

Kristýna Drozdová

Odolnost vůči stresu





KATALOGIZACE V KNIZE - NÁRODNÍ KNIHOVNA ČR

Drozdová, Kristýna, 1975-

Odolnost vůči stresu / Kristýna Drozdová. -- 1. vydání. -- Praha : Grada, 2025. --

343 stran. -- (Psyché)

Obsahuje bibliografie

ISBN 978-80-271-5222-3 (brožováno)

* 159.944 * 159.913 * 613.86 * 612.064 * 611.8+612.8 * 613 * 159.9 * 57/59 * 304 *
(048.8)

- psychická odolnost -- psychologické aspekty
- psychická odolnost -- biologické aspekty
- psychická odolnost -- sociální aspekty
- zvládání stresu
- stres (psychologie)
- stres (fyziologie)
- neurobiologie
- duševní zdraví
- zdravý životní styl
- monografie

159.9 - Psychologie [17]

Kristýna Drozdová

Odolnost vůči stresu



Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

*Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **trestně stíháno**.*

*Automatizovaná analýza textů nebo dat ve smyslu čl. 4 směrnice 2019/790/EU a použití této knihy k trénování AI jsou **bez souhlasu nositele práv zakázány**.*

MUDr. et Mgr. Kristýna Drozdová, Ph.D.

ODOLNOST VŮČI STRESU

Vydala Grada Publishing, a.s.

U Průhonu 22, 170 00 Praha 7

tel.: +420 234 264 401

www.grada.cz

jako svou 10061. publikaci

Odpovědná redaktorka Vlasta Dohnalová

Grafická úprava Antonín Plicka

Návrh a zpracování obálky Zdeněk Dušek

Počet stran 344

Vydání 1., 2025

Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod a.s.

© Grada Publishing, a.s., 2025

Cover Photo © depositphotos.com/borojoint

ISBN 978-80-271-7991-6 (ePub)

ISBN 978-80-271-7990-9 (pdf)

ISBN 978-80-271-5222-3 (print)

Obsah

Úvod	7
1. Stručný neurovědní průvodce	13
1.1 Struktury významné pro pochopení fungování stresové reakce a odolnosti vůči zátěži	14
1.2 Látky významné pro pochopení fungování stresové reakce a odolnosti vůči zátěži	20
Literatura	24
2. Adaptace – dialektika mezi organismem a prostředím	27
2.1 Adaptace a stres	28
2.2 Allostáza a allostatická zátěž	30
2.3 Biologie versus prostředí	36
2.4 Epigenetika – hnací motor evoluce	39
2.4.1 Epigenetika potkává neurovědu	41
2.5 Neuroepigenetika – mechanismy plasticity mozku	46
2.5.1 Neuroplasticita	48
2.5.2 Neurogeneze	51
2.5.3 Synaptická plasticita	55
2.5.4 Plasticita bílé hmoty	58
2.6 Senzitivní období vývoje	59
2.7 Vliv zkušeností s prostředím na vývoj	69
Shrnutí kapitoly aneb co je dobré vědět	74
Literatura	75
3. Odolnost vůči zátěži a stresu	89
3.1 Posun od patologie k psychickému zdraví	94
3.2 Systém stresové odpovědi	96
3.2.1 Zpracování fyzických a psychologických stresorů	96
3.2.2 Společná cesta systému stresové odpovědi	103
3.3 Afektivní a sociální neurověda	107
3.3.1 Regulace emocí – základ dovedného zvládnání zátěže	113
3.3.2 Neurověda bezpečí a implicitní regulace emocí	120
3.3.3 Sociální regulace emocí	129
3.3.4 Emoční regulace, resilience a psychická pohoda	134
3.4 Stres a zátěž životem	146
3.4.1 Akutní reakce na ztrátu a trauma	147

