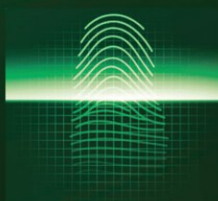




Josef Konrad Lewhardt (vydavatel)

Deník 2038

Díl 2.



Nová vlna
2023



NOVÁ VLNA
NOVÁ VLNA

Z německého originálu *Tagebuch 2038*
přeložila Šimona Löwensteinová

Translation © Šimona Löwensteinová, 2023
© Zdeněk Rampas – Nová vlna 2023
ISBN 978-80-88343-64-6

Abstrakt

Elektronický deník čtrnáctileté dívky z roku 2038 pocházející z Evropy obsahuje kromě osobních záznamů rovněž mnoho naskenovaných textů a nahrávek z kompetenčního centra nebo holografického vysílání, které umožňují náhled do politické struktury a myšlení tehdejší „ekologické demokracie“ Evropské rozmanitosti krátce před jejím rozšířením na Středomořskou unii. Jeho vydavatel v něm našel poukazy jednak na osobní příběh svého vlastního dětství, jednak na historické příčiny následující světové katastrofy 21. století.

Vydavatel

Americký historik Josef Konrad Lewhardt (*2031) proslulý svým epochálním dílem *Globální náboženská válka 21. století* napsal kdysi o *Deníku 2038* svou první disertaci, v níž podrobně analyzoval v něm obsažené dokumenty v kontextu doby s poukazem na důsledky určitého myšlení a jeho následky v životní praxi. Později prohlásil své pochmurné prognózy za zbytečné, protože skutečnost už přesáhla v mnohých ohledech jeho představivost. Zdánlivá normalita dneška překonala dřívější absurditu, nepředstavitelné tak pokulhává za reálným děním.

Podle jeho výzkumu pochází stará kniha s titulem *Falešný satelit*, z níž se v *Deníku* nachází naskenovaný začátek první kapitoly a přepracované interview s mimozemšťanem jako nahrávka holografického vysílání, z roku 1994. Někteří historici jsou však toho názoru, že velká část analyzovaného historického dokumentu nepochází až z roku 2038, nýbrž byla napsaná už někdy kolem 2004. Jak je to možné, je však dosud záhadou.



Josef Konrad Lewhardt (vydavatel)

Deník 2038

Díl 2.

Nová vlna
2023

Obsah

Díl 1.

0. Kompetenční týden (integrace):	20. 08. – 22. 08. 2038
1. Kompetenční týden (ranní směna):	23. 08. – 29. 08. 2038

Díl 2.

2. Kompetenční týden (odpolední směna):	30. 08. – 05. 09. 2038
--	-------------------------------

Díl 3.

3. Kompetenční týden (noční směna):	06. 09. – 11. 09. 2038
Zbylé záznamy (nepravidelné):	13. 09. – 17. 10. 2038
Epilog	(prosinec 2099)

2. Kompetenční týden (odpolední směna)

Heslo: Každé zvíře je jiné

START

STOP

1. HLAS (mužský, registrován jako TUTOR POŘÍZEK): S politováním musím konstatovat, že žádný ani žádná z kompetujících nesplnili zadaný úkol, a tudíž je jasné, že nekorigovaný dorost očividně dosud není s to si samostatně osvojit látku. Bude třeba ji ještě intenzivně procvičit. Prozradím vám nyní několik pomůcek a očekávám od vás nejvyšší pozornost, neboť správné řešení musíte nejpozději zítra odevzdat. Jinak nedostanete žádné body.

Jak jste se dozvěděli v přednášce, v semináři, jakož i na základě cvičebních listů, má každý živočich, tudíž i lidská bytost, určitou hodnotu sám o sobě. Tato hodnota se dá pomocí objektivně daných hodnotících kritérií určitých vlastností nebo znaků vypočítat. A přesně to jste měli ve svém domácím úkolu udělat. Znaky jsou dané, bylo jich pouze šest, neboť se jedná jen o vzorový příklad, přestože jich jsou ve skutečnosti stovky. Nechápu, v čem je problém.

