
<b>об:</b>	об Острáве, об Áфрике, об áрмии, об Ѝндии, об Áльпах

2

### Pamatujte:

Předložky **в**, **из**, **об**, po kterých následuje slovo začínající samohláskou, **neztrácejí** svoji znělost!

př.: в áрмии [várm'ii], из Áфрики [izáfr'ik'i], об Áфрике [<sup>Λ</sup>báfr'ikъ]

Pro předložky **от**, **оb** platí pravidlo „pozice ruského o před přízvukem“!

př.: от Áфрики [<sup>Λ</sup>táfr'ik'i], об Áльпах[<sup>Λ</sup>bál'rъch]

Pro všechny předložky platí: následuje-li za předložkou slovo, které začíná na ruské měkké **и**, vyslovuje se toto **и** jako **ы**:

př.: об Ѝндии [<sup>Λ</sup>býnd'ii], от Ѝгоря [<sup>Λ</sup>týigъr'ъ]

2. Vází se i taková sousední slova, kdy jedno končí samohláskou a druhé samohláskou začíná – př.: мама Ивáна, пáпа Ѝгоря; pokud se však jedná o dvě sousední slova, kdy první končí souhláskou a druhé souhláskou začíná, vázání je velmi oslabeno – př.: sóрок дóлларов, друг Максýма

**4. Sami si několikrát přečtěte následující spojení s předložkami. Dbejte na správnou výslovnost. Poté si poslechněte nahrávku a ověřte si správnost výslovnosti:**



042 L02\_A05

с Ивáном, от Ѝгоря, от Áнны, в Áфрике, в инститýте, об Ивáне, к Áнне, к Украíне, об Австралии, об Ирýне, от икóны

## Часть В

### У Ивáна большáя семья

**1. Přečtěte si následující krátký text, poté si poslechněte nahrávku. Věnujte pozornost větám s předložkou у:**



043 L02\_A06

У Ивáна большáя семья. У Ивáна пáпа Вíктор, мáма Лéна и сестrá Áнна. У Áнны хорóший друг Максýм. У Максýма нóвая собáка Жýчка. А у Áнны кот Матróскин. А какáя семья у вас?

### Sloveso mít v ruském jazyce vazba у + 2. p. podstatného jména či osobního zájmena

V ruštině jsou v hojné míře zastoupeny věty s předložkovou vazbou **у + podstatné jméno či osobní zájmeno ve 2. pádu**. Takovým větám v češtině odpovídají věty se slovesem **МÍТ** (vlastnit). Pozorně si přečtěte následující příklady:

**У нас** кот Матróскин.

Máme kocoura Matroskina.

**У вас** кóшка Máška.

Máte kočku Mašku.

**У Максýма** нóвый журнál.

Maxim má nový časopis.

**У сына** тóлько стáryй том.

Syn má pouze starý díl.

**У Áнны** крóна.

Anna má korunu.

**У Максýма** собáka Жýчка.

Maxim má psa Žučku.

V ruštině ale existují i takové věty, které jsou dobře známy i v češtině. **Pozor** ale na změnu v ruském slovosledu:

Максим у вас.	Maxim je u vás.
Галина у нас.	Galina je u nás.
Он у Максима.	On je u Maxima.
Мы у Анны.	My jsme u Anny.

**2. Doplňte do textu slova uvedená v závorce (neznámá slova pouze přečtěte, nepřekládejte je):**

(*vas, нас, Максима, Петера, Виктора, Марка, тебѣ, Бальтава*)

1. У ..... собáka Жúчка.
2. У ..... kóška Máška.
3. У ..... нóвый журнál.
4. У ..... сто крон.
5. У котá ..... красíвые глазá.
6. У ..... нóвый дом.
7. У ..... нóвая машýна.
8. У ..... внук Дýма.

**3. Doplňte podstatná jména mužského rodu ve druhém pádu. Věty přeložte:**



1. У (внук)..... кот Бáрсик.
2. У (Ивáн) ..... красívый сад.
3. У (брат) ..... две крóny.
4. У (Стас) ..... нóвая собáka.
5. У (друг) ..... большá семья.
6. У (Петér) ..... мáma Галина.
7. У (сын) ..... друг Степáн.
8. У (Алексáндр) ..... mnógo problém.

**4. Z následujících slov sestavte jednoduché věty. Používejte vazbu *y + podst. jm.* Poté poslouchejte, opakujte po nahrávce:**



*Марк, дом* → У Мárка дом.

