


# HRAJEME SI A TVOŘÍME SE SKŘÍTKY

Naděžda Kalábová



 **PŘÍBĚHY PODPORUJÍCÍ FANTAZII**

 **TVOŘIVÉ HRANÍ**

 **ČINNOSTI PRO ROZVOJ KOMUNIKACE**

## Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **restně stíháno**.

*Používání elektronické verze knihy je umožněno jen osobě, která ji legálně nabyla a jen pro její osobní a vnitřní potřeby v rozsahu stanoveném autorským zákonem. Elektronická kniha je datový soubor, který lze užívat pouze v takové formě, v jaké jej lze stáhnout s portálu. Jakékoliv neoprávněné užití elektronické knihy nebo její části, spočívající např. v kopírování, úpravách, prodeji, pronajímání, půjčování, sdělování veřejnosti nebo jakémkoliv druhu obchodování nebo neobchodního šíření je zakázáno! Zejména je zakázána jakákoliv konverze datového souboru nebo extrakce části nebo celého textu, umístování textu na servery, ze kterých je možno tento soubor dále stahovat, přitom není rozhodující, kdo takovéto sdílení umožnil. Je zakázáno sdělování údajů o uživatelském účtu jiným osobám, zasahování do technických prostředků, které chrání elektronickou knihu, případně omezují rozsah jejího užití. Uživatel také není oprávněn jakkoliv testovat, zkoušet či obcházet technické zabezpečení elektronické knihy.*





Copyright © Grada Publishing, a.s.



Copyright © Grada Publishing, a.s.

<b>Obsah</b>	
<b>Úvod</b>	<b>9</b>
Svět fantazie, tvarů a barev	11
Vysvětlivky k použitým ikonám	12
<b>Skřítkové hledají kamarády</b>	<b>13</b>
Skřítkové a kamarádi	15
Skřítkové se těší na své kamarády	16
Skřítkové hrají hry se svými kamarády	21
Skřítkové hledají shodné obrazce	28
Hrátky s knoflíky	31
Skřítkové běhají jako o závod	35
<b>Hrajeme si se skřítky</b>	<b>38</b>
Barevné povídání	61
<b>Skřítkové chodí do školy</b>	<b>65</b>
Vyprávění o dětech	67
Skřítkové mají kreslení	73
Skřítkové kreslí jednoduché obrázky	74
Kouzelná slovíčka	75
Hrátky s písmenky, slovy a větami	76
Jak skřítkové chytali jedničky	79
Skřítkové mají prvouku	80
Školní zahrada	81
Skřítkové si hrají s abecedou	82
Skládání slabik	83
Skřítkové vymýšlejí a tvoří rýmy	84
Skřítkové si hrají s čísly	85
Skřítkové počítají ve škole	88
Skřítkové vytvářejí číselnou řadu	89
Zkušební test	90
Skřítkové malují příklady	91
Skřítkové tvoří slova	92