2. HLAS (mladistvý, ženský neregistrovaný): Nevíme, jak máme ty vlastnosti ohodnotit.

TUTOR POŘÍZEK: Samozřejmě body na stupnici mezi 1 až 5 nebo 1 až 10, jak chcete. Výsledek je celkem stejný.

2. HLAS (identifikován jako kompetující): No ale co má dostat víc bodů a co míň?

TUTOR POŘÍZEK: Copak vám po tolika hodinách EUEU stále ještě není jasné, co je dobré a užitečné a co nepotřebné a zavrženíhodné?

3. HLAS (mladistvý, ženský neregistrovaný): Nevím, jestli je lepší být vdaná nebo rozvedená. Rodička tvrdí, že je mnohem šťastnější, co se dala rozvíst. Ale strejda Albert říká, že je ve svém druhém manželství mnohem spokojenější než v prvním...

TUTOR POŘÍZEK: Nesmíme zaměňovat subjektivní pocit blaha s objektivními kritérii štěstí. To je nejčastější chyba, která se vždy znovu opakuje. Když například mnohé lidské bytosti považují něco za štěstí, přestože je to ve skutečnosti vede do záhuby.

Identifikovaná kompetující (2): Například drogy?

TUTOR POŘÍZEK: Ano, velmi správně. Ale ne jen drogy. I mnoho dalších věcí a životních okolností. Leckteré obyvatelstvo se kupříkladu domnívá, že je některé technické vymoženosti nebo civilizace udělají šťastnými, zatímco je jen oslněno pozlátkem imperialistické konzumní globalizace společnosti požitku a zábavy a není už schopno prožívat právě kolektivní hodnoty.

4. HLAS (mladistvý, mužský, neregistrovaný): Kde je ta společnost požitku a zábavy?

TUTOR POŘÍZEK: Samozřejmě především v Americe a v zemích, které se dostaly do područí její postkoloniální hegemonie. Znamená však i pro nás neustálé ohrožení, neboť mnohé součástky u nás i ve třetí zóně jsou náchylné k tomu, nechat se svést lákadly povrchní bezduché zábavy.

5. HLAS (mladistvý, mužský, neregistrovaný): Chci se podívat do té společnosti požitku a zábavy.

ZVU-KI NE-I-DEN-TI-FI-KO-VA-TEL-NEE

4. HLAS (identifikován jako kompetující): Já taky!

TUTOR POŘÍZEK: Ticho! Jak vidím, jste zrovna tak náchylní ke svodům všeho druhu jako ostatní asociální. Budeme pokračovat.

3. HLAS (identifikován jako kompetující): Co je teda lepší? Vdaná nebo rozvedená?

TUTOR POŘÍZEK: Přirozeně je soužití s partnerkou nebo partnerem, nebo více partnerkami nebo partnery objektivně vždy lepší alternativou, než být singl. Přitom je třeba vzít v potaz, že při druhém partnerství či manželství se volba partnerky a partnera uskutečňuje po zralejší úvaze, než je tomu při prvním manželství nebo jiné pospolitosti.

Identifikovaná kompetující (3): A teploušský manželství je lepší nebo horší?

TUTOR POŘÍZEK: Lze předpokládat, že si dvě osoby téhož pohlaví většinou lépe rozumějí, než je tomu u dvou různých. Proto může být homosexuální partnerství hodnoceno stejným nebo dokonce vyšším počtem bodů. Odbornictvo v tom není zajedno. V našem jednoduchém příkladu budeme vycházet z toho, že stejnopohlavní partnerství obdrží vyšší hodnocení než různopohlavní.

Identifikovaná kompetující (2): Můžeš nám vypsát body ke každý vlastnosti?

TUTOR POŘÍZEK: Ne, to by byl úkol už vlastně vyřešený. K bodu partnerství jsem řekl dost.