3.4.2	Proces adaptivního zpracování informace	150
3.4.3	Následky závažného stresu pro psychiku	154
3.4.4	Stres v pomáhajících profesích	161
3.4.5	Syndrom vyhoření	161
3.4.6	Empatické vyhoření – únava z empatického distresu	166
3.5	Být odolný něco stojí	171
	Shrnutí kapitoly aneb co je dobré vědět	171
	Literatura	172
4.	Strategie odolnosti	189
4.1	Pozornostní řízení	191
4.1.1	Regulace pozornosti pomocí všímavosti	197
4.2	Emoční flexibilita – schopnost regulace emocí	201
4.2.1	Adaptivní regulace emocí	202
4.2.2	Regulace strachu a tolerance nejistoty	213
4.2.3	Emoční regulace pomocí všímavosti	221
4.2.4	Akceptace	226
4.3	Kognitivní flexibilita	232
4.3.1	Životní optimismus	232
4.3.2	Jak trénovat optimismus	245
4.4	Sociální zdroje, empatie a soucit	249
4.5	Jak pěstovat psychickou odolnost	263
	Shrnutí kapitoly aneb co je dobré vědět	264
	Literatura	265
5.	Posílení odolnosti, prevence a péče o sebe	279
5.1	Pohyb, pohyb, pohyb	282
5.2	Sladký, dlouhý a hluboký spánek	290
5.3	Pověz mi, co jíš	298
5.4	Péče o mysl, duši a vztahy	303
5.5	Zapomeňte na převraty	318
	Shrnutí kapitoly aneb co je dobré vědět	319
	Literatura	320
	Závěrem	331
	Seznam použitých zkratk	335
	Seznam tabulek	339
	Seznam obrázků	341
	O autorce	343

Všichni máme jedno společné. Narodili jsme se do tohoto světa a dostali jsme poukaz na cestu životem. Nikdo nám ovšem nedal návod ani průvodce, jak životem kráčet či jak se s životem poprat. Cesta každého z nás je různě spleťtá, klikatá a jedinečná. Jsou dny, kdy jsme na výsluní, záříme štěstím a daří se nám. Jindy jsou naše ramena svěšená a naše duše sklíčené. Všichni v životě čelíme překážkám, na každého čekají nástrahy v podobě prožívaného stresu nebo traumat. Od chvíle, kdy vykročíme na cestu života, je stres a vyrovnávání se se zátěží neodmyslitelnou součástí našeho putování. Dokud jsme tady a dýcháme, jsme vystaveni výzvám a změnám. Tváří v tvář nepřízni osudu zvedáme pomalu hlavu a pátráme po sebemenší jiskřičce naděje i v těch nejtěžších časech. Zamysleli jste se někdy nad tím, co nás motivuje v tom, abychom to jen tak nevzdali? Napadlo vás někdy, proč tak urputně čelíme nepřízni, proč tápeme a hledáme? Proč se někteří z nás pod nákladem životních zkušeností zlomí a jiné naopak nápor života posílí a otuží?

Novozélandská psycholožka Lucy Hone se řadu let věnovala výzkumu lidské odolnosti a hledala efektivní strategie, jak si udržet psychickou rovnováhu i v těch nejtěžších časech. Ve výzkumu odolnosti se orientuje směrem k proaktivnímu „vytěžení“ z životních změn a těžkostí a k tomu, jak se v životě posunout dál a přerůst svou bolest. Dojemnou ukázkou toho, jak je zátěž a odolnost v našich životech neodlučitelně svázána, je její vlastní životní příběh. Zprostředkovává nám jej ve své knize *Resilient Grieving* (2017), která odkazuje zejména na naši neurobiologickou připravenost ke zvládání zátěže (jejími slovy, my všichni jsme *hard wired to cope*). Ukazuje svou vlastní cestu vyrovnávání se s náhlou ztrátou dvanáctileté dcerky při autonehodě. Jako psycholožka zkoumala odolnost teoreticky na svých probandech. A najednou jí život uštědřil krutou ránu, kdy nezbývalo nic jiného než teorie procedit vlastní bolestnou zkušeností. Najednou se zdály všechny teoretické koncepty světa naprosto k ničemu. Lucy musela sama najít energii, motivaci a odhodlání, jak se zvednout a kráčet dál svým životem s hlubokým šrámem v srdci. Lucy na vlastní kůži zjistila, že náš mozek je předpřipraven (*hard-wired*) ke zvládání zátěže. Přináší povzbudivou zprávu, že jako lidé jsme vybaveni mechanismy, které nás učí odolat, vydržet a přežít. Z evoluční perspektivy to samozřejmě dává smysl. Jinak bychom jako lidstvo pohořeli na první větší zátěži a nepřežili miliony let tváří v tvář nehostinným vnějším vlivům. Lucy Hone vydestilovala ze své plodné teoretické kariéry tři základní charakteristiky, které jsou společné všem odolným jedincům, jež přežili závažné životní změny. My můžeme tyto tři aspekty považovat za takovou