**044 L02\_A07**

1. Максýм, машýна
2. Ивáн, внук
3. Вíктор, кот
4. Бáцлав, том
5. Пéтер, собáka
6. Стас, кóška

**5. V několika větách řekněte, kdo co má. Používejte vazbu *y + podst. jm./osobní zájmeno*. Nezapomeňte, že po předložce *y* musí následovat buď podstatné jméno, nebo zájmeno ve 2. pádu!**

**2**

1. У тебý ...
2. У нас ...
3. У вас ...
4. У Максýма/Пéтерa/Вíкторa ...

## Naučte se následující pozdravy:

Дóбroe ýtro!	Dobré ráno!
С дóбрýм ýтром!	
Дóбрý вéчер!	Dobrý večer!
Спокóйной нóчи!	Dobrou noc

### 6. Doplňte pozdrav podle časového údaje; použijte fráze, uvedené v závorce (дóбroe ýtro, с дóбрým ýтром, дóбрý день, дóбрý вéчер, спокóйной нóчи):

13:00 ....., Галина!	19:00 ....., Ивáн!
21:00 ....., Максýм!	12:00 ....., Báцлав!
15:00 ....., Лéна!	10:00 ....., Áнна!
09:00 ....., Вíктор!	22:00 ....., Марýя!

Všimněte si, že oslovujeme 1. pádem!



045 L02\_A08

## Sloveso jmenovat se

### Pamatujte:

Vazba **Как вас зовýt?** se pojí vždy s **4. pádem**. Některá zájmena ve 4. pádu už znáte, další se naučte. Přečtěte si a poslechněte následující příklady, věnujte pozornost osobním zájmenům ve 4. pádu:

Менý зовýt Вíктор.	Jmenuji se Viktor.
Как тебý зовýt?	Jak se jmeneš?
Как егó зовýt?	Jak se jmenuje (on)?
Как её зовýt?	Jak se jmenuje (ona)?
Нас зовýt Попóвы.	Jmenujeme se Popovovi.
А как вас зовýt?	Jak se jmenujete?
Как их зовýt?	Jak se jmenují? (pro všechny rody)

## 7. Tvořte věty podle vzoru. Poté opakujte po nahrávce:

046 L02\_A09



Bot мой сын Степан. → Егó зовут Степан.

1. Вот мой сестрА Натáша.
2. Вот семья Попóвых.
3. Вот брат Егóр.
4. Вот собáка Жúчка.
5. Вот мы, Орлóвы.
6. Вот кот Матróскин.
7. Вот чéшка Э́ва.
8. Вот наш внуk Стас.
9. Вот семья Иванóвых.
10. Вот словáчка Мáрия.

## Skloňování zájmen **наш/náš, ваш/váš** (mužský rod)

1.	<b>наш</b>	<b>ваш</b>
2.	нашего	вáшего
3.	нашему	вáшему
4.	наш/нашего	ваш/вáшего
6.	о нашем	о вáшем
7.	нашим	вáшим

2

### Pamatujte:

1. Ve tvarech **2.** pádu (a **4.** pádu u životných podst. jmen) **нашего, вáшего** se ruské **г** čte jako **в** [nášvъ], [vášvъ], stejně tak jako 2. pád osobního zájmena **он – егó** [jjivó].
2. U životných podstatných jmen se **4. p. = 2. p.**, u jmen neživotných se shoduje **4. p. = 1. p.!**