6. HLAS (mladistvý, mužský, neregistrovaný): Jak máme hodnotit pohlaví?

7. HLAS (mladistvý, ženský neregistrovaný): To je přece jasný! Ženy jsou lepší.

Identifikovaná kompetující (2): Jo, ale s kolika bodama?

5. HLAS (identifikován jako kompetující): Jsou jenom tři možnosti. Haha!

Identifikovaná kompetující (3): Tutore Pořízku, jak máme rozdělit body u pohlaví?

TUTOR POŘÍZEK: Ticho! Budete konečně zticha? Už žádný vykřikování. Máme k dispozici dvě alternativy, které vycházejí ze dvou různých teorií: Jedna tvrdí, že jsou pohlavní rozdíly zásadního rázu. Podle jedné z nejradikálnějších feministických teorií by se tudíž měly veškeré osoby ženského pohlaví ohodnotit 10 body, oproti tomu mužské jako potenciálně agresivní a zlovolné nemá dostat žádné body. Transsexuální nebo nerozhodné osoby přitom nejsou vůbec zohledněny. Jiná, genderová teorie vychází z toho, že rozdíly pohlaví jsou určovány společností a nejsou neměnné, nýbrž dají se výchovou a společenským uspořádáním ovlivnit. Z toho vyplývá, že jsou pohlavní rozdíly jen relativní a mají být hodnoceny podle stupně dosaženého pohlavního vědomí. K výpovědi, zdali je někdo mužský, ženský nebo diverzní, je nutno přidat další kritéria, která prozrazují stupeň dosaženého femininního vědomí. V tomto případě by nejvyšší počet bodů dostali nerozhodní.

Identifikovaná kompetující (2): A jak máme ty další kritéria zjistit?

TUTOR POŘÍZEK: To je přece úplně jasné. Víme přece, že osoby s vyšším vzděláním zastávají spíše antipatriarchální, femininní a vůči naroveňpostavení pozitivní postoje než osoby s nízkým nebo vůbec žádným vzděláním. Kromě toho mohou být partnerské vztahy poukazem na stupeň pohlavního vědomí. Nejvyšší úroveň vzdělání a stejnopohlavní manželství u ženy znamená například nejvyšší stupeň pohlav-

ního vědomí. Ale jak vidím, je to pro vás zřejmě příliš složité. Proto to zjednodušíme a vezmeme kompromis mezi oběma teoriemi, u něhož ženy podle svého stupně vědomí obdrží mezi 6 a 10 body, a muži podle svého úsilí o ženské vědomí a přiblížení se k femininním hodnotám mohou dostat mezi 0 a 5 body. Přitom je třeba vzít v potaz jejich otevřenost vůči partnerství a úroveň vzdělání.

6. HLAS (identifikován jako kompetující): A teplouši, teda trans?

TUTOR POŘÍZEK: Trans- nebo bisexuální se hodnotí automaticky 10 body. Ještě nějaké otázky?

Identifikovaný kompetující (6): Věk.

TUTOR POŘÍZEK: Ano, věk. Jak jistě víte, má každá životní fáze své klady a zápory. Vycházíme z toho, že životní zkušenost a schopnost ji uplatnit je vhodným měřítkem výhod a nevýhod každé životní fáze. Proto se pro kategorii věku nepoužívá lineární formulka, jako třeba, čím starší, tím lepší, nýbrž nelineární rozdělení.