záchrannou vestu, která se nafoukne, jakmile se dostaneme do úzkých. Jedná se o tři důležité aspekty, které je možné rozvíjet i mimo nebezpečí v normálním běhu života. Usnadňují nám cestu a budou nám velmi nápomocné, pokud na naší cestě narazíme na překážky. A i kdybyste z celé knihy nepřčetli už ani řádku, tyto tři charakteristiky v sobě nesou základní esenci i odkaz na domů.

Tři zásadní charakteristiky, které odlišují odolné jedince:

- Tito lidé vědí, že ztráty a trápení, nemoci či bolest patří k životu, nejsou někde daleko, jsou jeho součástí.
- Tito lidé dokáží navzdory utrpení a strádání aktivně zaměřit svou pozornost na pozitivní aspekty.
- Každou věc, které čelí v rámci vyrovnávání se se ztrátou, posuzují s ohledem na to, zda jim tato věc pomáhá, nebo zhoršuje jejich trápení, a aktivně volí menší trápení.

Obr. 1 *Charakteristiky odolných jedinců*

Zdroj: vlastní zpracování dle Hone (2017)

Představte si úplně jednoduchou situaci, kdy se rozhodnete vyrazit sami na pěší výlet do hor nebo si jen najdete cestu na mapě a chcete sami sobě dokázat, že to zvládnete. Najednou před vámi leží neznámo, nutnost se spolehnout na sebe a na lidi kolem. Můžete se bát, můžete se takové cestě vyhnout a nikdy nezjistit, co by tam čekalo. Můžete pohodlně zůstat doma. Ale taky můžete takový výlet brát jako výzvu, vydat se se zvědavostí na cestu a třeba i čelit nepříznivému počasí, spletité trase, spadlým stromům, nepříjemným lidem. Možná ztratíte zavazadla, přijdete o doklady. Možná se někde odřete, pochroumáte nebo nastydnete. Možná se dokonale ztratíte, budete volat o pomoc. Anebo můžete cestou uvidět spoustu nového, potkat jiné lidi, řešit nečekané situace. Nakonec dojdete do cíle. V cíli zjistíte, že vás cesta změnila, že jste jiní než ti, co vycházeli na začátku z domu. Odolnější, sebevědomější a odvážnější. Jenže někdy vás můžou potkat i větší potíže než pouhé každodenní těžkosti, můžete čelit zátěži, která přesahuje vaše vybavení, schopnosti i odhodlání. Taková událost se do vašich myslí a těl může dlouhodobě nepříznivě zapsat.

Všechny životní situace a události vás proměňují a ovlivňují, mění vaše prožívání, myšlenky i jednání. Lidé dostali do vínku schopnost se různými způsoby adaptovat na situace měnícího se života. A zvládají to z velké části právě díky odolnosti, resilienci. Předkládaná kniha vám přiblíží, co všechno pod tento pojem patří, jak o odolnosti dnes přemýšlíme a jak se ji v dnešní době snažíme posilovat.

Resilience je nejasně vymezený pojem, který často používáme, abychom popsali pozitivní adaptaci, která se vynořuje tvář v tvář závažné nepřízni života či osudu.

V běžné řeči používáme různá synonyma, jako je houževnatost nebo nezdolnost. V psychologické literatuře se setkáváme s dalšími pojmy, mezi které patří psychická flexibilita, adekvátní adaptabilita, vnitřní soudržnost nebo schopnost se pružně navracet do původního stavu (Kebza & Šolcová, 2008). Nejasnost pojmu je částečně zapříčiněna právě tím, že stejná nepřízeň osudu některé jedince zdrtí, jiných se nedotkne a další jsou schopni díky ní vyrůst a zocelit se. Mnoho výzkumníků podniklo zajímavé studie, aby porozuměli environmentálním a dispozičním charakteristikám utvářejícím odolnost, i tomu, jak se tyto charakteristiky navzájem ovlivňují. Jejich ústředním zájmem je vytváření vhodných terapeutických a klinických intervencí, ale i uspořádání preventivních strategií, které pomohou snížit pravděpodobnost vzniku následků u rizikových jedinců.