## 8. Doplňte správný tvar zájmen **наш** a **ваш** podle vzoru:



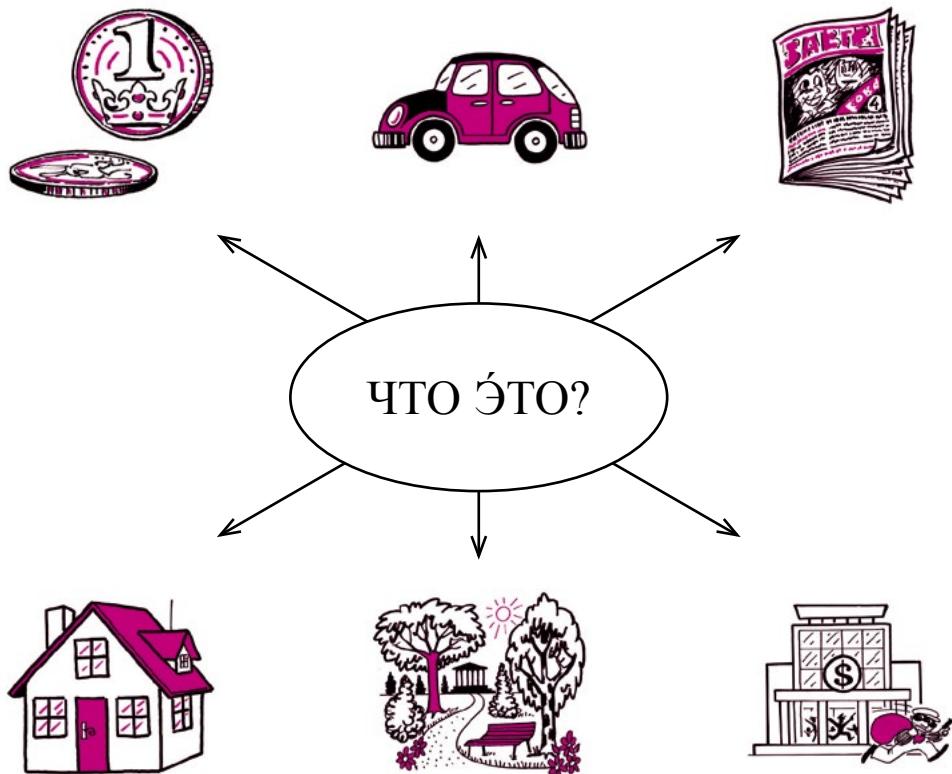
к ..... сыну и ..... брату → к **нашему** сыну и **вашему** брату

1. без ..... брата и ..... сына 2. в ..... тóме и ..... журнáле 3. из ..... пárka и ..... дóma 4. в ..... гóроде и ..... дóme 5. с ..... сýном и ..... братом 6. о ..... тóме и ..... журнále 7. к ..... drýgu и ..... vnýku 8. без ..... сýна и ..... vnýka 9. из ..... гóрода и ..... дóma 10. с ..... гóродом и ..... пárkom 11. к ..... vnýku и ..... брату 12. из ..... дóma и ..... пárka 13. с ..... журнáлом и ..... tómom 14. о ..... дóme и ..... гóроде

## 9. Pamatujete si slovíčka? Odpovězte na otázku ЧТО ЭТО?/CO JE TO?



Nezapomeňte, že v ruském slově **что** se **ч** vyslovuje jako **шт** [što]!



Делá отлíčno, как обýčno

Pokusete se přečíst ruské říkanky:

У Сáшки в кармáшке шíшки и шáшки.

У Ивáшки рубáшка, у рубáшки кармáшки.



# ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

3

## Часть А



Naučte se následující slovíčka:

047 L03\_A01



- Б** бесéдовали (онí) – povídali si, povídaly si  
библиотéка, -и ž – knihovna
- В** вéчером – večer přísl.  
вмéсте – spolu  
виúчка, -и ž – vnučka  
всегдá – vždy  
вчérá – včera
- Г** где – kde  
говорíли – mluvili, mluvily  
городскóй, -áя, -óе, -ýе – městský
- Д** дéвшка, -и ž – dívka, slečna  
дéтство, -а s (с дéтства) – dětství (z dětství,  
od mlada)
- дорогóй, -áя, -óе, -ýе – drahý  
дóчка, -и ž – dcera  
дрýбja, -ы ž – přítelství
- Ж** ждать (жду, ждёшь, ждут) – čekat (čekám,  
čekáš, čekají)  
живýt – žijí
- З** зáвтра – zítra  
здесь – tady, zde  
знакомы (онí знакóмы) – znají se
- И** идéя, -éи ž – nápad, myšlenka  
извините – promiňte (při vykáni)  
истóрия, -ии ž – příběh zde
- К** кáждый, -ая, -оe, -ые – každý  
как – jak
- клуб, -а m (в клúбе) – klub (v klubu)  
книга, -и ž mn. книги, книг – kniha  
когда – kdy  
конфéта, -ы ž – bonbón, cukrovinka
- Л** лимóн, -а m – citrón  
литератúра, -ы ž – literatura  
лицó, -á s – obličej  
лóди, -éй mn. – lidé
- М** мáленький, -ая, -оe, -ие – malý  
медсестrá, -ы ž – zdravotní sestra,  
ošetřovatelka
- молодóй, -áя, -óе, -ýе – mladý  
мяч, -á m – míč
- Н** неразлúчныи, -ая, -оe, -ые – nerozlučný  
ноутбúk, -а m [но] – notebook
- О** окнó, -á s – okno  
отлично – výborně
- П** пáрень, -ря m – chlapec, kluk, přítel  
писáтель, -ля m – spisovatel  
подруга, -и ž – kamarádka  
почемý – proč  
профессия, -ии ž – povolání, zaměstnání
- Р** пéдко – zřídká
- С** скамéйка, -и ž (на скамéйке) – lavička  
(na lavičce)  
скóро – brzy  
слóво, -а s – slovo