<b>Obsah</b>	<b>Skřítkové mají prázdniny . . . . .</b>	<b>94</b>
	Tvořivé činnosti v přírodě . . . . .	95
	Hry ve vodě . . . . .	97
	Skupinové hry pro volné chvíle . . . . .	100
	Hry pro zábavu . . . . .	102
	Skřítkové si hrají o prázdninách na básníky . . . . .	105
	Skřítkové závodí mezi stromy . . . . .	106
	Návštěva u skřítky Smiška . . . . .	109
	Co se děje v lese? . . . . .	112
	Zajímavá květina . . . . .	113
	Jak skřítkové sbírali kamínky . . . . .	114
	Skřítkové mají rádi květiny . . . . .	115
<b>Království skřítky Vendelína . . . . .</b>	<b>117</b>	
Číselné pyramidy . . . . .	118	
Pohádkový strom . . . . .	122	
Skřítkové vzpomínají na školu . . . . .	128	
<b>Tvoříme se skřítky . . . . .</b>	<b>129</b>	
Skřítkové jdou na nákupy . . . . .	130	
Výtvarné pomůcky a potřeby . . . . .	131	
Sen, který se zdál . . . . .	132	
Skřítkové kreslí pastelkami . . . . .	135	
Skřítkové malují barvami . . . . .	142	
Skřítkové malují voskem . . . . .	143	
Tvoříme se skřítky . . . . .	147	
Stříhání tvarů . . . . .	152	
Kašírování . . . . .	154	
Skřítkové připravují výstavku . . . . .	171	
<b>Skřítkové slaví bílé Vánoce . . . . .</b>	<b>174</b>	
O koťátku, které nevědělo kudy kam . . . . .	177	
Skřítkové v zimě . . . . .	180	
Skřítkové vyrábějí dárky pro radost . . . . .	183	
<b>Skřítek Popleta . . . . .</b>	<b>189</b>	
<b>Skřítkové vítají jaro . . . . .</b>	<b>196</b>	
<b>Svět tvarů, barev a fantazie . . . . .</b>	<b>205</b>	
Modrý svět . . . . .	205	
Skřítkové hrají divadlo . . . . .	207	
Hrátky se jmény . . . . .	211	

Co se děje v cirkusu? . . . . .	213
Říše pohádek . . . . .	215
Skřítkové připravili dětem pohádku . . . . .	216
Jak skřítkové vymýšleli abecedu . . . . .	218
Kroužkovaná písmenka . . . . .	220
Šifrované úkoly . . . . .	221
Návštěva u skřítky Poplety . . . . .	222
Skřítek Tichošlápek . . . . .	224
Skřítkové vyrábějí masku na karneval . . . . .	228
Dům splněných přání . . . . .	229
Jak si skřítkové pořídili zvířátko . . . . .	231
Skřítek Kostička a Mašlička . . . . .	233
Jak skřítkové uklízeli ve skříni . . . . .	234
Doplňovačka . . . . .	237
Skřítkové v lese . . . . .	238
Skřítek Kroužek . . . . .	239
Jak skřítkové malovali hrníčky . . . . .	240
Jak skřítkové vyrobili draka . . . . .	241
Pyžamový den . . . . .	242
Kloboukový den . . . . .	245
Kruhové obrázky . . . . .	246
<b>Použitá literatura . . . . .</b>	<b>249</b>
<b>Seznam her . . . . .</b>	<b>250</b>





Děti jsou velmi tvořivé a hravé a každý den vyžadují spoustu pozornosti. Pro nás dospělé to není vůbec jednoduché, protože vymýšlet nové a nové činnosti dá jistě každému z nás zabrat.

Navíc děti mají plno energie a chtějí nejen poznávat, vytvářet, ale i prožívat stále něco nového, zajímavého a společně s námi vnímat radost i pohodu.

Jak jejich pozornost získat a jak je zaujmout? Na tuto otázku se snažím odpovědět v knize, v níž jsou uvedeny náměty, které si můžete s dětmi vyzkoušet.

Činnosti, které jsou zde popsány, učí děti porozumět sobě i jejich kamarádům, učí je lépe mezi sebou komunikovat, citlivěji chápat a ovlivňovat mezilidské vztahy. A nejen to. Prakticky všechny náměty, které jsou zde uvedeny, mají charakter tvořivého hraní, při němž děti získají spoustu vědomostí i dovedností. Při každé činnosti, kterou si dítě zvolí a snaží se ji uskutečnit, je velmi důležité jeho zájem podpořit a pomoci mu při jeho realizaci.

Děti nechtějí být samy a každý den vyžadují, abychom jim my dospělí věnovali svůj čas, hráli si s nimi a nestáli stranou. Dítě, se kterým si hraje, vydrží u hry mnohem déle a lépe si i vyhraje. Při všech společných hrách a činnostech můžeme s dětmi komunikovat, nenásilně danou činnost motivovat, usměrňovat, řídit a okamžitě řešit vyskytující se problémy.

Po celou dobu vedeme děti tak, aby dokázaly využít svoji aktivitu, iniciativu, fantazii.