Dozvíte se něco z neurobiologie odolnosti a vlivů prostředí, které posilují resilienci. Před vámi se otevře kouzelný svět epigenetických modifikací biologie člověka pod vlivem zevních podmínek, svět různých pravděpodobností a vývojových trajektorií, dynamicky se měnící svět, popisující struktury mozku a jejich propojení, vedoucí k resilienci nebo k vulnerabilitě. Díky zobrazovacím studiím a rozsáhlým metaanalýzám jsme bohatší o mnoho nových poznatků, propojujících neurovědu napříč vědními obory a poskytujících další vědomosti, které se skládají v podivuhodnou mozaiku střípků barvitého obrazu světa. Nevystačíme si již s pouhým popisem vlivu stresu a traumat. Musíme se neurobiologicky ohlížet na celou skládanou, která stojí za fenoménem adaptace organismu na prostředí. Tento širší rámec resilience v ekologii a evoluci adaptace i v neurobiologických základech nám přiblíží první kapitola.

Pojďme si říci, že ucelená operacionální definice odolnosti je pro vědce stále nedosažitelnou metou (Kebza & Šolcová, 2015). Historicky byla resilience definována jako nepřítomnost psychopatologie vzdor tomu, že se jedinec potkal s nepříznivými okolnostmi (Eaton et al., 2022). Dnes však víme, že taková omezující definice nezachycuje četné případy, kdy jednotlivec vystavený zátěži dokáže tuto nepřízeň přerůst, nabyde nové úrovně fungování (posttraumatický růst) nebo zvládá relativně dobře fungovat v různých oblastech života, přestože vykazuje příznaky některé psychiatrické poruchy (Rutter, 2013). Druhá kapitola nám přibližuje některé důležité neurobiologické pojmy, bez kterých se v současném výzkumu psychických procesů a funkcí neobejdeme. Vybrala jsem esenci neurověd nezbytnou pro chápání následujících kapitol. Pokud se dostaneme k dalším termínům neurověd v textu, používám poznámky pod čarou. Třetí kapitola nastiňuje širší biologický a evoluční kontext pojmu resilience a jeho propojení s adaptací a adaptabilitou. Čtvrtá kapitola upozorňuje na terminologická a teoretická úskalí pojmu resilience, který můžeme vymezit jako stabilní osobnostní rys, výsledek procesu vyrovnávání se se zátěží anebo

jako dynamický proces zvládání zátěže. Ve všech teoretických i terminologických vymezeních se nemůžeme vyhnout zachycení povahy zátěže, stresu nebo traumatu a vrozených mechanismů zvládání zátěže organismem, i když se v této knize spíše orientujeme na širší vymezení pojmu, než je pouhá nepřítomnost psychopatologie po setkání se stresem anebo úzké definice vycházející z fyziologie stresu či strachu. Kapitola obsahuje i uvedení do afektivní a sociální neurovědy, které se jeví zcela relevantní pro výklad širších souvislostí lidské odolnosti. Přináší teoretické ukotvení k další kapitole, která popisuje efektivní strategie, jak podporovat psychickou odolnost ve výchově, v klinické praxi a psychoterapii i v prevenci závažných následků nezpracované zátěže a traumatu. Rozděluje popisovanou oblast na čtyři pole flexibility – emoční flexibilitu, kognitivní flexibilitu, pozornostní řízení a systém sociální podpory. Poslední kapitola se specificky věnuje postupům well-beingu, obsahuje návody, jak podporovat své psychické zdraví, vzkvétání, růst a jak o sebe efektivně pečovat v oblasti osobní, profesní i vztahové a spirituální.