- сосед**, -а *m* – soused  
**страна**, -ы *ž* – stát, země  
**сумка**, -и *ž* – kabela, taška
- Т** **театр**, -а *m* – divadlo  
**туристы** (**много турристов**) *mn.* – turisté  
 (mnoho turistů)
- У** **уже** – už  
**умный**, -ая, -ое, -ые – chytrý, moudrý,  
 rozumný
- Ф** **фотография**, -ии *ž* – fotografie
- Ч** **чай**, чая *m* – čaj

- час**, -á *m* – hodina  
**человек**, -а *m mn.* люди, -еи – člověk  
**чешский**, -ая, -ое, -ие – český  
**читать** (читаю, читаешь, читают) – číst  
 (čtu, čteš, čtu)
- Что** – že *spojka zde*
- Ш** **шеф**, -а *m* – šéf  
**школа**, -ы *ž* – škola  
**шоколадный**, -ая, -ое, -ые – čokoládový
- Э** **этот** – tento
- Я** **яблоко**, -а *s* – jablko

## Запомните!

**До завтра!**

**До свидания!**

**Они влюбились друг в друга.**

**Это дружба на всю жизнь.**

**Вы не против?**

**Это очень хорошая идея.**

## Zapamatujte si!

Ahoj zítra!

Na shledanou!

Zamilovali se do sebe.

To je přátelství na celý život.

Nejste proti?

To je velmi dobrý nápad.

## Часть Б

### Кто этот молодой человек?



Přečtěte si dvakrát následující text. Dbejte na správnou výslovnost.  
 Poté si text poslechněte na nahrávce a znovu ještě jednou přečtěte:



048 L03\_A02

Вот две девушки на фотографии – Марина и Нина. Они знакомы уже с детства, и каждый день они вместе. Марина и Нина – неразлучные подруги, и всем ясно, что такая дружба на всю жизнь. Марина вчера вечером была у подруги, и как всегда они пили чай с лимоном и шоколадными конфетами и долго-долго говорили. О чём же так долго беседовали эти девушки? Нина влюбилась! Кто же этот молодой человек? Её зовут Егор. Он учитель литературы в городской школе.



Нíна в пéрвый раз уви́дела Егóра в пárке. Он сидéл на скамéйке и читáл кни́гу...

Н: Извинíте, а что э́то у вас?

Е: Э́то Алексáндр Сергеевич Пúшкин. Рýсская клássика. А вы читáли Пúшкина?

Н: Да, читáла. Я знаю Пúшкina. Э́то очéнь хоро́ший писáтель. А у вас мнóго кни́г?

Е: О да! У менé дóма мáленькая библиотéка. Я учитель литератúry...

Меня зовут Егóр. А вас?

Н: А менá – Нíна. Я медсестrá.

Е: Какóе красíвое у вас имáя и какáя хорóшая у вас профéсия!

Н: Спасибо, Егóр, за комплимéнт. Знаете, а я рéдко читáю кни́ги.

Е: Да? А вы чáсто здесь бываéte?

Н: Я здесь кáждый день.

Е: Отлично! Тепéрь мы с вами бýдем читáть кни́ги. Вы не прóтив?

Н: Нет. Э́то очéнь хорóшая идéя!

Е: Зáвтра я бýду ждать вас здесь в два часá.

Н: Хорошо. До зáвтра!

Е: До свидáния!

Вот так онí читáли Пúшкina, Шекспíra, Эрбéна... Читáли, читáли и влюбílyсь друг в дру́ga! Вот такáя у Нíny истóрия...