Nápady a snahu dětí podporujeme, protože děti jsou originální při všech činnostech a dětským způsobem dokážou zajímavě vyřešit to, s čím si my dospělí nevíme rady. Každé dítě je osobnost a převažují u něj zvláštní

schopnosti, které mnohdy samo ještě nedokáže využít. Proto se prostřednictvím nabízených činností snažíme v dětech tyto neobvyklé schopnosti objevit a pomáháme jim při jejich využití.

Kniha nabízí pestré náměty pro různé činnosti, jež jsou motivovány vymyšleným příběhem o skřítcích, kteří otevírají cestu fantazii, a děti s nimi zažijí spoustu legrace, zábavy a dobrodružství.

Učitelům, vychovatelům a rodičům se nabízí možnost zajímavé a tvořivé práce, která rozvíjí u dětí fantazii, představivost, podněcuje obrazotvornost, vynalézavost, schopnost napodobovat a pozitivně působí na celou dětskou osobnost.

Uvedené činnosti v této knize jsou ověřené v praxi při práci s dětmi mladšího školního věku a jsou pro děti lehce zvládnutelné. Každá činnost je popsána srozumitelnou formou, přístupnou dětem. Děti se při těchto činnostech nejen dobře zabaví a odreagují, ale často nám očima nebo pohybem sdělují to, co slovy možná nedokážou vyjádřit. Při motivaci je dobré vycházet ze smyslových zkušeností dětí. Před každou činností je důležitý rozhovor, který povzbudí u dětí zájem, podnítl tvořivost. Při práci je vhodné dětem příliš nezasahovat do vlastního zpracování námětu, ale pouze usměrňovat.

Nabízené náměty si mohou rodiče s dětmi přizpůsobit svým podmínkám nebo si je mohou upravit vlastním způsobem a přitom využít nápadu a myšlenky dítěte, které ono považuje za velmi důležité (realizace vlastního nápadu).

V průběhu textu naleznete prvky rozvíjející fantazii, představivost a tvořivost. A právě podpora tvořivosti dětí je tím nejvýraznějším přínosem této knihy, který nabízím.



V dalekém městečku Tvarobaro žijí v malé chaloupce dva roztomilí skřítkové Barvínek a Tvarůžek.

### Barvínek

Barvínek je neveliký, značně šikovný a všude, kde se objeví, rozdává jen samou radost. Každý, kdo ho potká, si jej velmi rychle oblíbí. Má totiž zvláštní schopnost. Dokáže velmi rychle a vkusně změnit prostředí, ve kterém se právě vyskytne. Každé ráno, když se probudí, oblékne si kalhoty, nasadí na hlavu klobouček, do ruky si vezme svůj kouzelný štěteček a vydává se cestou necestou, přímo za nosem do neznáma vytvářet svůj barevný svět. Po cestě si hraje s různými barvami a v mžiku je vše kolem překrásně zbarvené. Při práci si zpívá svoji oblíbenou píseň:

*Kreslím, kreslím, jak se dá,  
kdo chce, ať se podívá.  
Vytvářím tak obrázky  
veselé jako pastelky.*

*A když budu malovat,  
obrázky se začnou smát.  
Velkou radost z toho mám,  
když se na ně podívám.*

*Zkuste se mnou vytvářet,  
chce to čas, to není hned!  
A později zjistíte,  
co všechno už umíte.*

### Tvarůžek

Je moc milý a nápaditý, má rád zábavu i legraci. Je velmi dobrý kamarád, který dokáže pomoci a poradit se všemi problémy, jež se zdají být pro druhého neřešitelné. Na rozdíl od Barvíneka se zaměřuje na tvary všech věcí a předmětů, které svojí šikovností a pečlivostí dokáže vyspravit tak dokonale, že sklízí uznání a obdiv. A tak společnými silami se svým přítelem vytvářejí svět fantazie, tvarů a barev.