Lidé používají svou kapacitu k odolnosti různými způsoby. Snaží se za její pomoci překonat těžkosti a překážky z dětství (traumatické prožitky, ale i neadekvátní výchova). Bojují se stresem každodenního života. Využívají odolnost, jakmile jim do života vstupují velké změny a obraty (životní krize a ztráty). A nakonec používají odolnost k posílení své sebejistoty a jistoty, že mohou dosáhnout něčeho nového a převratného (sebedůvěra a sebevědomí) (Hone, 2017). Zkoumání odolnosti vůči stresu, zvládání zátěže a dlouhodobým následkům traumatu na lidské jedince jsou nejen zajímavá, ale zároveň v sobě nesou ohromný revoluční význam. Mohou změnit mnohé, pokud budou tyto výzkumy dobře provedeny a interpretovány. Oblast výzkumu resilience se dotýká psychiatrického vymezení poruch odvozených od stresu nebo emoční dysregulace a zabývá se psychoterapeutickým zacházením s klienty trpícími různými obtížemi. Přináší nám však také poznatky o optimálním přístupu k výchově nebo vzdělávání, ukazuje nám, jak se časná péče propisuje do struktury, fungování a konektivity mozku a potažmo do fungování a charakteristik celého jedince, v evoluční perspektivě i do fungování celých generací.

Literatura

- Eaton, S., Cornwell, H., Hamilton-Giachritsis, C., & Fairchild, G. (2022). Resilience and Young people's brain structure, function, and connectivity: A systematic review. *Neuroscience Biobehavioral Reviews*, 32, 936–956.
- Hone, L. (2017). *Resilient Grieving: How to Find Your Way Through a Devastating Loss (Finding Strength and Embracing Life After a Loss that Changes Everything)*. The Experiment.
- Kebza, V., & Šolcová, I. (2008). Hlavní koncepce psychologické odolnosti. *Československá psychologie*, 52(1), 1–19.
- Kebza, V., & Šolcová, I. (2015). Resilience: některé novější koncepce psychické odolnosti. *Československá psychologie*, 59(5), 444–451.
- Rutter, M. (2013). Annual Research Review: Resilience—clinical implications. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 54(4), 474–487.

1. Stručný neurovědní průvodce

Při vysvětlování resilience se v dnešní době enormního rozšíření zobrazovacích metod a poznatků o fungování centrálního nervového systému bez základních znalostí neurověd neobejdeme. Musíme nejprve absolvovat krátký exkurz do „tajů“ neurovědních souvislostí, abychom si připravili úrodné pole pro chápání odolnosti v širších souvislostech. Nenechte se zpočátku odradit cizími názvy anatomických struktur, protože neurověda nám přinese možnost transdisciplinárního propojení různých vědních oborů, od molekulární neurobiologie, histologie neuroanatomie, neurofyzologie, neurobiochemie po matematické a počítačové modelování nebo neurofenomenologii. Transdisciplinární pohled a možnost propojování různých pojetí nám poskytuje ucelenější představu o struktuře, funkci a konektivitě nervové soustavy.

Neurověda odolnosti se z velké části opírá o neurofyziologii systému odpovědi na stres jako evolučně starého komplexního systému, který moduluje různé úrovně fungování centrální nervové soustavy (CNS), řídí učení, paměť a strategické rozhodování. Stresory indukují dlouhodobé adaptivní změny v mozku, obzvláště v paměťových strukturách. Zvýrazněné zapamatování emočně silných nebo stresujících událostí (biologicky významných) je a bude důležité pro každé naše další setkání s takovým podnětem. S rostoucím množstvím dat se ukazuje, že neurověda odolnosti se neobejde bez vysvětlení neurálních struktur důležitých pro emoční regulaci, pro kognitivní processing nebo pro mechanismy odměny, neboť mozek je klíčovým hráčem v odpovídavosti a adaptaci na stres. Mozek stres vnímá, zpracovává, určuje, co je ohrožující, vybavuje behaviorální a fyziologickou reakci na stres (McEwen et al., 2015). Právě mozek je také ústředním orgánem naší adaptace a přežití. Adaptivní mozek musí na stres odpovídat rychle a „racionálně“ s ohledem na kontext, musí předvídat a vyvažovat potřeby, které mohou být (a velmi často i jsou) ve vzájemném konfliktu (Steffen et al., 2022). A organizace mozku jako komplexního systému neuronálních sítí „malých světů“¹ reflektuje naši adaptaci a přežití i jejich