## Výklad:

- Дóлго-дóлго:** dvě stejná slova napsána **přes spojovník** se v ruštině objevují při zdúraznění: **moc dlouho, hodně dlouho** apod.
- Slovo **медсестrá** je zkrácená podoba slovního spojení **медици́нская сестrá**. Takové zkratky jsou v ruštině velmi částečně a slouží zejména k rychlejší komunikaci.
- Větě Э́то Алексáндр Сергеевич Пúшкин v češtině odpovídá věta To je Alexandre Sergejevič Puškin. Sergejevič je tzv. **отчество** neboli jméno po otci. **Имя** (křestní jméno) – Алексáндр, **отчество** (jméno po otci) – Сергеевич, **фами́лия** (príjmení) – Пúшкин. Отчество se tvoří od křestního jména otce (Péetr, Sergéy) nejčastěji příponami: **-ович/-евич** pro mužský rod (Петróvich/Sergéevich) a **-овна/-евна** pro ženský rod (Петróvna/Sergéevna). Jméno po otci (отчество) ve spojení s křestním jménem (имя) se používá v úředních dokumentech a také při oslovení (vykání) osobě nadřízené nebo starší.
- Před spojkou **что** se vždy v ruštině **píše čárka** (Марíна и Нíна неразлúчные подrúgi, и всем ясно, что такáя дрýжба на всю жизнЬ).
- Ve slově **ноутбýk** si první samohláska zachovává svoji kvalitu [ho], i když není v přízvučné pozici.

## Infinitiv ruských sloves

V ruštině známe tří koncovky infinitivu. Prozatím si pamatuje, že nejčastějším zakončením infinitivu je **-ть**. V úvodním textu jsme se seznámili s několika slovesy v minulém čase: **онí пíli, онí бесéдовали, онí говорíli, онá уви́дела, он читáл, он сидéл, онá была**. Infinitivními tvary těchto sloves jsou: **пить/pít, бесéдовать/rozmlouvat, mluvit, povídat si, говорить/mluvit, (y)видеть/(u)vidět, читáть/číst, сидéть/sedět, быть/být**.

## Minulý čas

Minulý čas se tvoří odtržením koncovky **-ть** a přidáním koncovek **-л, -ла, -ло, -ли**. Tvoření minulého času v ruštině je tedy velmi podobné češtině. Nezapomeňte ale, že ve 3. osobě množného čísla existuje pouze jedna koncovka **-ли**, a to pro **všechny rody!**

я, ты, он	чита́л	мы	чита́ли
онá	чита́ла	вы	чита́ли
онó	чита́ло	они́	чита́ли

**Pamatujte:**

чита́л	<b>-Л</b>
чита́ла	<b>-ЛА</b>
чита́ло	<b>-ЛО</b>
чита́ли	<b>-ЛИ</b>



Koncovka **-ли** platí v množném čísle pro **všechny rody!**

**1. Utvořte všechny tvary minulého času u následujících sloves: *бесéдовать, говорить, сидéть, писáть, (у)вíдеть.* U těchto sloves je stálý přízvuk!**



**2. Slovesa v závorkách napište v minulém čase. Celé cvičení napište psací azbukou:**



- Пúшкин и Шекспíр (писáть) хорошие кни́ги.
- Мáма и сестrá дóлго (бесéдовать).
- Где он вчера (быть)?
- Вы ужé (вíдеть) нашего сосéда?
- Пáпа (пить) чай с лимónом.
- Учитель (говорить) о литератúре.
- Áнна с Максíмом (быть) в городскóм teátre.
- О чём вы (говорить)?
- Онá (читáть) тóлько нóвые кни́ги.
- Ты ужé (говорить) с бáтром?
- Кто (писáть) éто слóво?
- Молодóй человék (сидéть) на скамéйке.
- Я (увíдеть) Егóра в пárke.
- Чéшские туристы (читáть) рýсские журнáлы.

**3. Tvořte věty podle vzoru:**

Словáчка дóлго говорíла. → И словák дóлго говорíл.

- Дóчка читáла чéшский журнál.
- Рýсский говорíl o Москвé.
- Сестrá písála o нас.
- Словáчka бесédovala с подругой.
- Мáma вídela Егóra.
- Он сидél в машíne.



049 L03\_A03

## Intonace otázek a odpovědí

U tázacích vět v ruštině hraje hlavní roli **intonace**. Ruská tázací věta je charakteristická tím, že klade **důraz** na **nejdůležitější slovo** v otázce nebo na **tázací slovo**. Pozorně si přečtěte uvedené příklady, poté si je poslechněte na nahrávce.

### a) Intonace otázek s tázacím slovem (s tímto typem otázek jsme se již seznámili)

Tázacím slovem rozumíme tázací zájmena – např.: **кто**, **где**, **что**, **как** atd. Tázací slova mají už svůj „vlastní“ důraz.