ZVU-KI NE-I-DEN-TI-FI-KO-VA-TEL-NEE

TUTOR POŘÍZEK: Nevíte, co to znamená? Tak tedy jinak, bez matematiky. Předpokládáme, že když bytost roste, přibývá jí životní zkušenost a tím možnost uskutečnit svá přání a představy. Takže u předspělých přibývá s věkem i životní hodnota. To pokračuje i u dospělých, ale jen do určité hranice, než se totiž začnou projevovat příznaky stárnutí. Pak už schopnost uskutečňovat životní představy nestoupá zároveň s životní zkušeností, nýbrž ji začíná brzdit. Stárnoucí člověčí bytosti už nemohou natolik uplatnit životní zkušenosti přesto, že jich přibývá, aby uskutečnili své životní představy, a s pokročilým věkem ztrácejí i tyto zkušenosti na hodnotě, protože nedrží krok se stavem vědní společnosti a stávají se zastaralými a tím nepoužitelnými v praxi. Pochopili jste to? Počet bodů? To se nedá tak jednoduše určit. Věk společenských součástí v dnešní době narůstá. A životní prognóza není u každého stejná. Nejlepší bude, když vezmete očekávaný věk každé jednotlivé osoby a polovinu z toho jako jeho individuální optimum. Od něho pak můžete odečítat body odshora dolů a naopak od prostředka nahoru, tedy rozdělit je rovnoměrně podle odstupu od určitého optima. Pokud jste ani to nepochopili, není vám pomoci. Co máte ještě za problémy? Zdraví a životní prognózu. To by snad mělo být jasné, ne? Samozřejmě musíte u prognózy vzít v potaz momentální věk té které osoby, tedy odečíst už prožité období. Jinak získáte absurdní výsledek, kdy třeba stoletá babička dostane velmi vysoký počet bodů, přestože ve skutečnosti příští rok zemře. A teď už skutečně pro dnešek

končíme. Domácí úkoly odevzdejte prosím na sekretariátu a pozítří dostanete hodnocení. Konečné hodnoty a body se mohou lišit, ale řešení musí přesto souhlasit. Tak se snažte. Jinak s látkou nepokročíme.

NA-HRAA-VAA-NJII

START

STOP

PON-DJE-LII

2038-08-30

17:88:00

PO-ZOR!

V 11:75 HO-DJIN NE-BIL VI-PNUT BU-DJIIK

BU-ZE-NJII DE-AK-TI-VO-VAA-NO AU-TO-MA-TIC-KI

RE-AK-TI-VO-VAT?

A-NO

NE

VI-PNOUT BU-DJIIK?

A-NO

NE

OK

DO-BREE OD-PO-LED-NE

VII-TEJ-TE V OD-PO-LED-NJII SMNJE-NJE

BU-DJIIK TEN-TO TII-DEN NA-STA-VEN NA OD-PO-LED-NE

PO-NE-KHAT FUNK-CI BU-ZE-NJII?

A-NO

NE

VI-PNOUT BU-ZE-NJII?

A-NO

NE

JIS-TJE?

A-NO

NE

BU-ZE-NJII ZRU-SHENO

ZMNJE-NJIT MO-DUS?

A-NO

NE

MO-DUS PSA-NJII

Jožka je asi hodně nemocnej. Když jsem ho dneska vyzvedávala z přípravky, skupinová manažerka mi řekla, že tam nemůže zůstat, na zadaných úkolech nespolupracuje a narušuje tím skupinovou morálku. A protože tam je už potřetí, není ochotná to znovu snášet. Podle ní bysme ho měli poslat do nějakýho zvláštního kompetenčního centra; do přípravky každopádně nepatří. Pak se mi snažila vysvětlit, že nemůže jít do koncentráku, když ho VKKZ neuznala za kompetence schopnýho. Ale trvala na tom, že máme jít na další prohlídku, takovou rozšířenou, s MPPV a PMVCT, myslím, nebo tak podobně, a dala mi k tomu příslušný formuláře pro tři klinicko-psychologický zařízení, kde prej si musíme nechat udělat ty prohlídky, a kromě toho ještě doporučení nebo něco takovýho. To radši hned naskenuju, abych nemusela vysvětlovat, co v něm stojí.

ZMNJE-NJIT MO-DUS?

A-NO

NE

ZA-PNOUT-SKE-NO-VAA-NJI?

A-NO

NE

SKEN ZA-PO-JEN

PRHE-KOO-DO-VAA-NJII PRO-BII-HAA

PRO-SIIM CHE-KAT

PRHE-KOO-DO-VAA-NJII UU-SPJESH-NEE

SKE-NO-VAA-NJII PRO-BII-HAA