---

## Vysvětlivky k použitým ikonám

---



pomůcky



popis hry, činnosti



postup hry, činnosti

# Skřítkové hledají kamarády

Skřítkové každý den pracují až do setmění, a když se stmívá, vracejí se domů do své chaloupky. Po večeři si uvaří lahodný bylinkový čaj a společně si povídají, co hezkého během dne prožili. A když si tak povídají, napadne je zajímavá myšlenka. Dají do novin inzerát, že hledají nové přátele. Pokusí se najít si někoho, kdo by jim dělal společnost, pro koho by chystali překvapení, vyráběli dárky, s kým by řešili vzniklé problémy, případně kdo by jim mohl pomoci při práci, uměl se s nimi podělit o zkušenosti, radosti, ale i každodenní starosti. A úplně je jim jedno, jaká jména jejich kamarádi budou mít, a ani jednomu z nich nevadí, že jejich nový společník bude nosit třeba modrou čepici nebo zelené triko. Chtějí navázat opravdové přátelství založené na důvěře a vzájemném vztahu.

## Inzerát

**Motivace:** Skřítkové jsou trošičku popletové a neumí dobře pravopis, a proto napsali inzerát s drobnými chybami. Při psaní vynechali písmenko A a E:

CHC+Š-LI S+ S N\*MI S+ZN\*MIT, N\*PIŠ O SOB+ DOPIS.  
V DOPIS+ UV+Ď CO N+JVÍC+ INFORM\*CÍ O SOB+.

B\*RVÍN+K \* TV\*RŮŽ+K

**Úkol:** Tvým úkolem bude chyby opravit a napsat skřítkům dopis.

## Tajné přání skřítků

**Motivace:** Skřítkové se už nemohou dočkat a strašně moc se těší, až poznají svého kamaráda. Představují si, jak asi bude vypadat,

kde bude bydlet, jaké bude mít zájmy a jak se budou vzájemně navštěvovat. Ovšem mají jedno tajné přání. Chtějí od svého kamaráda .....

**Úkol:** Dokážeš zjistit, co skřítkové od tebe chtějí? Odpovědi na otázky vepiš do tabulky a zjistíš, co je tajenkou!

- a) Jakou barvou kvete fialka? (fialovou)
- b) Jaké barvy je mandarinka? (oranžové)
- c) Jaké barvy je voda v čistém moři? (tyrkysové)
- d) Jaké barvy je pomeranč? (oranžové)

a)	f	i	a	l	o	v	o	u	
b)	o	r	a	n	ž	o	v	é	
c)	t	y	r	k	y	s	o	v	é
d)	o	r	a	n	ž	o	v	é	

## Kamarád

**Motivace:** *Skřítkové si spolu hráli, bavili se vesele.*

*Měli radost, že jsou stále velmi dobří přátelé.*

**Úkol:** Dokážeš i ty vymyslet, jaký by měl být tvůj kamarád? Pokus se vymyslet ještě další vlastnosti.

- ▶ Kamarád může být malý.
- ▶ Kamarád může být milý.
- ▶ Kamarád nesmí být zlý.
- ▶ Kamarád má být veselý.
- ▶ Kamarád nesmí být smutný.

- ▶ Kamarád může být upovídaný.
- ▶ Kamarád může být chytrý.
- ▶ Kamarád umí pomoci.
- ▶ Kamarád má rád přírodu, ...
- ▶ Kamarád má být skromný.



## Skřítkové a kamarádi

**Motivace:** *S kým si dneska půjdem hrát?  
S kým budeme sportovat?  
Koho potkáme venku a kdo vyluští tajenku?  
Skřítkové se netají, že odpovědi hledají.  
Pomoz jim je naleznout, ať mohou v klidu ulehnout!*