¹ **Síť malých světů** (*small-world network*) je typ matematického grafu (teorie grafů), kde většina uzlů není jedna druhé sousedem (nejsou propojeni vedle sebe), ale každý uzel může být dosažen z každého jiného pomocí malého počtu kroků. Systém je popsán pomocí délky vzdálenosti mezi uzly (*length*, *L*) a stupněm propojení (*connectivity*, *C*).

proměny v evoluční perspektivě. Lokalizační přístupy nebo hledání center různých funkcí byly moderní neurovědou zcela opuštěny. Vymezování a popis jednotlivých struktur centrální nervové soustavy na tomto místě má spíše didaktický význam.

1.1 Struktury významné pro pochopení fungování stresové reakce a odolnosti vůči zátěži

Amygdala (mandlové jádro, amygdalární komplex)

Amygdala, párová struktura mandlovitého tvaru, je jedno z bazálních ganglií uložených hluboko uvnitř mozku, v mediálním temporálním laloku. Amygdala je funkčně intenzivně propojená s limbickým systémem, kde se podílí na zpracování informace ve vztahu ke strachu a poplachové reakci. Hraje ústřední roli v podmiňování strachu, zapamatovávání emočních podnětů a při spouštění silných emocí a sebezáchovných reakcí (označovaných F/F/F nebo *fight/flight/freeze*, česky bojuj/uteč/zmrzni) v průběhu zpracování stresových podnětů. Amygdala je velmi hustě obousměrně propojena nahoru do kůry i dolů do efektorových systémů, hypotalamu, mozkového kmene i do mozkové kůry. Amygdala je tvořena nakupeninou jader, proto někdy hovoříme o amygdalárním komplexu (Cristinzio Perrin et al., 2007), kde popisujeme bazolaterální jádro (BLA), centrální jádro (CeA) a mediální jádro amygdaly (MeA). Každá část amygdaly se specializuje na jiné funkce a má odlišné spoje, například pro zpracování psychologických stresorů a pro konsolidaci emočních vzpomínek je kritickou strukturou BLA (Godoy et al., 2018). Stresové hormony posilují zpevnění vzpomínek na emočně náročné události cestou aktivace amygdaly, zejména jejího BLA. Amygdala má dalekosáhlý vliv na některé důležité struktury mozku (PFC, hipokampus, NAc aj.) (Roosendaal et al., 2009). Tím mění zpracování informace v těchto regionech, například má posilující vliv na zapamatování emočně nabitých vzpomínek a zároveň tlumivý vliv na hipokampus při poplachové reakci (proto jsou naše vzpomínky na trauma roztržštěné a nesouvislé, nejsou zapamatované v obvyklém epizodickém sledu) a na řečové centrum (proto někdy nemůžeme v situaci ohrožení vydat ani hlásku a někdy o situaci nemůžeme ani zpětně mluvit), ale tlumí i naši možnost učení v těchto situacích (máme sníženou výkonnost pracovní paměti). Chronický nebo opakovaný stres vede k remodelaci

struktur a spojů v CNS, v případě amygdaly se jedná o zvýšení její odpovědnosti na stresory, která je podmíněna nárůstem dendritického větvení a vytvářením nových synaptických trnů (Roozendaal et al., 2009), zatímco v hipokampu a prefrontálním kortexu (PFC) dochází ke změnám opačným.

Hypothalamus

Hypothalamus je nálevkovitá struktura hluboko uprostřed mozku, tvořící dno třetí komory mozkové. Navzdory malé velikosti je její funkční rozsah ohromný. Má přímé i nepřímé napojení do mnoha řídicích struktur mozku i těla, protíná se zde řízení homeostatické, humorální, neurální i imunitní. Je to jedno z hlavních integračních center mozku. Hypothalamus je tvořen nakupeninou párových jader. Najdeme zde suprachiasmatické jádro (SCN), které mimo jiné pomáhá synchronizovat cirkadiánní rytmy, nebo jádro paraventriculární (PVN), které řídí hlavní endokrinní žlázu – podvěsek mozkový (hypofýza, *pituitary gland*) – a autonomní nervový systém. PVN zaujímá ústřední bod pro řízení rychlé i pomalé složky stresové reakce. Hypofýza je přední výběžek hypothalamu. Z tohoto místa se do oběhu uvolňuje oxytocin a vazopresin a liberiny a statiny, které řídí endokrinní systém. Hypothalamus také obsahuje tzv. cirkumventrikulární orgány (*nucleus preopticus medialis, organum subfornicalis, organum vasculosum* aj.), které citlivě reagují na výkyvy látek v tělních tekutinách.