Где он?

Что с нами?

Где Максим?

Как у Максима?

Zapamatujte si nejčastější ruská tázací zájmena a jejich české ekvivalenty:  
**кто**/kdo, **что**/co, **где**/kde, **когда**/kdy, **как**/jak, **почему**, **зачем**/proč, **сколько**/kolik

### б) Intonace otázek bez tázacího slova

Češtině i ruštině jsou vlastní také otázky bez tázacího slova. Pokud v ruštině klademe důraz (nejdůležitější slovo) na viceslabičné slovo, potom tento důraz nese přízvučná slabika.

Srovnejte i postavení slova ve větě (ptáme se na *скóро*):



050 L03\_A04

Мы бýдем дóма *скóро*?

Tón zvyšujeme na přízvučné slabice, poté hlas

Мы бýдем *скóро* дóма?

opět klesá do hlubší polohy a stejně hlubokým

Мы *скóро* бýдем дóма?

tónem vyslovíme zbytek slova či celé věty.

Pokud je slovo, na které se ptáme, jednoslabičné, leží hlavní důraz na něm. Platí zde stejná pravidla jako u viceslabičných slov. Hlas zvyšíme u slova, na které se ptáme. Pokud se toto slovo nachází uprostřed věty či na začátku, intonace po tomto slově klesá a je stejná pro celý zbytek věty.

Pamatujte, že na **intonaci v otázce závisí i odpověď**. Poslechněte si následující příklady a všimněte si, na které slovo se ptáme. Srovnejte odpovědi:



051 L03\_A05

Ваш сын живёт в Чéхии?

Да, мой сын живёт в Чéхии.

Нет, егó сын живёт в Чéхии.

Ваш сын живёт в Чéхии?

Да, мой сын живёт в Чéхии.

Нет, моя сестрá живёт в Чéхии.

Ваш сын живёт в Чéхии?

Да, мой сын живёт в Чéхии.

Нет, мой сын не живёт в Чéхии.

Ваш сын живёт в Чéхии?

Да, мой сын живёт в Чéхии.

Нет, мой сын живёт в Словáкии.

3

## Итонаке нásledné odpovědi:

Итонаке odpovědi je charakteristická **klesnutím hlasu** do co nejnižší polohy. Můžeme odpovídat (pokud je to možné) pouze částicemi да/нет, nebo slovem z otázky či celou větou.

### Pozorujte:

Мы бýдем <i>скóро</i> дóма?	1. Да. 2. Да, скóро. 3. Да, скóро, .... 4. Нет.	Všechny odpovědi mají <b>klesavou</b> intonaci!
-----------------------------	--	--

4. Пřečtete si otázky a odpovězte na ně. Při čtení dbejte na správnou intonaci.  
V odpovědích vycházejte z úvodního textu. Poté si tázací věty poslechněte  
se správnou intonací:



052 L03\_A06

1. Кто на фотографии?
2. Какая профeссия у Нíны?
3. Что пíли дéвушки вéчером?
4. О ком онí говорíли?
5. Какая профeссия у Егóра?
6. Где Нíна увýдела Егóra в péрвый раз?
7. Что читál Егóp?
8. Как зовут áвтора книги?
9. Где чáсто бýváet Нíна?
10. Когда Егóp бýдет ждать Нíну?

## Skloňování zájmen *кто/kdo, что/со*

1.	<b>кто</b>	<b>что</b>
2.	<b>когó</b>	<b>чегó</b>
3.	<b>комý</b>	<b>чемý</b>
4.	<b>когó</b>	<b>что</b>
6.	<b>о ком</b>	<b>о чёM</b>
7.	<b>кем</b>	<b>чем</b>

! Ve 2. a 4. pádu se г (когó, чегó) čte jako [v].

5. Tvořte otázky podle vzoru. Ptejte se na slova a slovní spojení označená kurzívou pomocí zájmen *кто, что*. Dbejte na správnou intonaci.  
Výslovnost si ověřte na nahrávce:



053 L03\_A07

- Онý бýли в teátre *без нас*. → *Без когó* онý бýли в teátre?  
1. Алексándr в párke *с подрýгой*. 2. На ýлице мы вýdели *Максýма*. 3. У Лéны здесь дом.  
4. Онý говорíli *о дрýge Мárka*. 5. Нíна пилá чай *с шоколáдными конфéтами*. 6. Мы