**Úkoly:** 1. Rozlušti tajenku podle klíče.

	1	2	3	4	5	6	7
a)	S	É	Ř	K	S	K	A
b)	K	E	V	O	A	A	M
c)	N	T	É	Ě	V	R	Á
d)	T	Í	Š	Í	S	D	Y

1a)	1b)	3a)	2d)	1d)	4a)	4b)	5c)	3c)		
5a)	2b)	2c)	4c)	3d)	4d)	1c)	5b)			
5d)	3b)	2a)	6a)	6b)	7b)	7a)	6c)	7c)	6d)	7d)

2. Větu napiš na řádky.



## Skřítkové se těší na své kamarády

### Kamarád

**Motivace:** *Kamarád je ten, kdo chce jít s tebou ven.  
Ať je velký nebo malý, nemusí být dokonalý.  
Poradí ti v těžké chvíli, když ti zrovna došly síly.  
Dokáže ti poradit, umí tě i pobavit.  
Tráví s tebou volný čas, když ho pozveš, přijde zas.*

- Úkoly:**
1. Nakresli svého kamaráda.
  2. Povídej, co dělá tvůj kamarád nejraději.
  3. Vymysli vtipnou přezdívku, která jej dokáže vystihnout.

### Slovní popis

**Úkol:** Slovy popiš, jak si představuješ „přátelství se skřítky“.

### Třídění předmětů



tvrdý papír, pravítko, kružítko, nůžky, šátek



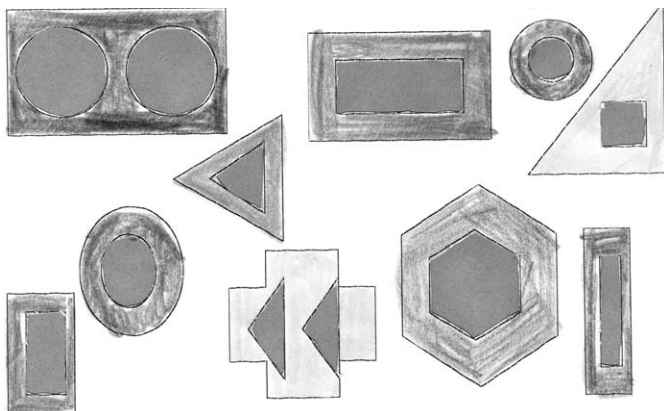
Tvarůžek si připravil pro své kamarády zajímavou hru, během níž se chce přesvědčit, že děti umí rozlišit tvary.



Než hru začneme hrát, vystřihneme z tvrdého papíru různé geometrické tvary (kolečka, obdélníky, čtverce, kruhy, ...). Potom položíme připravené předměty na stůl a dítěti zavážeme oči.

**Úkol:** Úkolem dítěte je předměty správně roztrdit podle tvarů.





## Návrh domečku

**Úkol:** Navrhni nový domeček, ve kterém by mohli skřítkové bydlet.



## Postřeh



tabulka, psací potřeby, různé předměty



Dítě dostane do ruky připravenou tabulku, kde budou uvedeny různé předměty. Jakmile hru začneme hrát, dítě sleduje, co je v tabulce uvedeno, a také sleduje, jaké předměty mu vedoucí hry ukazuje. Ten ukazuje i jiné předměty, než jsou v tabulce.

**Úkol:** Úkolem dítěte je správně zaškrtnout předměty. Sled předmětů musí být velice rychlý.

Příklad tabulky:

<b>jablko</b>	<b>tužka</b>	<b>pastelka</b>	<b>kniha</b>
<b>pravítko</b>	<b>kružítko</b>	<b>banán</b>	<b>křída</b>
<b>ponožka</b>	<b>papír</b>	<b>kapesník</b>	<b>sirup</b>

## Barvy



pastelky



Barvínek se rozhodl, že vyzkouší své kamarády, zda umí perfektně rozlišovat barvy. Proto vymyslel hru, kterou si může zahrát každý z nás.

**Úkol:** Nejprve si vybereš jednu pastelku. Tvým úkolem bude za 1 minutu vyjmenovat co nejvíce věcí té barvy, kterou určuje zvolená pastelka. (Příklad: červená – jahoda, malina, střecha, ústa, paprika, pastelka, čepice, ...)