Hippocampus (hipokampus,² mořský koník)

Hipokampus je část mozkové kůry, která je umístěná na vnitřní straně obou hemisfér, ve střední části spánkového laloku. Tato párová struktura je nezbytná pro vytváření a ukládání nových vzpomínek, pro prostorovou navigaci, pro učení, a to zejména faktických informací a epizodických vzpomínek. Na jeho nervových buňkách jsou velmi hustě exprimovány receptory pro glukokortikoidy a mineralokortikoidy, což ukazuje jeho klíčové postavení ve stresové reakci. Tato struktura je více než jiné oblasti mozku vulnerabilní a citlivá k vlivům prostředí – v prosperujícím a podnětném prostředí je sídlem obnovování neuronů, ovšem za podmínek chronického stresu dochází ke zmenšování této struktury.

² V textu pro lepší srozumitelnost i přehlednost používáme spíše počestlé názvy s českými koncovkami – latinsky *hippocampus*, česky hipokampus. Kde je to možné, využíváme běžné zkratky anatomických struktur ze stejného důvodu.

Prefrontální kortex (předčelní kůra, PFC)

Prefrontální kortex je přední část čelní mozkové kůry lokalizovaná za čelní kostí. Podle umístění rozdělujeme tuto oblast na zadní (dorzolaterální, dlPFC), přední a střední (ventromediální, vmPFC, její součástí je i orbitofrontální kůra, OFC, a přední cingulum, ACC). Bývá popisována jako základní exekutivní a rozhodovací centrum. Je aktivní během plánování, usuzování, racionálního a morálního rozhodování. Pomáhá regulovat emoce, v ideálním případě má tlumivý efekt na amygdalu a moduluje poplachovou a strachovou reakci.

Jedná se o vývojově mladší oddíl mozkové kůry, typicky vysoce rozvinutý u lidí. Je zodpovědný za vyšší kognitivní funkce, exekutivní a rozhodovací funkce, regulaci pozornosti a emocí a pracovní paměť. Napomáhá vyhledávání a vybavení informace i její ukládání do hipokampu. Facilituje plánování a racionální rozhodování. Reguluje emoce cestou inhibičního vlivu na limbický systém, zejména amygdalu. Pro její pestré řídicí funkce bývá často označována za exekutivu mozku. Vývojově starší vnitřní části PFC podřazujeme limbickému systému, protože jsou s nimi funkčně velmi významně propojeny.

Přední cingulární kůra (anterior cingular cortex, ACC, přední cingulum, precingulum)

Přední cingulární kůra je oblast mozkové kůry navnitř obou hemisfér, která vpředu obkružuje corpus calosum (vazník mozkový, spojuje hemisféry). Je to také část mediálního prefrontálního kortexu (mPFC). Funkčně má blízko k limbickému systému a prefrontálnímu kortexu. Je intenzivně propojena s amygdalou, hipokampem, hypothalamem, mozkovým kmenem a prefrontální kůrou (její orbitofrontální částí, OFC). Přední cingulum je anatomicky a funkčně značně heterogenní a skládá se z různých cytoarchitektonických oblastí s odlišnou konektivitou (retrosplenická, zadní, střední a přední část ACC). Spolupodílí se na regulaci emocí, observačním prožívání při empatii, učení informací ve vztahu k emocím, regulaci autonomních funkcí, paměti a zpracování odměny. Hraje hlavní roli v naší schopnosti zaměřit pozornost, detekovat a monitorovat chyby a konfliktní informace. Posuzuje důležitost informace ve vztahu k emocím a motivaci. Spolu s přední inzulou vytváří základní uzly tzv. salientní sítě, určující významnost působícího podnětu pro jedince.